



**Nombre de alumno: BRIAN HERNANDEZ
MENDEZ**

**Nombre del profesor: PAOLA
JACQUELINE ALBARRAN**

**Nombre del trabajo: MAPA
CONCEPTUAL, PSICOLOGIA
EDUCATIVA.**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia. Psicología educativa-

Grado: 1

GRUPO A6



Modelos para la neuroeducación

COMBINAR EL JUEGO Y EL APRENDIZAJE.

El juego es un componente característico a través del cual se despierta el interés asimismo, ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos. En el momento en que jugamos creamos expectativas, y cuando estas se satisfacen o se supera, se activa una zona de la mente llamada núcleo accumbens. Esta iniciación provoca la llegada de dopamina una sinapsis que hace avanzar la inspiración y nos permite realizar un movimiento.

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

Otro procedimiento que puede utilizarse para abordar la variedad y personalizar el aprendizaje es la utilización de metodologías inductivas. Quizá la más conocida sea el reconocimiento de los proyectos de clase, en los que se crean preguntas y movimientos identificados con el tema. Con esta técnica, los alumnos logran el aprendizaje de nuevas ideas de forma más autónoma según su velocidad y sencillas además se apoya la imaginación y la inspiración innata.

INNOVACION EN EL AULA

La innovación es una marca límite de los individuos a la que podemos recurrir en la medida de aprendizaje de la instrucción. Posteriormente en el aula se tiende a crear, mejorar y conseguir una de las metodologías de instrucción primarias en el momento en que se construye esta capacidad tenemos la posibilidad de revalorizar algo para llegar a un objetivo o descubrir la respuesta para un problema.

MOTIVACION

```
graph TD; A[MOTIVACION] --> B[La palabra española motivacion tiene sus raíces etimológicas en la palabra latina moveré, que significa moverse aunque no existe una definición consensual de motivación en la psicología científica, las definiciones proporcionadas por la mayoría de los teóricos se basan firmemente en la noción de movimiento.]; A --> C[La definición que se ofrece aquí no es una excepción la motivación se define como la energización y la dirección del comportamiento. La motivación es importante en la psicología educativa por que explica y predice el comportamientos de los estudiantes, maestros y administradores en el entorno escolar. En esta subceccion se resume el concepto de motivación en general.];
```

La palabra española motivacion tiene sus raíces etimológicas en la palabra latina moveré, que significa moverse aunque no existe una definición consensual de motivación en la psicología científica, las definiciones proporcionadas por la mayoría de los teóricos se basan firmemente en la noción de movimiento.

La definición que se ofrece aquí no es una excepción la motivación se define como la energización y la dirección del comportamiento. La motivación es importante en la psicología educativa por que explica y predice el comportamientos de los estudiantes, maestros y administradores en el entorno escolar. En esta subceccion se resume el concepto de motivación en general.