

♡ Psicología educativa ♡

2º Cuatrimestre

Echella Belén  
Jimenez Vazquez.

Cuadro sinoptico

☞ UDS.



## Teorías de la Psicología educativa.

A lo largo del pasado siglo varios autores propusieron modelos teóricos para explicar el modo en que los humanos nos relacionamos con el condicionamiento. Estas teorías han servido para influir en los enfoques y métodos que usa la psicología educativa.

Teorías sobre el aprendizaje de  
Joan Piaget

El psicólogo suizo Joan Piaget (1896-1980) ha ejercido una influencia decisiva para la psicología educativa. Su teoría abonda en las etapas que pasan los niños en relación a su capacidad cognitiva hasta que logran desarrollar el pensamiento lógico abstracto en torno a los once años de edad. Es uno de los máximos en el campo de la psicología del desarrollo.

La teoría del aprendizaje de Albert Bandura.

Albert Bandura (nacido en 1925) también desarrolló conceptos clave para el sociocognitismo y para la psicología educativa. Bandura analizó la íntima relación entre las variables contextuales y relación entre las variables contextuales y sociales con los procesos de aprendizaje. Además, por el valor de conceptos de gran interés como el del autoconcepto.

La teoría sociocultural de Lev Vygotsky

¿En qué grado influye la cultura y la sociedad al desarrollo cognitivo de los niños? Esta es la pregunta que se planteó el psicólogo ruso Lev Vygotsky (1896-1934). Vygotsky investigó acerca de la influencia de los distintos ámbitos sociales en los que se producen interacciones que llevan al niño a asimilar o interiorizar algunas pautas de comportamiento. Sus conceptos, como el de "Zona de desarrollo proximal" y el "aprendizaje por andamiaje" todavía vigentes.

# TEMAS DE.

Jean Piaget

En consecuencia, considera que los niños construyen una comprensión del mundo que les rodea, luego experimentan discrepancias entre lo que ya saben y lo que descubren a su entorno. ~~El niño Piaget~~  
~~Piaget afirma que el desarrollo~~

Por otra parte, Piaget afirma que el desarrollo cognitivo está en el centro del organismo humano y el lenguaje es contingente en el conocimiento y la comprensión adquirida a través del desarrollo cognitivo.

Sigmund Freud

Para Freud, la tarea de la educación es que el niño aprenda a dominar sus relaciones, ya que lo contrario la libertad sin restricciones sería algo imposible. Refiere que es necesario encontrar un óptimo para la educación cumpliendo el máximo y reduciendo al mínimo.

Fracois Dollo afirma que debe haber aspectos de compensaciones y gratificaciones para que la castración tenga un efecto simbólico y no letal. He aquí el puente entre la enseñanza y el tratamiento analítico al que se refiere Freud en su obra "lecciones de introducción al psicoanálisis" y relaciona el método analítico como una post-educación.

Erickson.

Cada fase comprenden ciertas tareas o funciones que son psico-sociales por naturaleza. Aunque Erickson los llama crisis por seguir la tradición freudiana, el término es más amplio y menos específico por ejemplo, un niño escolar debe aprender a ser industrioso durante su vida.

Cada fase tiene un tiempo eptico también, es útil empoderar demasiado rápido a un niño a la adultez, cosa muy común entre personas obsesionadas de la vida.

LOVE YOURSELF