

**Nombre de alumno: Samuel Alfredo
Leon Resendiz**

**Nombre del profesor: PAOLA
JACQUELINE ALBARRAN**

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

**Materia: Teorías y Sistemas en
psicología**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2do semestre

Grupo: virtual

Unidad III

3.1. Teorías de la psicología educativa

La psicología, como ciencia, se centra en el descubrimiento de las leyes que rigen el funcionamiento de la conducta humana, mientras que la educación tiene como principal objetivo la práctica

La ciencia concede un lugar privilegiado a la teoría, mientras que en el ejercicio profesional se adopta la postura contraria, la práctica es el objetivo fundamental.

Show (1963) señala un enfrentamiento entre teoría y práctica, como una discrepancia perfectamente legítima entre dos culturas diferentes: la científica y la humanística

Una teoría adecuada debería situarse en un punto medio del continuo establecido entre la parsimonia y el reduccionismo

Este modelo incorpora a la psicología de la educación muchas teorías clásicas, pero al mismo tiempo incluye explicaciones acerca de los cambios que se van produciendo.

En este sentido, la teoría es dinámica, ya que se van elaborando sucesivas aproximaciones hasta que se alcanza una explicación coherente de los fenómenos.

Una teoría adecuada debería situarse en un punto medio del continuo establecido entre la parsimonia y el reduccionismo

3.2. Teorías Piaget, Freud y Erickson

Piaget

este autor entiende el aprendizaje como una reorganización de las estructuras cognitivas

se van organizando de manera distinta a medida que crecemos y vamos interactuando con el entorno

Sigmund Freud

Freud planteó la existencia de cinco etapas del desarrollo psicosexual: las mismas cinco etapas, en el mismo orden, en todas las personas

Freud fue blanco de críticas por darle demasiada importancia al sexo y a la agresión, por basar sus teorías en los recuerdos de mujeres europeas adineradas con problemas mentales muy específicos, por plantear etapas de desarrollo en la niñez sin siquiera haber estudiado niños, y por no reunir datos experimentales que pudieran respaldar o refutar sus teorías

motivación inconsciente y de la importancia de las experiencias tempranas, especialmente las relaciones entre padres e hijos. ejercieron una gran influencia en el campo y también en la literatura, el arte, la psicología.

Erik Erikson

quien planteó un esquema básico para entender las necesidades de los jóvenes en relación con la sociedad.

teoría psicosocial, Erikson, al igual que Piaget y Freud, consideró el desarrollo como el paso a través de una serie de etapas, cada una con sus metas, preocupaciones, logros y riesgos específicos

Erikson sugiere que en cada etapa el individuo enfrenta una crisis del desarrollo, es decir, un conflicto entre una alternativa positiva y una alternativa potencialmente dañina. La manera en que el individuo resuelve cada crisis tendrá un efecto perdurable en su autoimagen y en su perspectiva de la sociedad