

Nombre Del Alumno:

Cinthia Valeria Peralta Arguello.

Nombre Del Tema:

1.12 Valoración de enfermería
en el adolescente.

Nombre De La Materia:

Enfermería en el cuidado del
niño y adolescente.

Nombre De La Profesora:

María del Carmen López Silba.

Nombre De La Licenciatura:

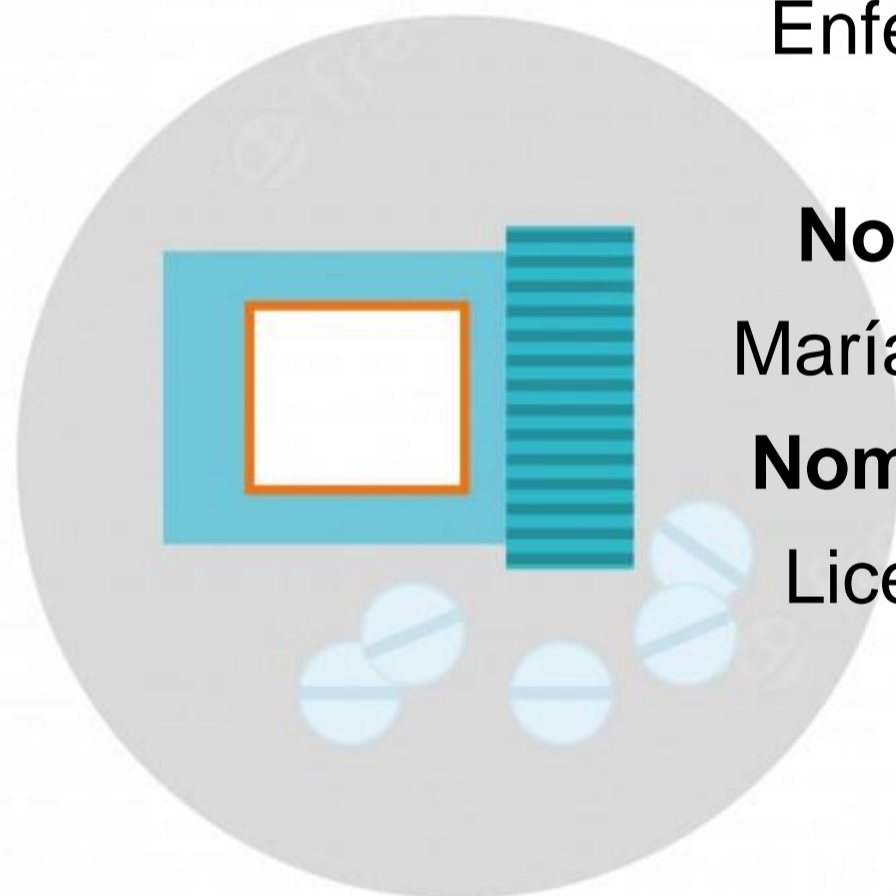
Licenciatura En Enfermería.

Cuatrimestre:

Quinto.

Grupo:

A.



Valoración de enfermería en el adolescente.

Es un periodo que se diferencia por cambios somáticos y emocionales, que coinciden con el proceso de maduración sexual. Existen modificaciones psicológicas y psicosociales.



Adolescencia media.

Entre los 10 y 13 años. Las hormonas sexuales comienzan a estar presentes y por esto se dan cambios físicos: "pegan el estirón", cambian la voz, aparece vello púbico y en axilas, olor corporal, aumento de sudoración y con esto surge el enemigo de los adolescentes: el acné. Comienzan a buscar cada vez más a los amigos.

Adolescencia temprana.

Entre los 14 y 16 años. Comienzan a evidenciarse cambios a nivel psicológico y en la construcción de su identidad, cómo se ven y cómo quieren que los vean. La independencia de sus padres es casi obligatoria y es la etapa en la que pueden caer fácilmente en situaciones de riesgo.

Adolescencia tardía.

Desde los 17 y puede extenderse hasta los 21 años. Comienzan a sentirse más cómodos con su cuerpo, buscando la aceptación para definir así su identidad. Se preocupan cada vez más por su futuro y sus decisiones están en concordancia con ello. Los grupos ya no son lo más importante y comienzan a elegir relaciones individuales o grupos más pequeños.



Signos vitales del adolescente.

Frecuencia cardíaca: de 80 a 110 latidos/min.
Frecuencia respiratoria: de 19 a 21 latidos/min.
Temperatura: de 36.8 a 37.2 °C.
Presión arterial: 110/70 mm Hg.



Respiración



Estadios biológicos.

Se utilizan los estadios de Tanner para medir el grado de desarrollo biológico.. El estadio prepuberal es el estadio 1 de Tanner y el desarrollo sexual de adulto corresponde al estadio 5.



