



**Nombre de alumno: Mario David
Gallardo Alfaro**

**Nombre del profesor: Paola Jackeline
Albarran Santos**

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

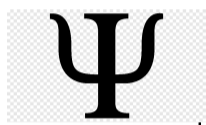
Materia: Psicología Educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2° cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Febrero de 2023.



Teorías de la psicología educativa

-Tradicionalmente se la ha colocado en una posición intermedia entre la psicología y la educación.

-Se centra en el descubrimiento de las leyes que rigen el funcionamiento de la conducta humana, mientras que la educación tiene como principal objetivo la práctica.

-Debe considerarse como un puente de unión entre dos tradiciones diferentes que están sufriendo continuas transformaciones.

-El propósito de la teoría es proporcionar un conjunto de explicaciones y principios lógicos coherentes y abstractos, siendo por tanto descriptiva.

-¿Cual es la mejor teoria?

Las teorías surgen, pero no se quedan estancadas, sino que poco a poco van siendo superadas por otras más recientes.

La comunidad científica intenta evaluarlas en base a dos principios, la parsimonia y el reduccionismo, pero a veces es difícil atender a estos dos objetivos.

Una teoría adecuada debería situarse en un punto medio del continuo establecido entre la parsimonia y el reduccionismo.

. La teoría no proporciona soluciones definitivas a los problemas de la educación. La conducta humana es un sistema abierto, por ello, a medida que tenemos más información sobre un problema, nuestras ideas van cambiando.

En este sentido, la teoría es dinámica, ya que se van elaborando sucesivas aproximaciones hasta que se alcanza una explicación coherente de los fenómenos.

La teoría nunca llegará a completarse, puesto que es de naturaleza humana y ella por definición es cambiante, nunca proporcionará una comprensión definitiva del problema.

Planteó un esquema básico para entender las necesidades de los jóvenes en relación con la sociedad.

En su teoría psicosocial, Erikson, al igual que Piaget y Freud, consideró el desarrollo como el paso a través de una serie de etapas, cada una con sus metas, preocupaciones, logros y riesgos específicos

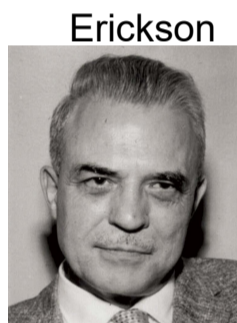
Las etapas son interdependientes: los logros en las etapas tardías dependen de cómo se hayan resuelto los conflictos durante los primeros años, al igual que plantea la teoría de Freud

Erikson sugiere que en cada etapa el individuo enfrenta una crisis del desarrollo, es decir, un conflicto entre una alternativa positiva y una alternativa potencialmente dañina. La manera en que el individuo resuelve cada crisis tendrá un efecto perdurable en su autoimagen y en su perspectiva de la sociedad.

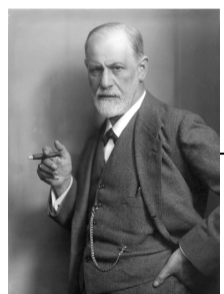
El analizar los sueños y los recuerdos de la niñez (sobre todo en mujeres)

Freud planteó la existencia de cinco etapas del desarrollo psicosexual: (Oral, anal, falica, latencia, genital)

sus conceptos de la motivación inconsciente y de la importancia de las experiencias tempranas, especialmente las relaciones entre padres e hijos, ejercieron una gran influencia en el campo y también en la literatura, el arte, la psicología, la antropología, la religión, la sociología, la terapia y la historia, por nombrar tan sólo algunas áreas



Erickson



Freud



Piaget

Jean Piaget es uno de los más conocidos psicólogos del enfoque constructivista, una corriente que bebe directamente de las teorías del aprendizaje de autores como Lev Vygotsky o David Ausubel.

Enfoque constructivista

Los padres, maestros y miembros de la comunidad son, según estos autores, facilitadores del cambio que se está operando en la mente del aprendiz, pero no la pieza principal.

La teoría constructivista del conocimiento nos habla de una percepción de las propias vivencias que siempre está sujeta a los marcos de interpretación del aprendiz.

El aprendizaje no es la simple asimilación de paquetes de información que nos llegan desde fuera, sino que se explica por una dinámica en la que existe un encaje entre las informaciones nuevas y nuestras viejas estructuras de ideas. De esta manera, lo que sabemos está siendo construido permanentemente.

Teorías Piaget, Freud y Erickson