

**Nombre de alumno: Samuel Alfredo  
Leon Resendiz**

**Nombre del profesor: lic. Paola  
Jacqueline Albarrán Santos.**

**Nombre del trabajo: Mapa  
Conceptual**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Grado: 2do semestre**

**Grupo: virtual**

**Psicología educativa**

Unidad 1.11

Unidad 2.1

**Modelos para la neuroeducación.**

**Motivación**

Característica.

procedimiento

procedimiento

Moverse

**Combinar el juego y el aprendizaje**

**Innovación en el aula**

**Aprendizaje experimental**

Como la energización y la dirección del comportamiento. La motivación es importante en la psicología educativa porque explica y predice el comportamiento de los estudiantes,

objetivo

logro

En que se centra

obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos

Marca el límite de innovación

La motivación se centra principalmente en dos preguntas centrales: el por qué y el cómo del comportamiento.

Movimiento placentero para los niños

aprendizaje de nuevas ideas de forma más autónoma, según su velocidad y sencillez

Que los caracterizan

**focos fundamentales**

Potencia el interés y la inventiva.

porque

Como

objetivo

objetivo

objetivo

objetivo

objetivo

Genera intrepidez.

representa la(s) razón(es) subyacente(s) por la que un individuo está energizado

representa la guía o canalización de la energización de una manera precisa

objetivo

objetivo

objetivo

objetivo

objetivo

Se utiliza como instrumento de articulación

concepto

concepto

**Estímulos**

positivo

negativo

Factores

El concepto de movimiento está incrustado dentro de la distinción de enfoque-evitación, ya sea movimiento físico o movimiento psicológico.

manejar la variedad que hay en la sala de estudio

despierta la inspiración

Favorece la socialización.

Estimula el giro social, físico y psicológico.

Movimiento hacia puede representar la obtención de algo positivo que está actualmente ausente, o puede representar mantener algo positivo que está actualmente presente

movimiento lejos' puede representar mantenerse alejado de algo negativo que está actualmente ausente (funcionalmente, continuar lejos de)

complejida

la motivación es el hecho de que la motivación puede ser consciente o inconsciente.