



**Nombre de alumno: Edith Daniela  
Guillen Gordillo**

**Nombre del profesor: Paola Jaqueline  
Albarán Santos**

**Nombre del trabajo: Mapa  
Conceptual**

**Materia: Psicología Educativa**

**Grado: 2 do. Cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de Enero de 2023.

# Modelos para la neuroeducación

Combinar el juego y el aprendizaje

Juegos- despertar interés, habilidades importantes, mental y social.  
Provoca la llegada de la dopamina- beneficia el aprendizaje.

Aprendizaje experimental

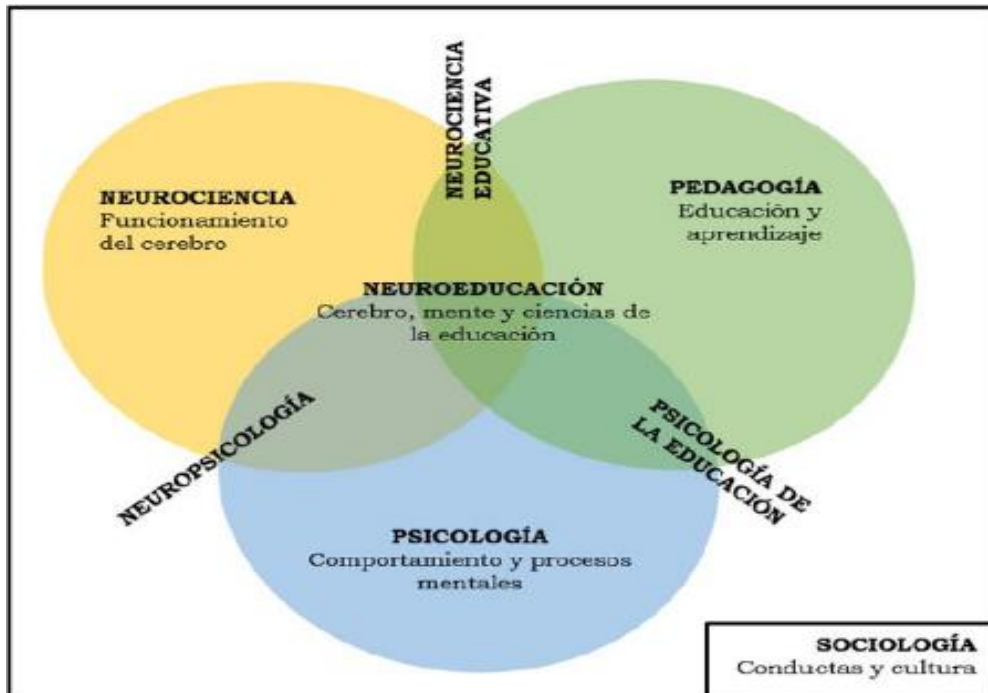
Metodologías, inductivas-proyectos de clase, aprender nuevas ideas de forma más autónoma, imaginación e inspiración innata, el instructor se convierte en guía de aprendizaje, también se pueden utilizar grabaciones, sitios web, material de medios interactivos

La innovación en el aula

En el aula se tiende a crear-mejorar y conseguir metodologías de instrucción primaria revalorizar y respuesta a problemas.

Beghetto y kauffman (2014) descubrieron 5 procedimientos fundamentales para apoyar la imaginación en el aula.

- \*información en tareas cotidianas
- \*proporcionar espacios para la autodecisión, la investigación y la mente creativa.
- \*estimular la inspiración innata en los alumnos.
- \*establecer un clima de aprendizaje innovador.
- \*inculcar y formar la inventiva en la sala de estudio, innovación escolar.



# Motivación

Arthur shopenhaver las personas no están simplemente motivadas, si no que están, motivadas hacia algo, o lejos de algo

Fuerza interna dentro de la persona, como fuera de la persona

Palabra etimológica, palabra latina moveré, (moverse)

Se define como la energización y la dirección del comportamiento

Se centra en dos preguntas centrales, el por qué y el como del comportamiento

Construcción hipotética-no se puede observar la motivación, pero se puede observar sus efectos

William James, llamo los muelles de acción "como" representa la guía o canalización de la energización de una manera precisa se centra en los objetos específicos en los que las personas se enfocan para dirigir su comportamiento.

Cuentas, motivacionales de comportamiento deben ser jerárquicas