



Nombre de alumno: Aline de la Luz Oseguera Pérez

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes
Abarca Figueroa

Nombre del trabajo: Ensayo sobre el Conductismo

Materia: Análisis de la conducta

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Segundo cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de marzo de 2023

Conductismo

Introducción

Actualmente la psicología incluye una gran variedad de orientaciones teóricas. Comparables en cierto modo a las ideologías políticas o creencias religiosas, los paradigmas psicológicos suponen directrices de conducta que nos inducen a ejercer la práctica profesional de distintos modos.

El conductismo es una de las orientaciones más comunes entre los psicólogos, si bien hoy en día es más habitual que se practique en su vértice cognitivo-conductual.

Es una corriente de la psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal. En su origen, el conductismo tradicional deja de lado lo intrapsíquico para focalizarse en la conducta observable, es decir, prioriza lo objetivo por encima de lo subjetivo. Esto opone al conductismo a planteamientos previos como los psicodinámicos y los fenomenológicos. De hecho, desde la perspectiva conductista aquello que solemos entender como “mente” o “vida mental” es tan solo una abstracción de lo que realmente debería estudiar la psicología: los vínculos entre estímulos y respuestas en contextos determinados.

Los conductistas tienden a concebir los seres vivos como “tabulas rasas” cuya conducta está determinada por los refuerzos y castigos que reciban más que por disposiciones internas. El comportamiento, por tanto, no depende de principalmente de factores internos, como los instintos o los pensamientos (que no dejan de ser, otra parte, conductas encubiertas) sino más bien el entorno, y no podemos separar ni la conducta ni el aprendizaje del contexto en que tienen lugar. De hecho, aquellos procesos que ocurren en el sistema nervioso y que para muchos otros psicólogos son la causa de como actuamos, para los conductistas no son más que otro tipo de reacciones generadas a través de nuestra interacción con el entorno.

En el presente ensayo mencionare algunas características del conductismo, así como también pretendo abordar de manera más amplia, su historia, así como la de su fundador, John B. Watson, este nos servirá para retroalimentar temas importantes relacionados a la psicología conductual.

Los orígenes del conductismo

En el año 2013 se conmemoraron 100 años de la publicación del artículo de John B. Watson (1878-1958), titulado "Psychology as the behaviorist views it" (1913). Fue un trabajo polémico, de gran influencia en la comunidad científica y dio origen a una de las llamadas "escuelas psicológicas", el conductismo.

Watson nació en Greenville, South Carolina, estudió en Furman University y más adelante en la Universidad de Chicago. Su interés por la filosofía y específicamente por la epistemología lo condujo a la psicología experimental. En la Universidad John Hopkins, en Baltimore, realizó la mayor parte de sus investigaciones experimentales, tanto con animales como con participantes humanos, escribió artículos científicos y libros, polemizó con los psicólogos tradicionales introspeccionistas que consideraban que la psicología era la ciencia de la mente y no de la conducta. En adelante se dedicó a la psicología aplicada, escribió sobre crianza de los niños, publicidad y propaganda, aspectos populares de la psicología y fue un pionero muy reconocido en campos aplicados y un promotor de las posibilidades de la psicología en el nuevo siglo

El manifiesto conductista de JOHN B. WATSON

En el llamado "manifiesto conductista", Watson reclamaba para la psicología un lugar específico dentro del conjunto de las ciencias empíricas, y argumentaba no solo que el uso prescriptivo de la introspección era incorrecto como método, sino que a la vez confundía conceptualmente el verdadero objeto de estudio de la psicología. Su trabajo había estado muy influido por la filosofía naturalista, por Darwin y la evolución, considerando la psicología como una ciencia natural y también como una disciplina con importantes aplicaciones sociales, en el mundo de la educación, la crianza de los niños, la familia, el trabajo, la publicidad y otros temas similares.

