



Nombre de alumno: Fabiola Anahí López Cancino

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del trabajo: Actividad cuadro sinóptico

Materia: Psicología educativa

Grado: 2 Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de febrero de 2023

Teorías de la psicología educativa

Como ciencia

Se centra en el descubrimiento de las leyes que rigen en el funcionamiento de la conducta humana .

Científica

Humanística

Propósito

Proporcionar un conjunto de explicaciones y principios lógicos coherentes y abstractos siendo por tanto descriptiva.

La teoría sin práctica se convierte en una especulación abstracta, la práctica sin una teoría que la guíe no es más que una actividad enloquecida.

Conducta humana

La teoría es dinámica ya que se van elaborando sucesivas aproximaciones hasta que se alcanza una explicación coherente de los fenómenos.

La teoría nunca llegará a completarse, puesto que es de naturaleza humana, y ella por definición es cambiante, nunca proporcionará una comprensión definitiva del problema.

TEORÍAS PAIGET
**FREUD,
ERICKSON**

1

PIAGET

Psicólogo del enfoque constructivista, nos habla de una percepción de las propias vivencias que siempre está sujeta del marco del "aprendiz".

¿Por qué Piaget es constructivista?
Por que este autor entiende el aprendizaje como una reorganización de las estructuras cognitivas .

2

SIGMUND FREUD

Planteo la existencia de cinco etapas de desarrollo psicosexual, las mismas cinco etapas, en el mismo orden, en todas las personas.

Fue blanco de críticas por darle demasiada importancia al sexo y a la agresión.

Sus conceptos de la motivación inconsciente y de la importancia de las experiencias tempranas, especialmente las relaciones entre padres e hijos ejercieron gran influencia en el campo.

3

ERIC ERIKSON

Teoría psicología, consideró el desarrollo como el paso a través de una serie de etapas, cada uno con sus metas, preocupaciones y logros.

Crisis del desarrollo
Un conflicto entre una alternativa positiva y una alternativa potencialmente dañina. La manera en que cada individuo resuelve cada crisis tendrá un efecto perdurable en autoimagen y en su perspectiva de la sociedad.