



Nombre del Alumno: YASELI CRUZ GIRÓN

Nombre del tema: I I PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY GORDON

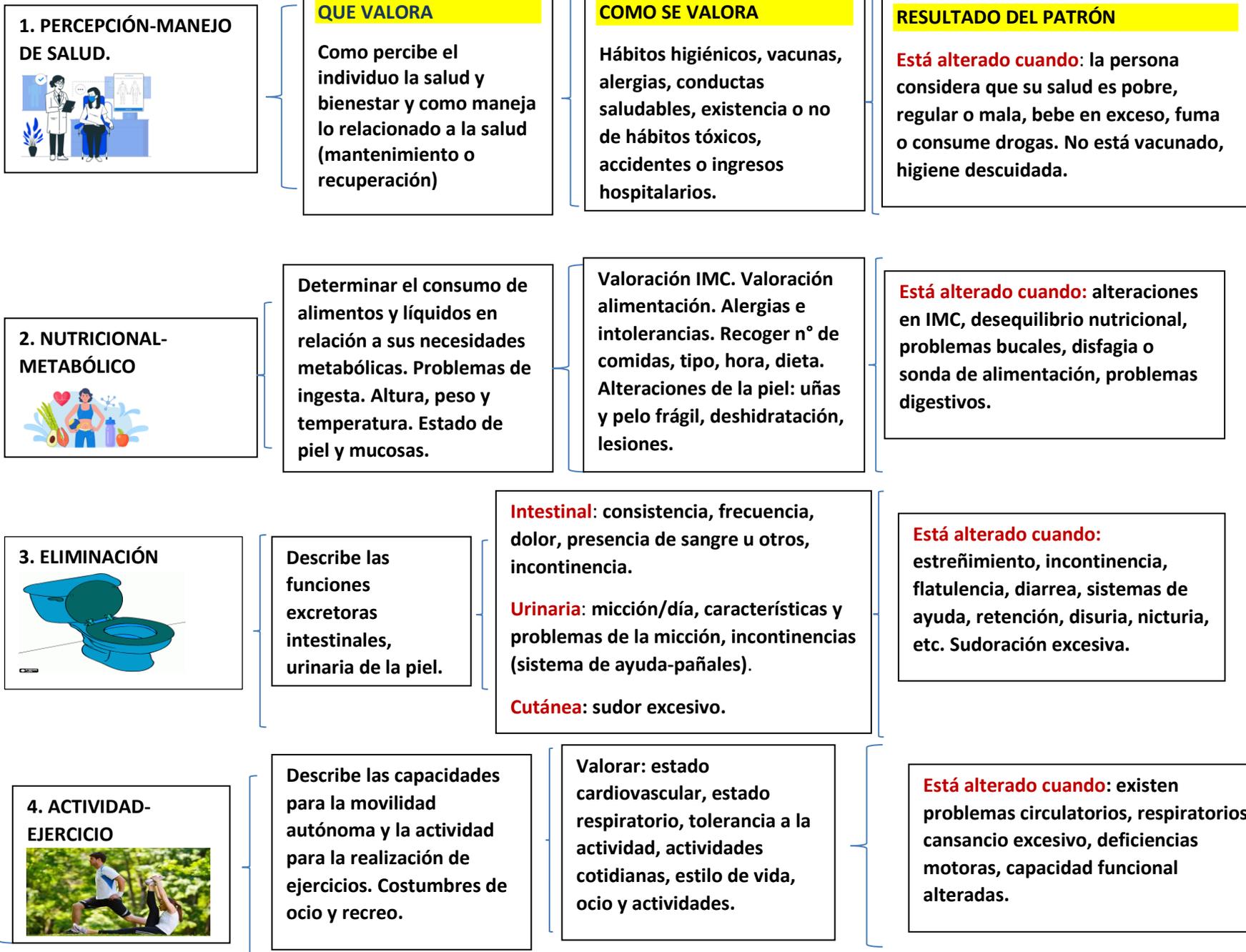
Parcial: I

Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I I.

Nombre del profesor: MARÍA DEL CARMEN LÓPEZ SILBA

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERÍA

Cuatrimestre: 2



5. SUEÑO-DESCANSO



QUE VALORA

Describe los patrones de sueño, descanso y relax a lo largo del día, y los usos y costumbres individuales para conseguirlos.

COMO SE VALORA

Tiempo dedicado y condiciones del lugar. Exigencias laborales. Uso de fármacos para dormir. Consumo de sustancias estimulantes, ronquidos o apnea.

RESULTADOS DEL PATRÓN

Esta alterado cuando: usa ayuda farmacológica, verbaliza dificultad para conciliar el sueño, confusión y cansancio en relación con falta de descanso. Conducta irritable.

6. COGNITIVO-PERCEPTIVO



Describe el patrón sensorio-perceptual y cognitivo del individuo. Adecuación de los órganos de los sentidos. Toma de decisiones, memoria y lenguaje.

Nivel de conciencia. Si puede leer y escribir. Alteraciones cognitivas. Alteraciones perceptivas. Expresa y localiza dolor. Alteraciones en la conducta.

Está alterado cuando: no está consciente ni orientada. Deficiencia de los sentidos. Dificultad en la comprensión. Presencia de dolor. Problemas en memoria, expresión de ideas.

7. AUTOPERCEPCIÓN-AUTOCONCEPTO



Describe el patrón de autoconcepto y las percepciones de uno mismo. Imagen corporal, identidad y sentido de valía. Patrones emocionales, postura y movimiento.

Valorar: problemas con uno mismo. Problemas de autoimagen. Problemas conductuales. Datos de imagen: postura, patrón de voz, estado de ánimo, pasividad, nerviosismo.