Watson tuvo gran impacto en la comunidad científica internacional y marcó un hito en el estudio del comportamiento, o de la psicología conductual como se ha dicho algunas veces. Para Watson la psicología no necesitaba de la introspección ni de la conciencia, ni del alma ni de la mente, del mismo modo como la física o la química no la necesitan. Podríamos decir que la psicología que él propuso era una "psicología en tercera persona". Él afirmaba que la conducta de los seres humanos y de animales no humanos se podía estudiar sin referirse a la conciencia. Afirmó que la psicología como la ve un conductista es: "una rama puramente objetiva y experimental de la ciencia natural. Su objetivo teórico es la predicción

y el control de la conducta. La introspección no forma parte esencial de sus método. El conductista no reconoce una línea divisoria entre el hombre y el animal”

El planteamiento conductista se basaba en dos argumentos:

- 1) La necesidad de concebir a la psicología como una ciencia natural, que comprendiera el estudio del comportamiento animal y el comportamiento humano desde una perspectiva evolutiva.
- 2) La urgencia de abandonar la introspección como método, en la medida en que el sujeto observador era al mismo tiempo el objeto observado.

Puntos principales del manifiesto conductista.

El objetivo primario de Watson fue proporcionar un análisis razonado que legitimara los métodos conductuales que hacía tiempo estaban en uso. Algunas de las ideas centrales expuestas por Watson son:

- (a) La psicología es una ciencia natural
- (b) La psicología tiene como objeto teórico la predicción y el control de la conducta
- (c) La introspección no es un método adecuado para la psicología
- (d) Hay una solución de continuidad entre la conducta animal y la conducta humana

A lo que se refiere Watson con estos postulados es que la psicología es una ciencia natural. La psicología tal como la había configurado Descartes en el siglo XVII tenía como objeto teórico la explicación de las relaciones entre el cuerpo (un objeto natural) y la mente (un objeto no natural).

La introspección no es un método adecuado para la psicología

La introspección no es un método adecuado para la psicología. El objeto de la psicología es la predicción y el control de la conducta. En otras palabras, de lo que se trata es de explicar (predecir y controlar) la conducta. Las emociones, los sentimientos, el pensamiento, los recuerdos e incluso la conciencia son distintas formas de conducta que la psicología debe explicar. Varias objeciones se habían planteado a la introspección:

- (a) La introspección no es una verdadera observación, es más bien una retrospección.
- (b) La introspección como fuente de datos es poco confiable

(c) El estudio de la memoria, la percepción, el aprendizaje, las emociones y el pensamiento pueden realizarse observando la conducta y sin necesidad de acudir al dato introspectivo.

Análisis actual del Manifiesto Conductista

La idea evolucionista de que el ser humano es parte de la naturaleza y que sus características actuales tienen una historia evolutiva no se restringió a las características morfológicas, sino también a su comportamiento y por ende a los llamados procesos mentales. La herencia más importante de Watson se centra en los siguientes aspectos que hoy en día reconocen muchos psicólogos:

(a) El dato fundamental para el estudio de lo psíquico es la conducta

(b) Lo psicológico no es exclusivo del ser humano

(c) Es posible estudiar los llamados fenómenos psíquicos con métodos observacionales y experimentales

(d) El comportamiento de los organismos está relacionado de manera sistemática con factores biológicos y ambientales

Evolución del conductismo.

La propuesta de Watson fue recibida con gran interés por muchos psicólogos y otros científicos y con un completo rechazo por parte de otros. El conductismo se contrapuso al estructuralismo, al funcionalismo, al psicoanálisis y a otras maneras de conceptualizar los fenómenos psicológicos. Se convirtió en una “escuela” psicológica que con el paso del tiempo evolucionó, se convirtió en un “sistema” y se diluyó parcialmente, dentro de la psicología y también fuera de ella, como un campo específico del conocimiento diferente de la psicología

