



UUDS

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del Alumno: Itzel Abigail Tlamani Lopez.

Nombre de la Materia: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores 3

Nombre del profesor: Julieth Martínez

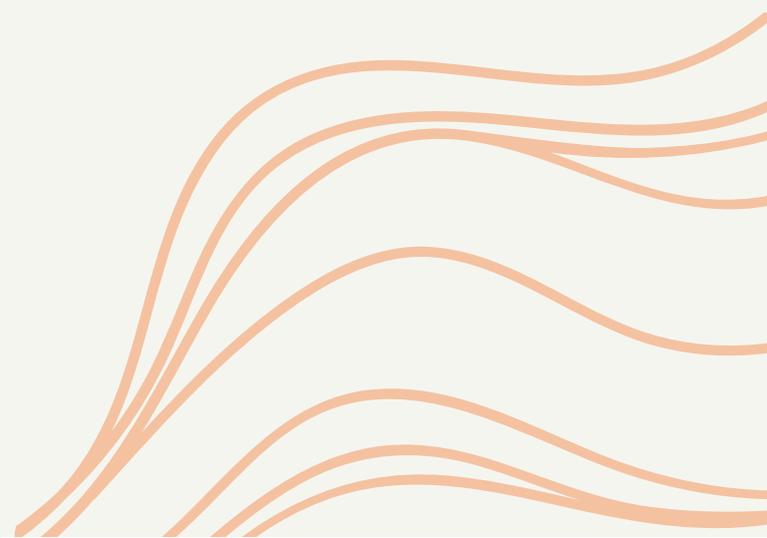
Nombre del Bachillerato: Administración en Recursos Humanos

Cuatrimestre: 5to



PASIÓN POR EDUCAR

2 de Abril del 2023



Introducción

La idea principal de este ensayo es relatar brevemente todos los temas que se vieron en el cuatrimestre y dejar en claro todo lo que se aprendió en estas 4 unidades los cuales son 1. Pirámide de las necesidades humanas

, 2. Urbanización , Migración y Demografía , 3.Revolucion digital y Modernización , 4. Desafíos sociales .

La ciencia es un conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente.



Pirámide de las necesidades humanas

El nombre de la pirámide se debe a su autor, el psicólogo humanista norteamericano **Abraham Maslow** (1908-1970), que en la primera mitad del siglo XX formuló en su obra “Una teoría sobre la motivación humana” la teoría de la pirámide de Maslow, una de las teorías de motivación más conocidas.

La pirámide de Maslow parte desde el nivel más bajo en la que se encuentran nuestras necesidades más básicas, como alimentarse o respirar. Cuando satisfacemos esas **necesidades primarias**, estamos rellenando la base de la pirámide, y solo al cubrir esas necesidades podemos subir al siguiente nivel, donde se encuentran las **necesidades secundarias** y, más arriba, las **necesidades terciarias**.



1. Necesidades básicas o fisiológicas: Son las únicas inherentes en toda persona, básicas para la supervivencia del individuo. Respirar, alimentarse, hidratarse, vestirse, sexo, etc.
2. Necesidades de seguridad: Se busca crear y mantener una situación de orden y seguridad en la vida. Una seguridad física (salud), económica (ingresos), necesidad de vivienda, etc.
3. Necesidades sociales: Implican el sentimiento de pertenencia a un grupo social, familia, amigos, pareja, compañeros del trabajo, etc.
4. Necesidades de estima o reconocimiento: Son las necesidades de reconocimiento como la confianza, la independencia personal, la reputación o las metas financieras.
5. Necesidades de autorrealización: Este quinto nivel y el más alto solo puede ser satisfecho una vez todas las demás necesidades han sido suficientemente alcanzadas. Es la sensación de haber llegado al éxito personal.

Urbanización , Migración y Demografía

La migración, tanto interna como internacional, ha sido siempre una de las fuerzas que han impulsado el crecimiento de la urbanización y ha brindado oportunidades y planteado desafíos a las ciudades, los migrantes y los gobiernos. Cada vez se reconoce en mayor medida el papel determinante de las autoridades municipales en la gestión de la migración y estas han comenzado a incluir la cuestión de la migración en su planificación y ejecución urbanas.



