



Mi Universidad

protocolo

JENIFER MICHELLE BRAVO VELAZQUEZ

ODRIGO MANUEL BRAVO LOPEZ

3PARCIAL

SEMINARIO DE TESIS

NUTRICION

8CUATRIMESTRE

Protocolo de investigación

Título de investigación;

Factores de riesgo en obesidad en niños de 3, 5 años de la escuela preescolar Antonio caso.

Planteamiento del problema o justificación.

La situación del problema

La investigación la llevaré a cabo de la escuela preescolar Antonio caso, elegí este tema porque quiero conocer acerca de cuáles son los factores que pueden llevar a tener obesidad a largo y corto plazo de un niño de 3 y 5 años de edad, como son los sociales, los psicológicos, culturales y todos los que rodean a un niño a esa edad temprana, la información que quiero es más que nada de mi ciudad ya que es información que necesito para saber mis datos específicos los haré yendo a la escuela preescolar Antonio caso para conocer si existen motivos de sobrepeso y obesidad en esta edad en los niños.

Efectos del problema

El sobrepeso y la obesidad en México son un problema que se presenta desde la primera infancia, es decir, entre 0 y 5 años. Al menos 1 de cada 20 niños y niñas menores de 5 años padece obesidad¹, lo que favorece el sobrepeso durante el resto de su vida y los pone en riesgo de sufrir enfermedades circulatorias, del corazón y de los riñones, diabetes, entre otras.

La proporción de niños y niñas mayores de 5 años con sobrepeso u obesidad aumenta a 1 de cada 3. El principal problema de nutrición que padecen niñas y niños de entre 6 a 11 años es la presencia de ambos padecimientos, obesidad y sobrepeso.

Las causas principales de la obesidad y el sobrepeso en niñas y niños son el consumo de alimentos procesados con altos niveles de azúcar, grasas trans y sal, así como de bebidas azucaradas que son muy fáciles de adquirir por su amplia distribución, bajo costo y su promoción en medios masivos. La cantidad de actividad física que realizan los niños, niñas y adolescentes también ha disminuido y es un factor que amplifica el problema.

UNICEF en colaboración con la Secretaría de Educación Pública impulsaron una evaluación del Servicio de Alimentación del Programa de escuelas a tiempo completo en los estados de Guanajuato, Puebla y Yucatán. Los resultados y recomendaciones de esta evaluación se presentarán el 28 y 29 de mayo ante los Coordinadores del Servicio de Alimentación de los 32 estados de la República Mexicana.

Como parte de los resultados se encontró que:

Existe una alta prevalencia de doble carga de malnutrición (sobrepeso y desnutrición similar a los datos a nivel nacional)

65.8% de las alumnas y alumnos encuestados señala que el primer alimento que consume en el día es brindado por el Servicio de Alimentación del Programa de Escuelas a Tiempo Completo. El Servicio de Alimentación ofrece a las alumnas y alumnos una gran oportunidad alrededor de la salud y nutrición de niños y niñas, en relación con la promoción de hábitos saludables y prevención del sobrepeso, la obesidad.

Adicionalmente, el Servicio de Alimentación tiene beneficios como la disminución en la deserción escolar, promoción de un servicio y atención igualitarios para niñas y niños.

Además, la participación de las madres y padres de familia garantiza la sostenibilidad del servicio y forma una red de confianza.

En este contexto UNICEF en conjunto con el Instituto de Salud Pública, han emitido un sinnúmero de recomendaciones con la finalidad de mejorar y fortalecer dicho servicio.

Debido a esto, México se encuentra entre los primeros lugares en obesidad infantil en el mundo.

Beneficios

Desarrollo integral de los niños y las niñas en la primera infancia de 0 a 5 años.

Desarrollar una política nacional para la primera infancia y una ruta crítica que describa los pasos y arreglos institucionales para la implementación de las acciones de esta política.

Implementar esquemas de protección social que apoyen los ingresos de las familias más vulnerables y que acompañen el cuidado de los niños y niñas en primera infancia.

Promover la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida de los recién nacidos.

Desarrollar una política de salud pública integral que coordine las acciones y programas que se implementan con el objetivo de reducir la desnutrición y mejorar la alimentación de niñas y niños.

Implementar programas integrales y normas que promuevan el consumo de alimentos sanos y la reducción de la ingesta de alimentos ultra procesados y bebidas azucaradas.

Fortalecer e implementar políticas que promuevan entornos escolares saludables y libres de publicidad engañosa dirigida a niños y niñas.

Garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes asistan a la escuela y aprendan.

Fortalecer los mecanismos de evaluación formativa de niños, niñas y adolescentes y de docentes, pertinentes a sus contextos y entornos.

Diseñar modelos de inclusión escolar que permitan a niños, niñas y adolescentes fuera de la escuela reinsertarse con éxito en el sistema educativo.

Diseñar e implementar mecanismos que fortalezcan las capacidades de los docentes en formación y en servicio, en especial en las zonas del país con mayores rezagos socioeconómicos.

Dotar de presupuesto suficiente a las escuelas indígenas y comunitarias.

Asegurar el pleno funcionamiento de las Procuradurías de Protección de niñas, niños y adolescentes, incluyendo una adecuada asignación presupuestaria para que éstas cuenten con personal multidisciplinario capacitado y suficiente.

