



# Una disposición psicológica de reseptividad y arpetura mental

---

Abrir la mente **consiste en tener el poder de recibir ideas o experiencias con las que antes no contábamos**. Nos libera del pasado, de viejos hábitos cerrados. Sin ello, no lograríamos alcanzar el desarrollo y el crecimiento personal.

# Método que aprovecha la forma natural en que el cerebro procesa la información

## Introducción

---

Estudiar es importante porque te acerca a conocimientos nuevos, refuerza aquéllos que ya posees, ayuda a desarrollar tus habilidades mentales, expandir horizontes académicos y personales, entre otras cosas. Para estudiar no basta con sólo saber el tema, requieres aplicar estrategias adecuadas que te ayuden a lograr los propósitos trazados. Así pues, obtener resultados positivos es posible a través del uso de métodos de estudio, como los que se utilizan para elaborar apuntes eficientes.

Seguramente, has tenido la necesidad de tomar apuntes sobre esa clase, charla, lectura, conferencia o cualquier actividad, cuyo contenido te pareció interesante e importante para repasarlo más tarde. Sin embargo, cuando hojeas tus apuntes, te das cuenta de que es un texto largo, con frases incompletas, ejemplos poco claros, no hay esquemas, etc. Entonces, tus apuntes se convierten en un gran número de páginas por revisar y tu tiempo para estudiar cada vez se reduce. ¡Qué locura!

# Permite haber secuencia en la construcción del conocimiento

---

La construcción del conocimiento se da por **aproximaciones sucesivas desde la descripción reveladora, pasando por el análisis que transforma el objeto a un proceso de comprensión que subjetiva la vivencia del otro.**

# Genera mayor entretenimiento

---

El entretenimiento define las **actividades destinadas a dar a la gente placer o relajación**, una diversión con la intención de fijar la atención de una audiencia o de las personas participantes.

# Facilita la memorización comprensiva

---

La memoria lógica o comprensiva implica ya comprensión. El alumno/a comprende de antemano el significado de lo aprendido. Esto supone **análisis del material que trata de aprender, un reconocimiento de las características significativas y de su relación mutua.**

# Desarrollo del funcionamiento del. Cerebro global

Un nuevo desarrollo de importancia es la comprensión de cómo el desarrollo y la función del cerebro influyen en la salud física y mental a lo largo del ...

# Ideas

# esenciales

En un párrafo, puede aparecer primero la idea principal y luego las ideas secundarias.

Idea principal



Los seres humanos, por nuestra nutrición, somos heterótrofos.

Idea secundaria



Esto quiere decir que requerimos de sustancias orgánicas provenientes de otros seres, porque nosotros mismos no las fabricamos.

# Esencia.. Captó y plasmó

Idea principal: Es un **enunciado general que indica al lector lo más importante que el escritor presenta para explicar el tema.**

Según Aulls (1990), la idea principal incluye más información que la contenida en la palabra o frase que representa el tema del texto y aparece en cualquier punto del texto.

## **Fases de la planificación del proceso enfermero**

- 1 Establecer prioridades.
- 2 Formulación de resultados.
- 3 Determinación de las intervenciones enfermeras.

# Intervenciones de la enfermería

Intervenciones en función del tipo de paciente. **Intervenciones autónomas.**  
**Intervenciones colaborativas.**  
**Intervenciones directas.**

# Intervenciones de colaboración

**Aquellos en los que la enfermera necesita de la colaboración de otro profesional para abordarlos** son los que llamamos problemas de colaboración. En ellos el usuario necesita que la enfermera haga por él las actividades relacionadas con el tratamiento y control prescrito por otro profesional (normalmente el médico)

# Registro de la enfermería

---

Los registros de enfermería conforman la **evidencia escrita de los cuidados otorgados al paciente**, a su vez, son por excelencia un medio de comunicación y coordinación que facilita el trabajo entre los miembros del equipo de salud, por tanto, su realización correcta permite avalar la continuidad de los cuidados y la ...

Nombre del alumno : José  
Domingo Pérez López

Nombre de la materia :  
fundamentos de enfermería

Parcial : "2" C

