



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Jeriel Hezrai Clemente Bistrain

Nombre del tema: Teorías de la personalidad

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Toma de decisiones

Nombre del profesor: Luis Galindo

Nombre de la Licenciatura: Administracion

Cuatrimestre: 8°

Teorías de la personalidad


Freud proponía que la psique humana estaba estructurada en tres sistemas, uno inconsciente regido por la búsqueda de la reducción de tensiones y funciona a través del principio de placer.

Kelly consideraba que la personalidad se constituye como un sistema jerarquizado de constructos personales dicotómicos que tienen influencia entre sí

Allport considera que cada individuo es único en el sentido de que tiene una integración de las diferentes características distinta del resto de personas.

Carl Rogers propone que cada persona tiene su campo fenomenológico o manera de ver el mundo, dependiendo la conducta de dicha percepción.

El enfoque interaccionista explora las características de personalidad a través del estudio de la existencia de consistencia de la conducta a través de las situaciones, la estabilidad temporal y la validez predictiva de los rasgos.



Eysenck propuso que la personalidad es una estructura relativamente estable del carácter, el intelecto, el temperamento y el físico, aportando respectivamente cada uno de ellos la voluntad, la inteligencia, la emoción y los elementos biológicos que los permiten.

Carl Jung proponía que la personalidad estaba configurada por la persona o parte de nuestra personalidad que sirve para adaptarse al medio y que se relaciona con lo que los demás pueden observar y la sombra o la parte en que se incluyen aquellas partes del Yo

Gray propone un modelo factorial y de carácter biológico en el que considera que existen dos dimensiones que permiten elementos como la emoción y el aprendizaje

Cattell propone que la personalidad puede entenderse como función de un conjunto de rasgos, los cuales se entienden como la tendencia a reaccionar de determinada manera a la realidad.

Rotter considera que el patrón de conducta que empleamos habitualmente es un elemento derivado del aprendizaje y la interacción social