



**Nombre de alumno: Oscar Cancino F.**

**Nombre del docente: Julibeth Martínez**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: CIENCIA, TECNOLOGIA, SOC Y V**

**Grado: 5to cuatrimestre**

**Grupo: BRH**

## INTRODUCCION

Buenos días, tardes o noches profesora, un cordial saludo de mi parte espero se encuentre muy bien, en este ensayo trataremos los temas cuales vimos durante todo este quinto cuatrimestre, el cual aprendí mucho y me la pase muy bien, aunque llegaron momentos en los cuales ya no queríamos nada, vimos tema sobre la ciencia, tecnología, sociedad.

Temas los cuales hablaremos como la pirámide de Maslow, Los sectores de producción, Valores, La urbanización, Migración, Poblaciones rurales, urbanas, Modos de producción como, por ejemplo;

Comunismo primitivo, Modos de producción Feudal, Modos de producción Social, Esclavismo.

También tratamos temas de las diferencias sobre la inversión y el ahorro, Regla del 50 – 20 – 30, más temas como el internet, la digitalización, métodos de escritura, la inmaterialidad, tecnología, pictogramas, alfabeto, Revolución industrial, Revolución agrícola, Revolución tecnológica, Problemas sociales, Poder social, Poder político, Democracia, Inseguridad social.

Como vemos son temas los cuales son sociales, tecnológicos, ciencias.

Continuaremos con el desarrollo del ensayo adentrándonos más en estos temas.

## DESARROLLO

Iniciando el desarrollo de esta actividad me gustaría hablar sobre la pirámide de Maslow, creada por Abraham Maslow que explica una teoría de motivación que trata de explicar qué impulsa la conducta humana. La pirámide consta de cinco niveles que están ordenados jerárquicamente según las necesidades humanas que atraviesan todas las personas.

También sobre los sectores de producción que conllevan de tres niveles, el sector primario, sector secundario y sector terciario.

Sector primario: El sector primario a veces se conoce como sector de extracción, porque implica la extracción y producción de materias primas y alimentos básicos.

Pueden ser recursos renovables, como peces, maíz, lana, hierro y madera, o puede ser el uso de recursos no renovables, como la extracción de petróleo o de carbón. Un agricultor, un minero de carbón o un pescador serían trabajadores del sector primario.

Sector secundario: Llamado también sector de manufactura, se preocupa por la producción de productos terminados a partir de las materias primas extraídas por el sector de producción primario.

Implica la transformación de materiales crudos o intermedios en bienes; por ejemplo, convertir acero en automóviles, o textiles en prendas de vestir. Un constructor y una modista serían trabajadores del sector secundario.

Sector terciario: El sector terciario o de servicios se encarga de ofrecer bienes y servicios intangibles a los consumidores y empresas. Un comerciante y un contador serían trabajadores en el sector terciario.

Temas como los valores sociales que se refieren a la moral que rige una conducta humana y los principales son: Amor, Verdad, Libertad, Justicia y Respeto

Llegando a la segunda unidad viendo temas sobre la urbanización, migración y demografía, hablando sobre temas de la población rural y urbana, sabiendo que la población rural es aquella que son asentamientos pequeños y diversos como pueblos, granjas y rancherías, siendo una población de baja densidad, baja de servicios y muchas veces llegando a la escasez

También hablamos sobre la población urbana siendo ciudades que pueden llegar a tener miles o millones de habitantes, su densidad de población es alta

Teorías de modos de producción un tema en cual me cuesta un poco más, ya que es algo extenso, donde aprendí que un modo de producción es la forma en la que se organiza la actividad económica de un territorio determinado. En otras palabras, la forma en la que se organiza una economía para producir bienes y servicios, así como para organizar su distribución.

Comunismo primitivo: El modelo previo a la Revolución Neolítica. El desarrollado en la prehistoria.

Modo esclavista: El modelo que presentaban las sociedades clásicas. Donde un individuo somete a otro.

