



Nombre de alumno: Indra Guadalupe Novelo Silva.

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarran.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

Materia: Psicología Educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2° Cuatrimestre.

Grupo: A

CUADRO SINÓPTICO

TEORÍAS DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Es una disciplina independiente colocada en una posición intermedia entre la psicología y la educación señalando un enfrentamiento entre la teoría y la práctica se puede concluir que el estado actual de la investigación indica la necesidad de establecer una base sólida, tanto desde el punto de vista práctico como el teórico, que nos ayuda a calificar la entidad de nuestra disciplina.

JEAN PIAGET

Psicólogo con un enfoque constructivista, en su vertiente pedagógica, determina y explica las formas en las que aprendemos. Es decir: Para él, los cambios en nuestro conocimiento, nos llevan a interiorizar nuevos conocimientos a partir de nuestra experiencia.

SIGMUNG FREUD

Fue blanco de críticas por darle demasiada importancia al sexo y a la agresión, por basar sus teorías en los recuerdos de mujeres adineradas con problemas mentales muy específicos, planteando cinco etapas en el desarrollo psicosexual: sugirió que si los conflictos de una etapa no se resuelven, el individuo pudiera quedar fijado en esa etapa. Su concepto de la motivación inconsciente y de la importancia de las experiencias tempranas, ejercieron una influencia en el campo y también en la literatura, arte, psicología, antropología, sociología, religión, terapia y la historia.

ERIK ERIKSON

Planteó un esquema básico para entender las necesidades de los jóvenes en relación con la sociedad en su teoría psicosocial consideró el desarrollo como el paso a través de una serie de etapas, cada una con sus metas, preocupaciones, logros y riesgos específicos. Al igual sugiere que cada etapa el individuo enfrenta una crisis del desarrollo; es decir, un conflicto entre una alternativa positiva y una potencialmente dañina. La manera en que el individuo resuelve cada crisis, tendrá un efecto perdurable en su autoimagen y su perspectiva de la sociedad.