Tipos de conductismo

Watson y el conductismo metodológico

Para Watson debía pensarse en un nuevo tipo de psicología: el conductismo. Desde su visión, proponía que la psicología debía ser una rama netamente objetiva y experimental de la ciencia natural teniendo como meta teórica la predicción y el control de la conducta, y eliminando la introspección como método esencial. La intención de Watson frente a posicionar la psicología como una disciplina científica; es el enfoque conductista el primero

que se atreve a darle dicho lugar. Esto implica que la experimentación en laboratorios de conducta animal comienza a ser absolutamente relevante para la psicología. ¿Y por qué conducta animal? Porque dada la influencia del Darwinismo en el enfoque conductual, se asume que los humanos somos el resultado de un proceso evolutivo que inicia con los animales, en este sentido, humanos y animales compartimos una buena parte tanto de características genéticas como comportamentales. Watson afirmaba que todos los organismos, tanto humanos como animales, se adaptan a su entorno. Es decir, en este punto se comienza a hablar de la posibilidad de predecir la conducta a partir de estímulos y respuestas, entendiendo que frente a determinadas circunstancias es probable que se presente determinada respuesta.

Otros postulados de Watson

Otro postulado relevante en la teoría que propuso Watson es que el pensamiento no es más que una conducta implícita que a veces tiene lugar entre un estímulo y la conducta explícita. Lo anterior, consiste en una de las afirmaciones que da lugar a una de las conceptualizaciones más comunes del enfoque conductual: el modelo de caja negra. Este modelo, consiste en entender que la conducta puede analizarse desde una postura de estímulo respuesta, teniendo en cuenta que en esta relación median elementos de corte privado o inobservable. Este modelo de caja negra hace referencia únicamente a una postura teórica que se incluye dentro del enfoque conductista, y hace referencia específicamente al conductismo metodológico.

Neconductismo: Hull y Tolman

Tolman y Hull adoptaron diferentes enfoques para explicar la conducta sin acudir a la mente, sin embargo, puede que no hayan incluido de forma explícita la palabra mente, no obstante, hicieron referencia a otro tipo de términos que al igual que este, terminaron siendo poco objetivos y precisos al momento de estudiar los fenómenos psicológicos. Tolman (1886- 1959), propuso un conductismo que se denominó "conductismo propositivo", el cual eliminaba la mente y la conciencia de la psicología (tal como lo quiso Watson), pero conservaba el propósito y la cognición como aspectos objetivos y observables de la conducta misma. El afirmaba que los pensamientos pueden entenderse desde un punto de vista objetivo, y que además tienen la posibilidad de causar o guiar la conducta. El conductismo propositivo de Tolman intenta ajustarse al enfoque conductual, pero termina

haciendo parte del modelo cognitivo-conductual, que de forma general plantea que los pensamientos o la cognición son las causas del comportamiento observable.

Hull (1884-1952), creó el conductismo mecanicista. Uno de sus postulados más importantes está relacionado con reconocer que la conducta propositiva (es decir, aquellos comportamientos que me permiten alcanzar alguna meta), es una manifestación externa de la mente. Tolman y Hull quisieron seguir esa misma línea propuesta por Watson, sin embargo, Tolman se contradice ya que le da un valor causal al propósito y la cognición, y Hull también cae en esa misma contradicción, al afirmar que la conducta es una manifestación de la mente.

Los postulados de Hull y Tolman.

los postulados de Tolman y Hull se alejan de la posición conductual que Watson quiso proponer inicialmente. las ideas de dichos autores vienen a ser consideradas como uno de los inicios del enfoque cognitivo-conductual.

Después de Watson, aparecen en escena Tolman y Hull quienes son considerados neoconductistas. Tolman propone el conductismo propositivo y Hull el conductismo mecanicista. Ambos autores se centraron en estudiar fenómenos relacionados con el aprendizaje, intentando hacer parte del enfoque conductual, sin embargo, sus postulados involucraron elementos de tipo mediacional que hoy en día se reconocen como uno de los inicios del enfoque cognitivo-conductual. La diferencia entre el enfoque conductual y el cognitivo-conductual, es que el primero explica los fenómenos psicológicos atribuyendo su causalidad a variables externas, es decir de tipo ambiental y el segundo le atribuye la causa de los fenómenos psicológicos a entidades internas, tales como: el pensamiento, la cognición o la mente.