Resulta esencial disponer de datos sobre la migración y urbanización para que las ciudades puedan gestionar mejor la migración. Sin embargo, no siempre se dispone de este tipo de datos o, si están disponibles, no se utilizan o no son accesibles a nivel urbano, no están desglosados, no son exhaustivos o no son comparables, especialmente en los países de ingresos bajos.

Definir el término urbano es difícil, por lo tanto, no existe una única definición global de qué constituye un asentamiento urbano. La definición del término “urbano”, tal como lo utilizan las oficinas nacionales de estadística, varía entre los países y, en algunos casos, cambia con el tiempo en cada país. Algunos países definen las zonas urbanas sobre la base de un umbral mínimo de población y de la densidad de población, mientras que otros países utilizan una definición administrativa de lo que constituye una zona urbana.

El proceso de urbanización generalmente se produce como resultado de uno o más de los siguientes procesos:

- el crecimiento demográfico natural;
- la migración neta desde las zonas rurales hacia las zonas urbanas;
- la extensión progresiva de las fronteras urbanas, o
- la creación de nuevos centros urbanos.

Urbanización , Migración y Demografía

La urbanización es el proceso de concentración de la población de una nación y de sus actividades económicas principales en un contexto citadino, en lugar de uno rural.

DESVENTAJAS

- Empobrecimiento del agro Mayor
- pobreza urbana.
- Impacto ambiental.
- Maximización del consumo.



VENTAJAS

- Crecimiento sostenido.
- Complejización laboral.
- Concentración poblacional.

Revolución digital y Modernización

La Revolución Digital, también denominada como **Tercera Revolución Industrial**, suma a las tecnologías existentes, la tecnología digital. El desarrollo de los ordenadores, así como todo lo relacionado con los componentes tecnológicos, provocó que, a finales de la década de 1950, se comenzasen a incorporar herramientas digitales a los procesos industriales. De esta forma, a finales de la década de 1970, la tecnología digital ya se encontraba inmersa en la economía. Esto incentivó cambios muy abruptos en el desarrollo económico, así como social. La aparición de los ordenadores personales, el Internet y los smartphones abrió el paso a lo que algunos denominan como la “Era de la información”.



La Revolución Digital es un proceso que se divide en tres partes 1. Revolución Agrícola, 2. Revolución Industrial Y 3. Revolución Digital.

¿QUÉ ES LA REVOLUCIÓN AGRÍCOLA? La Revolución Agrícola hace referencia a la transformación que experimentó la agricultura y la ganadería, con motivo de los avances tecnológicos. Dicha transformación se produce entre los siglos XVIII y XIX, en plena Revolución Industrial.

QUÉ CAMBIOS TRAJÓ LA REVOLUCIÓN AGRÍCOLA?. Cercado de tierras y campos de cultivo, fomentando con ello la inversión. Avances tecnológicos que permitieron la implantación de maquinaria en el sector. Nuevas técnicas que fomentaron una mayor producción, como la rotación de cultivos. Nuevos fertilizantes y semillas que maximizaron la producción. Nuevas formas de organización y gestión económica. Mejoras en los sistemas de riego, haciendo uso de las mejoras técnicas.

Revolución digital y Modernización

INVENTOS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- Hiladora mecánica: en 1764 James Hargreaves
- La máquina de vapor: máquina que utiliza el vapor como fuente de energía.
- Telar mecánico: diseñado en 1784 por Edward Cartwright.
- Máquina de vapor aplicada al transporte: Robert Fulton creó el primer barco a vapor en 1807

SE PUEDE DIVIDIR EL PROCESO DE REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN DOS ETAPAS.

La primera, que llamamos Primera Revolución Industrial, se inició en Inglaterra a fines del siglo XVII y continuó en el siglo XVIII. Los bienes manufacturados pasaron de ser producidos de manera manual en talleres o pequeñas unidades productivas a ser fabricados por máquinas en grandes fábricas.

La segunda, denominada Segunda Revolución Industrial, fue un fenómeno de mediados del siglo XIX. Tuvo un fuerte impacto en el transporte y las comunicaciones, así como en la aparición de nuevas industrias como la química y la del acero.

