



**Nombre de alumno: Heydi Vianey
Morales Hernández**

Nombre del profesor: Jacqueline

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

Materia: psicología educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: segundo cuatrimestre

Grupo: a

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de enero del 2023

Motivación

Se define como energización y dirección del comportamiento.

Williams james

Muelles de acción

Fundamental para el comportamiento.

Motivación de enfoque

Motivación de evitación

Tiene vínculos observables en el comportamiento

Externo

Cultura, liderazgo, socialización, contextos ambientales.

Interno

Efectivamente y cognitivamente.

Modelos de la neuroeducación

El juego

Se despierta interés

Se activa una zona de la mente llamada núcleo accumbens

Dopamina

La innovación en aula

Se construye una capacidad para llegar al objetivo

Se adquiere:

Medidas de ejecución y practica

El aprendizaje

Adquiere habilidades o conocimientos

Sinapsis que hace avanzar inspiración y permite realizar movimientos

Aprendizaje experimental

Preguntas y movimientos identificados con el tema

Alumnos logran aprendizaje según su velocidad y sencillez

La motivación académica se puede entender como la implicación del estudiante hacia la escuela y hacia las tareas educativas. Cuando el alumno desarrolla una actitud adecuada para aprender, activa las conductas necesarias para alcanzar su objetivo de aprendizaje, descubriendo progresivamente algo que le interesa.

<https://psisemadrid.org>>motivación

La neuroeducación supone un avance en el ámbito del aprendizaje. Implica aplicar los avances de la neurociencia en el campo educativo.

Lamenteesmaravillosa.com

Información sacada de la antología de la plataforma educativa UDS .