



**Mi Universidad**

## **Cuadro Conceptual**

*Nombre del Alumno: Dulce Maria Alvarez López*

*Nombre del tema: Fundamentos teóricos, Bases conceptuales Enfermería .*

*Parcial: 1°*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermeras II*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silva*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2do*

1.1  
Concepto de enfermería. La enfermería es un arte y una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a prestar, cuidar con arte, compasión, afecto y respeto y la individualidad.

El análisis de la situación de la enfermería. El paciente es el centro de la práctica. La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería.



La enfermería incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados enfermeros.

La enfermería es una disciplina profesional que tiene como objeto desarrollar conocimiento que sirve para definir y guiar la práctica. La profesión es un conjunto que tiene un código ético para la



Los paradigmas de enfermería, conceptos teóricos de persona, entorno, salud. En 1989 Jacqueline Fawcett utilizó el término metaparadigma para expresar los conceptos fundamentales que debe abarcar la disciplina, persona, salud, entorno y cuidado.



Conceptos fundamentales que debe abarcar la disciplina.  
\* persona: individuo, familia, comunidades.  
\* Entorno: ambiente físico, personas significativas, lugar.  
\* Salud: Estado de una persona (es variable desde el alto nivel hasta una enfermedad terminal).



Tendencias y Escuelas de pensamiento en enfermería. Las escuelas son producto de evidencia y desarrollo teórico de disciplina.



4 escuelas fueron resultado acerca de la misión de enfermería.  
1ª Escuela: del pensamiento  
2ª Escuela: del pensamiento interaccionista.  
3ª Escuela: La humanista  
4ª Escuela: de pensamiento

Fundamentos teóricos,

En la actualidad existen 6 escuelas propuestas por Susanne Kéroval.  
- Escuela de los elementos desenhables



énico para la práctica.

# Bases Conceptuales Enfermeras.

- escuela de los efectos deseables
- De promoción de la salud
- Del ser humano unitario
- Del Caring.

La función asistencial es la atención humanizada, sistemática y de alta calidad para promover la salud y proteger enfermedades.

Algunas participaciones en programas de educación por la salud son:

- 1: Participación en programas de educación para la salud.
- 2: Competencia para desarrollar liderazgo.
- 3: Capacidad para sistematizar el estudio clínico integral del individuo.

Intervenciones inde e interdependientes

Las intervenciones de la enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínico que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

- Intervención de enfermeras.
- del médico
- de colaboración



En enfermería implica el pensamiento crítico y capacidad para ser competentes en 3 áreas

- 1: Conocer el fundamento científico de la intervención.
- 2: Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales.
- 3: Poder fundamentar dentro del entorno para utilizar recursos para la asistencia sanitaria.

Paradigma de Categorización

La disciplina que explica el "como" y "porque" del cuidado enfermero de no solo hacer las cosas por hacerlas sino mediante el carácter metodológico.

Existe 3 tipos de Paradigmas:

- de categorización
- de integración
- de transformación.



En el ámbito de enfermería no existe un paradigma dominante que aclare la práctica porque la complejidad de las respuestas humanas y el cuidado enfermero dificulta que un solo modelo de explicación.

Tendencias Naturalista Florence Nightingale.

Teoría concebida como un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno.



Principales conceptos relacionados con enfermería utilizados por Florence Nightingale.

- Enfermería: responsabilidad de velar la salud de otro.
- Moral de la profesión de enfermería
- Enfermería: persona con conocimientos