Modo feudal: Ya el nombre nos indica mucho. Es un modelo de relaciones que se basa en la servidumbre al señor. Característico de la Europa medieval.

Modo capitalista: Es el modelo más actual. Para Marx, es el modelo en el que los burgueses explotan la mano de obra del proletariado.

Modo socialista: Para Marx, el modo definitivo. Basado en un cooperativismo donde no exista distinción de clases, así como propiedad privada.

Concluyendo la segunda unidad terminamos hablando sobre la migración que es el movimiento de población que consiste en dejar un lugar de residencia para establecerse en otros por causas económicas o sociales, hablando también de escases que es la falta de productos que no alcanzan a satisfacer las necesidades de las personas

Hablando sobre la inversión y el ahorro, que la inversión es gastar el dinero con el fin que regrese en mayor cantidad y el ahorro es guardar el dinero con planes a futuro, comprarse un carro o incluso emergencias.

También tocando el tema de la regla de 50 – 20 – 30 que dice “El 50% para las necesidades, 20% para ahorrar y 30% para gustos”

Llegamos a la Unidad III donde iniciamos a hablar sobre el internet, que es una red global de ordenes cuya finalidad es permitir el cambio libre de información, la escritura cuneiforme que la descubrió Georg Fredich que es un sistema de escritura que desarrollaron nuestros antiguos en Mesopotamia

Cambiando de tema hablamos también sobre los tics que es la abreviación de tecnología, información y comunicación, unas de las características que comparten son la; Inmaterialidad que es algo que se trasmite sin espacio o materia física, Interactividad, Convergencia, Instantaneidad que es algo de materia no física que llega o aparece al instante, Digitalización que permite la manifestación y manipulación de las tecnologías e información

Regresando al tema de la escritura y comunicación también existieron los famosos pictogramas, que es un dibujo o signo grafico que expresa un concepto y terminando la unidad terminamos hablando sobre la revolución industrial, que es la transformación economía y sociedad, una revolución es una transformación sobre un sector.

Llegando a la Unidad IV y es la última unidad donde iniciamos hablando que los conflictos sociales se dividen en: Religiosos, Políticos y Económicos, Hablando también sobre la corrupción que es el abuso de poder de una autoridad o mandatario de su sector.

Como una causa de los conflictos sociales son la pobreza, incapacidad del estado y fracaso del modelo económico, hablando de temas como la democracia que es de un lado el poder social y por otro lado el poder político que defiende y busca la soberanía del pueblo, así mismo tocando el tema del poder político es el poder del gobierno, mandatarios, diputados, presidentes municipales, gobernadores y el presidente de la nació. Por otro lado, el poder social, que es el poder de la sociedad, de las personas, el hablar como comunidad, siempre buscar el poder para la sociedad.

Y terminando la unidad hablamos sobre el narcotráfico, un problema no solo nacional si no también es mundial ya que es desde la producción, el trafico de sustancias ilegales que puede llegar a problemas mucho más grandes como la trata de blancas, asaltos, robos, incendios, secuestros, asesinatos y así mismo conlleva a la inseguridad social que es la inseguridad del pueblo al salir a la calle sin la misma seguridad siempre sintiendo que nos exponemos al peligro o algo no deseado.

Así termino el desarrollo profundizando los temas hablados en la introducción y vistos desde enero.

## CONCLUSION

Finalizando este ensayo, en el cual hablamos muchos de todos los temas vistos en este quinto cuatrimestre, hablando temas todos en común la sociedad, la tecnología, comunicación, un cuatrimestre en el cual aprendí mucho, temas en los cuales nos profundizamos, hablamos, dialogamos, me voy muy agradecido por todo el aprendizaje.

Temas los cuales fueron de suma interés, tocando temas sociales como la pirámide de maslow, la democracia, la urbanización, tecnología hablando de temas como los tics, en general muy agradecido.

Gracias profesora me lleno de satisfacción, al terminar de una buena manera el cuatrimestre, espero poder verla en el siguiente.