Neoconductismo: estudios recientes.

El conductismo fue criticado por varias razones, entre ellas por excluir aspectos básicos para estudiar la conducta como los procesos mentales. La concepción de limitar la conducta solo a la conexión estímulo-respuesta empezó a ser cuestionada y surgió en los años 30 el neoconductismo o nuevo conductismo. Edward Tolman y Clark Leonard Hull, desarrollaron el neoconductismo, empieza a plantear que entre los estímulos y las respuestas actúan procesos mentales más complejos que pueden cambiar la información recibida. Se sigue otorgando un rol esencial al ambiente, por cuanto es de allí de donde

surgen los reforzadores, por lo que el neoconductismo continúa vinculado a la teoría estímulo-respuesta, pero el mayor interés de los representantes es el análisis de la conducta misma, teniendo en cuenta cómo influye el entorno en las personas hasta cambiar sus conductas. Es decir, se da una interacción entre los factores internos y los ambientales. El neoconductismo, destaca que debido a la influencia o a la fuerza del ambiente, es que la conducta de un sujeto hacia otro está determinada por aspectos de esa persona y por la situación en la que ambas se encuentren, a diferencia del conductismo, que todo es un acto mecánico donde solo importa el estímulo, la respuesta y el condicionamiento.

Tolman y Hull desarrollaron el neoconductismo, el primero se planteó un neoconductismo intencional donde la conducta es considerada de modo propositivo, pues el mantenimiento de la misma es en una dirección determinada e intencional. Hull, en cambio, propone el neoconductismo deductivo, que entiende la conducta como un mecanismo de supervivencia del organismo. Empleó el método hipotético-deductivo y destacó al organismo activo, con capacidad de adaptación, que aprende por refuerzo. Según él, el reforzamiento dependerá de la reducción del impulso al convertirse en un hábito.

El neoconductismo en la actualidad es un enfoque mucho más amplio y flexible. Añadió entre el estímulo y la respuesta, unas variables intermedias, no observables y además ha tenido gran interés en temas nunca abordados como el pensamiento, la percepción y los procesos motivacionales. También estudia otros fenómenos como tensión, empatía, confianza y personalidad.

Conclusión

La corriente conductista y los psicólogos adheridos a ella revolucionaron los conceptos del aprendizaje y la conducta humana pero más que eso, los métodos para valorar dichos conceptos. El conductismo es parte innegable del desarrollo de la psicología como una ciencia aparte de la filosofía y algunos de sus descubrimientos aun siguen vigentes, para explicar algunas conductas humanas.

En conclusión conocer la teoría conductista y su contexto histórico, es de gran importancia si queremos aprender el como y el porque del aprendizaje y de la conducta humana.

Como bien sabemos, los planteamientos de Watson no siempre fueron muy bien tomados, ya que no todos compartían estas mismas ideas. El conductismo fue aplaudido y criticado por varios a la vez. Aunque tuvo mucho peso de importancia en cuanto a corrientes psicológicas se trata, el autor de esta, no siempre fue bien visto por las personas de aquella época, debido a la manera que tenia de plantar sus argumentos y la forma en la que el experimentaba con estos.

En forma de opinión y/o comentario personal, puedo decir que la corriente conductista es una de las mas interesantes en la psicología, aunque bien no estoy muy de acuerdo con todos los planteamientos que esta plasma, sigue siendo una muy buena aportación por parte de un gran psicólogo, y de ello, también me parecen muy interesantes todas las variantes, por llamarlas así, que se desprenden de esta misma, cada una con una aportación nueva por parte de sus autores, pero manteniendo siempre el legado de John Watson.