



UNIVERSIDAD DEL SURESTE FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS.

Alumna:

Erika Noemí Alemán Rodríguez

Requerido por:

Lic. Paola Jaqueline Albarrán Santos

Asignatura:

Psicología educativa

Trabajo requerido:

Cuadro sinóptico

Grado:

Segundo cuatrimestre

Grupo:

Licenciatura en Psicología

Frontera Comalapa Chiapas. Enero 2023



Desarrollo cognoscitivo y aprendizaje

Teorías de la psicología educativa Sus problema de identidad

La psicología, como **ciencia**, se centra en el descubrimiento de las leyes que rigen el funcionamiento de la conducta humana.

La ciencia concede un lugar privilegiado a la teoría.

La psicología en la **educación** tiene como principal objetivo la práctica. La psicología educativa debe considerarse como un puente de unión entre dos tradiciones diferentes que están sufriendo continuas transformaciones.

La teoría sin práctica se convierte en una especulación abstracta, la práctica sin una teoría que la guíe no es más que una actividad enloquecida sin un objetivo claramente definido.

Las teorías surgen, pero no se quedan estancadas, sino que poco a poco van siendo superadas por otras más recientes.

Una teoría adecuada debería incluir un cierto número de restricciones, ya que esta es la única posibilidad de que no se convierta en pura especulación. Sin embargo, muchos autores llevan demasiado lejos el principio de parsimonia, cayendo en un reduccionismo. Una teoría adecuada debería situarse en un punto medio del continuo establecido entre la parsimonia y el reduccionismo.

Teorías de los pensadores

JEAN PIAGET

El enfoque constructivista, en su vertiente de corriente pedagógica, es una manera determinada de entender y explicar las formas en las que aprendemos. La teoría constructivista del conocimiento nos habla de una percepción de las propias vivencias que siempre está sujeta a los marcos de interpretación del aprendiz. el aprendizaje como una reorganización de las estructuras cognitivas existentes en cada momento.

SIGMUND FREUD

Freud sugirió que si los conflictos de una etapa no se resuelven, el individuo podía quedar fijado en esa etapa. sus conceptos de la motivación inconsciente y de la importancia de las experiencias tempranas, especialmente las relaciones entre padres e hijos, ejercieron una gran influencia en el campo y también en la literatura, el arte, la psicología.

Erik Erikson

Erikson sugiere que en cada etapa el individuo enfrenta una crisis del desarrollo, es decir, un conflicto entre una alternativa positiva y una alternativa potencialmente dañina. La manera en que el individuo resuelve cada crisis tendrá un efecto perdurable en su autoimagen y en su perspectiva de la sociedad.