¿QUÉ ES LA REVOLUCIÓN DIGITAL? La Revolución Digital es un fenómeno que lleva experimentando la sociedad desde 1950. Esto, a partir de la aparición de nuevas tecnologías digitales, así como de su implantación en la empresa, lo que ha provocado un cambio disruptivo en la sociedad y en la economía.

¿CUÁLES FUERON LAS CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN DIGITAL?

La revolución digital trajo consigo la automatización de muchos procesos al dividir nuevamente el trabajo entre hombres y máquinas robotizadas que fueran capaces de seguir instrucciones al pie de la letra, con lo que se sustituían infinidad de destrezas psicomotoras de los trabajadores.



Desafíos sociales

Los problemas sociales de México son aquellas situaciones que aquejan colectivamente a los ciudadanos mexicanos residentes en el territorio y que tienen como origen diversas causas. Destacan la corrupción, la pobreza, la delincuencia y la alimentación.



Otro de los factores en común que tienen los problemas sociales es que son difíciles de superar. Por ejemplo, las personas que viven en la pobreza extrema tienen más complicado generar riqueza, obtener buenos puestos de trabajo o crear empresas.

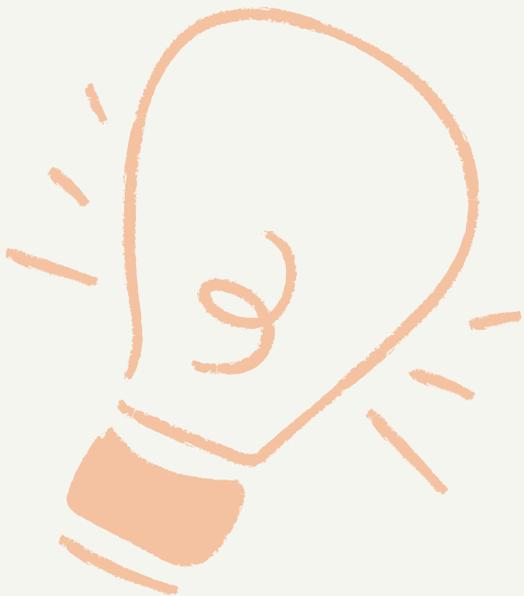
México es un país que pertenece a Latinoamérica, y por consiguiente, sus problemas sociales son, en su mayoría, los mismos que afectan a la región. América Latina es un territorio donde todos los problemas que se presentan suelen ser consecuencia de la pobreza, que aunque varía entre los distintos países, tiende a tener la misma estructura y patrones.

Generalmente tienen motivaciones históricas que con el pasar de los años han moldeado a sus habitantes y han devenido en problemas que afectan coyunturalmente a la sociedad mexicana.

La superación de estos problemas no depende solamente de políticas sociales; generalmente se requiere un cambio de la cosmovisión social y cultural del país.

conclusión

Para finalizar , me gusto muchísimo este cuatrimestre más en la primera unidad , porque nos dio muchas dinámicas en las que nos divertimos y nadie fue excluido, en la unida 1 aprendí muy bien lo de la pirámide de maslow de verdad me gusto mucho que usted fuera nuestra maestra dos cuatrimestres porque usted es una maestra muy bonita y creativa haciendo sus clases mas divertidas , entretenidas y para nada aburridas , muchas gracias por la paciencia que nos tuvo a lo largo de los dos cuatrimestres , espero que el siguiente cuatri nos escoja para darnos alguna materia:) , me siento tan feliz por haber aprendido un poco , gracias por todo profe , la quiero . 



bibliografía

Duncan, H. and Popp I.

2018 World Migration Report 2018, Chapter 10: Migrants and Cities: Stepping Beyond World Migration Report 2015, IOM, Geneva.

United Nations

2018 Sustainable cities, human mobility and international migration: Report of the Secretary-General, UN, New York.

Berg, Maxine. La era de las manufacturas 1700-1820. Barcelona, Crítica. 1987. Hobsbawm, Eric. Industria e Imperio.

Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750. Barcelona, Ariel. 2006.

Thompson, E. P. La formación histórica de la clase obrera. Inglaterra, 1780-1832. Barcelona, Laia. 1977.

