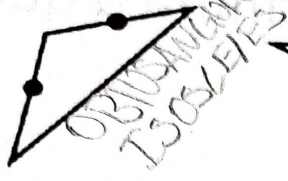


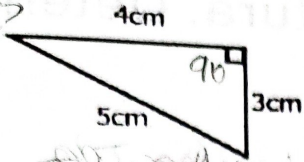
TRIÁNGULOS

Según la medida de sus LADOS

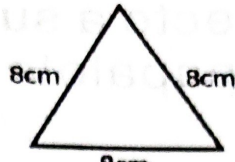
Escribe con MAYÚSCULAS el nombre de los triángulos, según la medida de sus lados



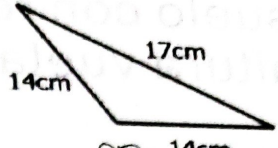
OBTUSANGULO
ISOSCELES



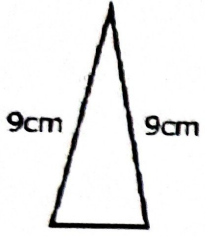
TRIANGULO
ESCALENO



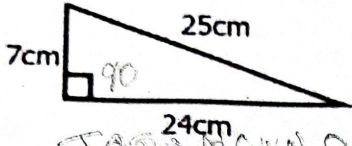
TRIANGULO
EQUILATERO



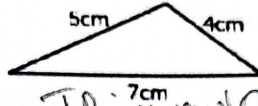
OBTUSANGULO
ISOSCELES



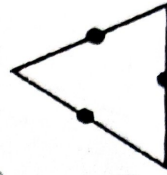
TRIANGULO
EQUILATERO



TRIANGULO
ESCALENO



TRIANGULO
ESCALENO
OBTUSANGULO

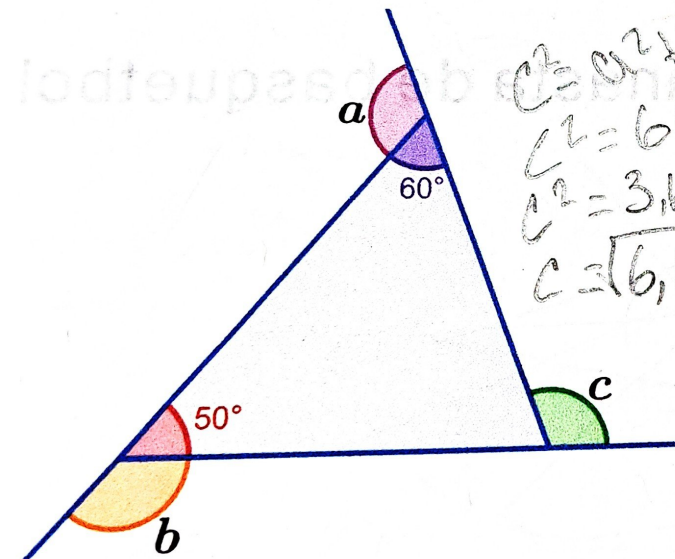


TRIANGULO
ISOSCELES



OBTUSANGULO
ISOSCELES

2.- Determina el valor de los demás ángulos

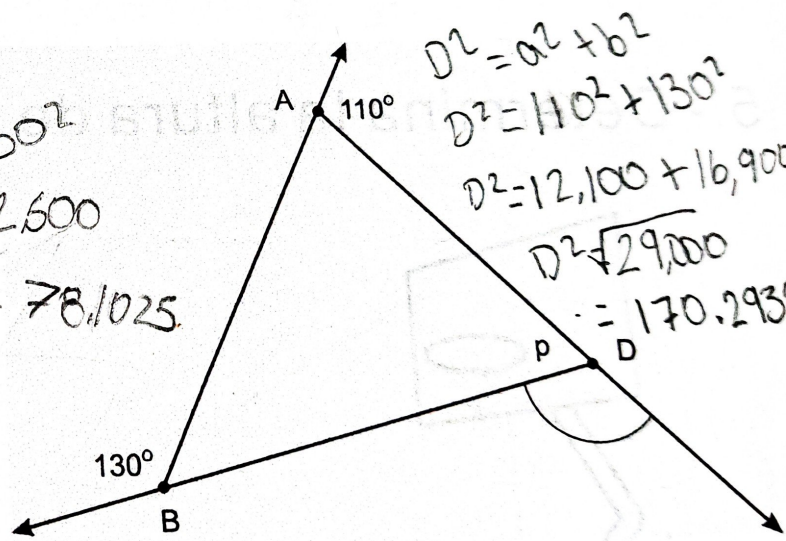


$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = 60^2 + 50^2$$

$$c^2 = 3,600 + 2,500$$

$$c = \sqrt{6,100} = 78,1025$$



$$D^2 = a^2 + b^2$$

$$D^2 = 110^2 + 130^2$$

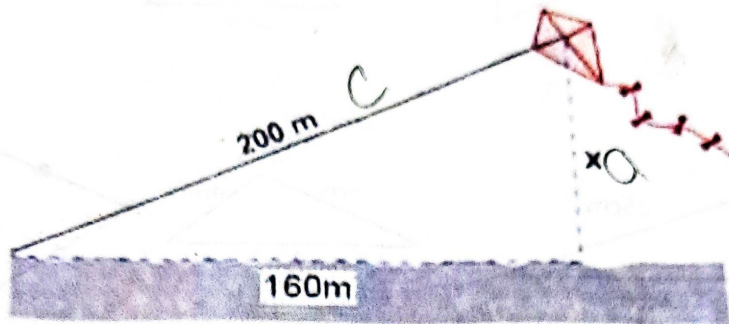
$$D^2 = 12,100 + 16,900$$

$$D^2 = \sqrt{29,000}$$

$$= 170,293$$

3.- Dibuja un Triángulo escaleno obtusángulo y traza su incentro, baricentro, corcuncentro y ortocentro

4.- Un papalote pende de una cuerda de 200m, se sabe que se encuentra a 160m distante del suelo con respecto a su altura. Determina a qué altura vuela el papalote



$$a^2 = c^2 - b^2$$

$$a^2 = 200^2 - 160^2$$

$$a^2 = 40,000 - 25,600$$

$$a = \sqrt{14,400} = 120$$

5.- Determina la altura de la canasta de basquetbol

