

Nombre: Aracely Gómez López.

Docente: Anahí De María Trujillo García.

Materia: Fundamentos De Enfermería.

Trabajo: Ensayo.

Segundo cuatrimestre.

**Introducción**

La enfermería trata de poner al paciente en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre él .Dicho de otra manera ayudar al paciente que sufre una enfermedad a vivir como sino la tuviera, y pertenece a la tendencia naturalista que es enfocar los cuidados de enfermería como facilitar de la acción que la naturaleza ejerce sobre los individuos enfermos.

**Tendencias naturalista de Florece Nightingale, que abarca asunciones proposiciones y elementos fundamentales.**

La enfermería trata de poner al paciente en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre él, dicho de otra manera, ayudar al paciente que sufre de una enfermedad a vivir, así como poner o mantener el organismo del niño sano o del adulto en un estado tal que no padezca enfermedad.

Los elementos fundamentales son: persona, salud, entorno y cuidado.

Persona: Paciente con componente físico, intelectual, emocional, social y espiritual.

Salud: Capacidad de sentirse bien y de utilizar al máximo todas las facultades que posee la persona.

Entorno: Conjunto de elementos externos que afectan la salud de las personas sanas y enfermas.

Cuidado: Los cuidados de enfermería son actividades facilitadoras de la acción que la naturaleza ejerce sobre las personas sanas o enfermeras: uso adecuado del aire fresco, luz, calor, limpieza, tranquilidad, dietas.

El cuidado del paciente requiere conocimientos de medicina, cirugía, higiene y están supeditados a la función del médico. Florence nightingale  (Florencia, 1820 - Londres, 1910), fue una inglesa pionera de la enfermería profesional moderna. Procede de una familia rica, pero rechazó la cómoda vida social que llevaba para trabajar como enfermera. Motivada por sus deseos de independencia y por sus convicciones religiosas, se enfrenta a su familia y a los convencionalismos sociales de la época para buscar una profesión que le permita ser útil para la humanidad: la enfermería. Llega a ser supervisora de enfermeras de un hospital de caridad de Londres, en el que introdujo grandes innovaciones técnicas y de organización, lo que conllevó a superarse el modelo asistencial tradicional (buenos sentimientos y sectarismo religioso) y a sustituirse por una asistencia sanitaria científica, la cual precisaba una rigurosa formación del personal de enfermería. Pero realmente se hizo famosa por organizar un servicio de enfermeras para los soldados británicos de la Guerra de Crimea: en el hospital de campaña de (Turquía) consiguió mejoras sanitarias espectaculares, enfrentándose a los prejuicios de los médicos militares y a la pobreza de medios con que el ejército solía tratar a los soldados.

**La escuela de necesidades de Virginia Henderson y Dorothea Orem.**

El cuidado está centrado en la dependencia e independencia de la persona en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados.

Virginia Henderson: Filosofía relacionada con la definición de enfermería en términos funcionales.

Cuidado: Asistencia a la persona sana o enferma en las actividades que no puede hacer por sí misma por falta de fuerza, voluntad o de conocimientos para conservar o restablecer su independencia en la satisfacción sus necesidades fundamentales.

Persona: Ser biológico, psicológico y social que tiende hacia independencia en la satisfacción de sus 14 necesidades fundamentales.

Salud: Capacidad de actuar de forma independiente en relación con las 14 necesidades fundamentales.

Entorno: Factores externos que actúan de forma positiva o negativa.

Elementos clave: Integridad dependencia e independencia en la satisfacción de las necesidades, necesidades fundamentales y necesidades específicas.

Dorothea Orem: Modelo conceptual sobre la enfermería con enfoque de autocuidados.

Cuidado: Campo de conocimientos y servicio humano que tiende a cubrir las limitaciones de la persona en el ejercicio de autocuidados relacionados con su salud y reforzar sus capacidades de autocuidado.

Persona: Ser que funciona biológica, simbólica y socialmente y que presenta exigencias de autocuidado universal, de desarrollo y ligados a desviación de la salud.

Salud: Estado de ser completo e integrado a sus diferentes componentes y modos de funcionamiento.

Entorno: Todos los factores externos que afectan los autocuidados o el ejercicio de autocuidados.

Elementos clave: Autocuidado, agente de autocuidado, déficit de autocuidado, sistema de cuidados enfermos.

**Escuela de efectos deseables de Callista Roy.**

Para esta Escuela, el objetivo de los cuidados enfermeros consiste en restablecer un equilibrio, una estabilidad o en preservar la energía, se han inspirado en las teorías de la adaptación y de desarrollo, así como en la teoría general de sistemas.

Callista Roy: Modelo conceptual sistémico de adaptación biopsicosocial de una persona mediante estímulos que no pueden discernirse con claridad.

Cuidado: Ciencia y práctica de la promoción de la adaptación de la persona que tiende a evaluar los comportamientos del paciente y los factores que influyen la adaptación en los cuatro modos e intervienen modificado estos factores, estímulos focales contextuales y residuales con el fin de construir y mejorar su estado de salud, su calidad de vida o permitirle morir con dignidad.

Persona: Sistema adaptativo que tiene mecanismos reguladores y cognitivos, ser biopsicosocial en constante interacción con un entorno cambiante que tiene cuatro modos adaptación, fisiológico, de auto concepto de función según los roles y de interdependencia.

Salud: Estado y proceso de ser o de llegar a ser o de llegar a ser una persona integral y unificada el estado de salud es la adaptación en cada uno de los cuatro modos. El proceso salud es el esfuerzo constante realizado por el individuo para alcanzar si máximo potencial de adaptación.

Entorno: Toda situaciones circunstancias e influencias sus ceptibles de afectar el desarrollo y comportamientos de la personas o grupos.

Elementos claves: Mecanismo reguladores y cognitivos modo de adaptación, respuesta de adaptación, estímulos locales contextuales o de entorno y de residuales.

**Conclusión.**

La enfermera no solo debe valorar las necesidades del paciente si no también las condiciones y los estados patológicos que la alteran, también planteó que las enfermeras debe identificar al paciente y familia como una unidad enfermera.