Cambios característicos

- Se dan diversos cambios físicos y emocionales, los cuales provocan que el adolescente busque su sentido de identidad.
 - Su pensamiento es abstracto.
- El lenguaje es tan importante como la convivencia y el afecto de sus familiares, ya que favorece la comunicación con las personas, ayuda a la comprensión de conductas e impulsos, facilita la memoria, fomenta la creatividad y el dominio del medio circundante, y ayuda en la autoestima y seguridad de las personas.
- Las actividades físicas, psicosociales, cognitivas y morales se desarrollan, amplían, perfeccionan y sincronizan, de modo que el individuo pueda convertirse en un miembro aceptado y productivo de la sociedad.
- contra las paredes arteriales a medida que pasa por ellas.



Figura 2-7. Calificación Tanner femenina.

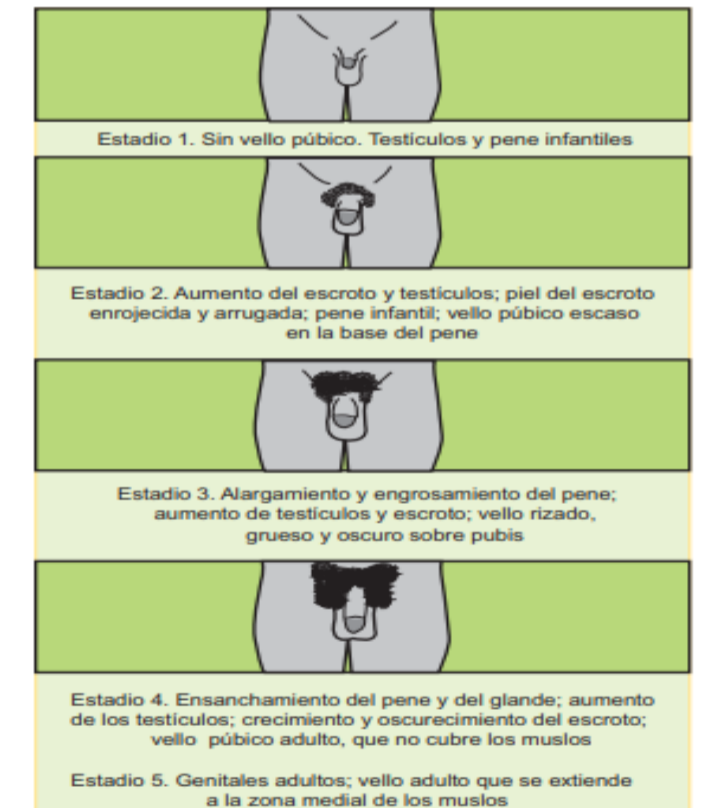


Figura 2-8. Calificación Tanner en varones.

Problemas de salud más relevantes en el adolescente

- Dificultades psicosociales
- Enfermedades psiquiátricas, nutricionales, ginecológicas, endocrinas, dermatológicas, venéreas y traumatológicas y las enfermedades crónicas.
- Conductas de riesgo como relaciones sexuales no protegidas, Consumo de sustancias y violencia
- consecuencias embarazo adolescente, adicciones, accidentes, delincuencia

Consideraciones.

- aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y se debe hacer prevención de problemas y promoción de la salud integral.

Atención interdisciplinaria.

- la atención de salud de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas que trabajen integradamente, en interdisciplinaria.

Atención clínica en los adolescentes.

Los adolescentes son más difíciles para los profesionales y el sistema de salud. Es frecuente que no consulten a pesar de necesitarlo y que cuando lo hagan reciban una atención inadecuada o sean evitados por médicos, matronas u otros, percibidos poco respetuosos, desinteresados o muy complejos. Es habitual también, que se adhieran escasamente a las indicaciones y controles.

Perfil del profesional.

Aquel que atienda jóvenes en la etapa adolescente tendrá que reunir una serie de características que influirán enormemente en su quehacer.

Perfil del profesional.

Características.

- Ser maduro.
- Poseer una importante capacidad de empatía, que le ayudará a entender mejor a los jóvenes y sus padres.
- Tener amplitud de criterio, lo que le facilitará poder comprender los(as) diversos(as) sentimientos, actitudes y conductas que presentan los seres humanos.
- Ser flexibles.
- Poseer una buena capacidad de comunicación tanto con los jóvenes como con sus padres.
- Tener un genuino interés en los adolescentes -primero en ellos como personas y luego en sus problemas-, y sentirse cómodo ya gusto atendiéndolos.
- conocimientos sólidos acerca del crecimiento y desarrollo normal, y los problemas de salud de este período, y estar dotado de habilidades para el abordaje integral del joven y su familia.



Bibliografía.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/dd24db12cfd20d9dbb8c8ba0db873a63-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>

<https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

file:///C:/Users/cinthia%20valeria/Downloads/Enfermeria_Pediatrica_Valverde.pdf