



**Nombre de alumno:** Dana Belén Rivera Escobar

**Nombre del profesor:** Luis Ángel Galindo

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico: teorías de la personalidad

**Materia:** Toma de decisiones

**Grado:** 8vo. Cuatrimestre. Administración y estrategias de negocios

**Grupo:** A

# Teorías de la personalidad

## Teoría de la personalidad de Freud

El comportamiento y la personalidad están vinculadas a la existencia de impulsos destructivos y la búsqueda del placer

### Tópicos

1. La psique humana se divide en tres; el inconsciente (placer), el consciente (lógica) y el preconscious
2. Estructura conformada por el Ello (dirige), Yo (controla) y Suoeryó (juzga)

## Teoría del Big five de Costa y McCrae

Indica la existencia de cinco grandes factores de personalidad que todos tenemos en mayor o menor grado: neuroticismo, extraversión, cordialidad, responsabilidad, organización, control y motivación

## Teoría de la personalidad de Jung

La personalidad está configurada por la persona y puede adaptarse al medio

### Funciones psicológicas

- Pensar
- Sentir
- Intuir
- Percibir

## Modelo BIS Y BAS de Gray

Considera que existen dos dimensiones que permiten elementos como la emoción y el aprendizaje

## Teoría fenomenológica de Carl Rogers

Cada persona tiene su manera de ver el mundo dependiendo la conducta de la percepción (experiencias)

## Teoría de los constructos personales de Kelly

Parte del postulado filosófico del alternativismo constructivo según el cual el significado que atribuimos a la experiencia es resultado de una construcción personal

## Teoría de la personalidad ideográfica de Allport

La personalidad es una alineación dinámica de los sistemas psicofísicos que establecen en la persona un modo de actuar y pensar

Cada individuo es único por sus diferentes características del resto de personas

## Modelo de Cloninger

Propone siete dimensiones para explicar la personalidad. Cuatro de ellas corresponden al temperamento y tres al carácter

## Teoría de la personalidad de Cattell

Tenemos rasgos que nos obligan a reaccionar de cierta manera en ocasiones específicas

Pueden dividirse en:

- Temperamentales (cómo actuar)
- Dinámicos (motivación)
- Aptitudinales (habilidades que lo provocan)

## Teoría del aprendizaje social de Rotter

El patrón de conducta que empleamos habitualmente es un elemento derivado del aprendizaje y la interacción social

## Teoría de la personalidad de Eysenck

La personalidad se forma a través del carácter, el intelecto, el temperamento y el físico; teniendo cada uno voluntad, inteligencia, emoción y elementos biológicos que los permiten

### Dimensiones

- Psicoticismo (actuar con dureza)
- Neuroticismo (estabilidad emocional)
- Extraversión (focalización del mundo exterior e interior)

## Enfoque interaccionista

Explora las características de personalidad a través del estudio de la existencia de consistencia de la conducta a través de las situaciones, la estabilidad temporal y la validez predictiva de los rasgos

## Procesos de comunicación en toda de decisiones

### Funciones

- **Controlar.** Controla la conducta de los miembros de varias maneras
- **Motivar.** Ayuda a los empleados a mejorar su rendimiento
- **Comunicación.** Facilita decisiones gracias a que permite identificar y evaluar la situación

### Quinesia

Estudio formal de los movimientos corporales. Aborda los gestos, la configuración del rostro y otros movimientos corporales; todo movimiento corporal tiene un significado por lo cual debemos optar por mejorar esta parte en nosotros

### Teoría de la comunicación

Es un campo de la teoría de la información que estudia los procesos de la información y la comunicación humana. En la empresa puede clasificarse en:

1. Formal o informal
2. Interna o externa
3. Vertical u horizontal

## **Conclusión**

Gracias a estos autores la personalidad es un elemento de mayor importancia y estudio; se reconoce cada elemento que conlleva este tema de investigación. Se reconoce la amplitud de opiniones y elementos que conforma la personalidad; algunos autores se basan en la simple conducta y experiencia vivida del ser humano para desarrollarse a sí mismo, otro aspecto que se consideró importante es su entorno, esto se refería a las personas con las que se rodea (familia, amigos y derivados); esto nos dice que no somos más que patrones de formación y cultura.

La comunicación y la personalidad son dos elementos que van en conjunto porque si nuestra personalidad tienen buenas bases y complementos la comunicación será de la manejada de la manera correcta, por lo tanto una buena comunicación implica un buen desarrollo social y personal por saber expresarse de la manera correcta en el momento correcto.

Espero el refuerzo de mi profesor ante dicho tema y experimentar de manera propia este tema de investigación.

## **Bibliografía**

- Campos García, Juan Elías; Bezanilla Sánchez Hidalgo, José Manuel; Pérez Corona, Oscar; Cárdenas Delgado, José Manuel; Martínez Villarreal, José Arturo Fenomenología y psicología fenomenológica Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 14, núm. 2, julio-diciembre, 2012, pp. 11-31 Universidad Intercontinental Distrito Federal, México. Revista Intercontinental de psicología y educación
- El modelo psicobiológico de Cloninger en dependientes de opiáceos Vol. 9. Núm. 2. páginas 108-115 (Abril 2007)