Desarrollar e implementar mecanismos de identificación y denuncia de casos de violencia que sean amigables y accesibles para los niños y niñas de acuerdo a cada rango de edad y hasta los 18 años.

Erradicar la práctica de detención y privación de la libertad de niños, niñas y adolescentes migrantes.

Diseñar e implementar modelos de cuidado alternativo para niños, niñas y adolescentes migrantes, para que éstos no sean trasladados a los centros de detención.

Fortalecer las capacidades de los Centros de Asistencia Social tanto públicos y privados, para que se consoliden como instancias capaces de brindar atención sicosocial a la infancia y adolescencia migrante

Variabilidad de la investigación

Tengo elementos cuantificables para llevar acabo mi información, investigar datos, cuentas de página de salud, encuestas, test, todas las guías necesarias para llevar acabo la recopilación de datos necesarios .

Limitaciones de la investigación

Mis limitantes de tema y de mi información, serian no tener el tiempo suficiente para terminar la tesis y mi información necesaria, el no poder tener las informaciones específicas de acuerdo al tema, no poder realizar mi información completa y precisa , una hipótesis no resuelta y mi marco teórico no realizado bien y a tiempo .

Antecedentes

El sobrepeso y la obesidad favorecen la aparición de enfermedades como la diabetes, problemas circulatorios, del corazón o de los riñones, repercusiones graves que afectan la calidad y la esperanza de vida.

1 de cada 20 niñas y niños menores de 5 años padece sobrepeso u obesidad. Esto coloca a México entre los primeros lugares en obesidad infantil a nivel mundial, problema que se presenta más a menudo en los estados del norte y en comunidades urbanas, En México solamente 3 de cada 10 bebés se alimentan únicamente con leche materna durante sus primeros 6 meses de vida. La leche materna es el mejor alimento para los bebés, ya que les proporciona todos los nutrientes que necesitan y ayuda a prevenir muchas enfermedades; además les brinda beneficios a las madres.

Marco teórico

Mi marco teórico está conformado principalmente por encuestas que realizare en niños en la escuela preescolar Antonio caso, las hare en primer año , consecutivamente en el segundo año y terminare en el último año , comprobare datos , mediciones , fechas y factores , como ambientales , sociales y culturales , hacer mis mediciones correspondientes a los mismos, todo esto usando utensilios para medir, cuantitativas como checar peso , talla ,edad , circunferencia encefálica , circunferencia abdominal. Perímetro torácico, mis técnicas de medición, ecuaciones, necesarias para niños , chequeos de acuerdo a la edad correspondiente . hacer mi recolección de datos específicos, al final estructurar todo y realizar mis propias conclusiones, tomare notas y tendré mi resultado de mi marco teórico.

técnicas de investigación

- ❖ Cuantitativas.
 - ❖ encuesta
 - ❖ materiales de mediciones
 - ❖ medidas antropométricas
 - ❖ peso
 - ❖ Talla
 - ❖ edad
 - ❖ circunferencia cefálica
 - ❖ circunferencia abdominal
 - ❖ perímetro torácico
 - ❖ usar la ecuación para niños

- ❖ Cualitativas.
 - ❖ entrevistas abiertas
 - ❖ audio
 - ❖ video
 - ❖ mágenes
 - ❖ texto

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD			
1	ACTIVIDADES	Enero				Febreo				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio							
2		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3	Ajuste a la propuesta segun conceptos de	investigar mi tema				tener mi tema definido				conocer mi informacion																							
4	Presentacion del proyecto a las organizaciones	dar a conocer mi informacion				conocer conceptos				Organizar mi marco teorico																							
5	Revision y ajuste de instrumento de encuesta	procedimlento de mi informacion				evaluar conceptos				Alinear y ordenar																							
6	Desarrollo del marco teorico	crear mi marco teorico				organizar				ordenar informacion																							
7	Recoleccion de la informacion	investigacion en citas bibliograficas				fuentes de salud				Administrar																							
8	Procesamiento de datos	Investigacion				evaluacion				mantener mi informacion																							
9	Analisis de resultados																																
10	Informe final																																

Bibliografias

<https://www.unicef.org/mexico/sobrepeso-y-obesidad-en-niños-niñas-y-adolescentes>

[Evaluación del Servicio de Alimentación en escuelas | UNICEF](#)

[La agenda de la infancia y la adolescencia 2019-2024 | UNICEF](#)

[La obesidad y el cáncer | CDC](#)

[\(PDF\) Actualización del síndrome de ovario poliquístico \(researchgate.net\)](#)

[Hipertensión Arterial \(imss.gob.mx\)](#)

[Síndrome de Cushing: Generalidades | NICHD español \(nih.gov\)](#)

[Lumbalgia y Sobrepeso | PDF | Dolor lumbar | Obesidad \(scribd.com\)](#)

[Diabetes \(who.int\)](#)

https://www.ineqi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2020/EAP_Obesidad20.pdf

<https://www.unicef.org/mexico/sobrepeso-y-obesidad-en-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>

<https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanutcontinua2020/doctos/informes/ensanutCovid19ResultadosNacionales.pdf><http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/obesidad-menoreedad>

[Sobrepeso y obesidad en niños, niñas y adolescentes | UNICEF](#)

[Salud y nutrición | UNICEF](#)

[Publicaciones de lactancia materna | UNICEF](#)