Está alterado cuando: verbalización autonegativa. Existe problema con la imagen corporal. Miedo y rechazo al propio cuerpo. Existen problemas conductuales.

8. ROL-RELACIONES



Compromisos de rol y relaciones, percepción del rol, responsabilidad de la situación actual. Satisfacción en: familia, trabajo, relaciones sociales.

Valorar: familia, apoyo familiar, grupo social, trabajo o escuela.

Está alterado cuando: presenta problemas en las relaciones sociales, se siente solo, refiere carencias afectivas, conductas inefectivas de duelo, violencia doméstica, abuso.

9. SEXUALIDAD-REPRODUCCIÓN



Que valora

Describe los patrones de satisfacción o insatisfacción con la sexualidad, y así mismo, describe el patrón reproductivo y todo lo relacionado con el mismo.

Como lo valora

Menarquía y ciclo menstrual. Menopausia, métodos anticonceptivos, embarazos, abortos. Problemas o cambios en las relaciones sexuales.

Resultados del patrón

Está alterado cuando: refiere preocupación y/o insatisfacción por su sexualidad. Problemas en etapas reproductivas. Relaciones de riesgo.

10. ADAPTACIÓN-TOLERANCIA AL ESTRÉS



Describe el patrón general de adaptación y efectividad en términos de tolerancia al estrés.

Valorar: situaciones estresantes sufridas, si está tenso o relajado la mayor parte del tiempo. Si cuenta sus problemas a alguien cercano.

Está alterado cuando: refiere sensación habitual de estrés y no dispone de herramientas. Cambios o situaciones difíciles que no afronta. Recurre al uso de drogas, alcohol o medicamentos.

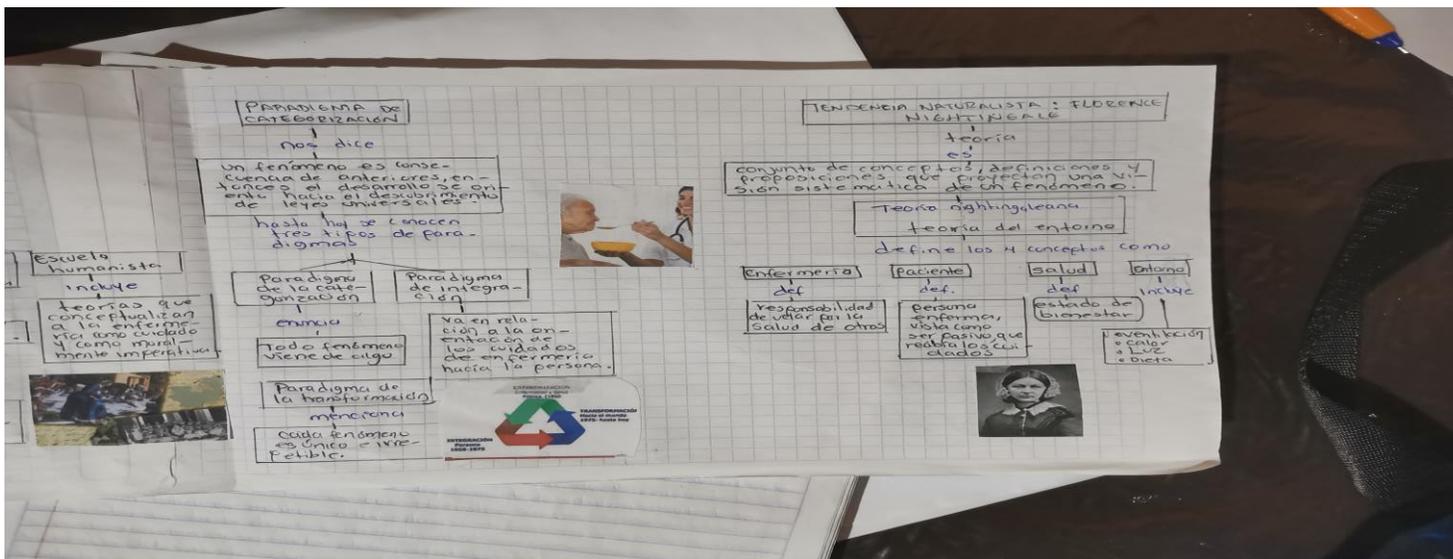
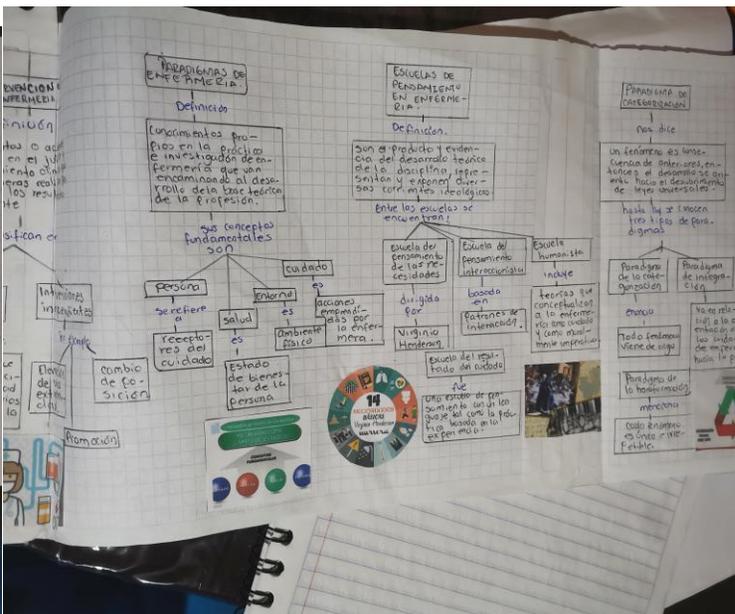
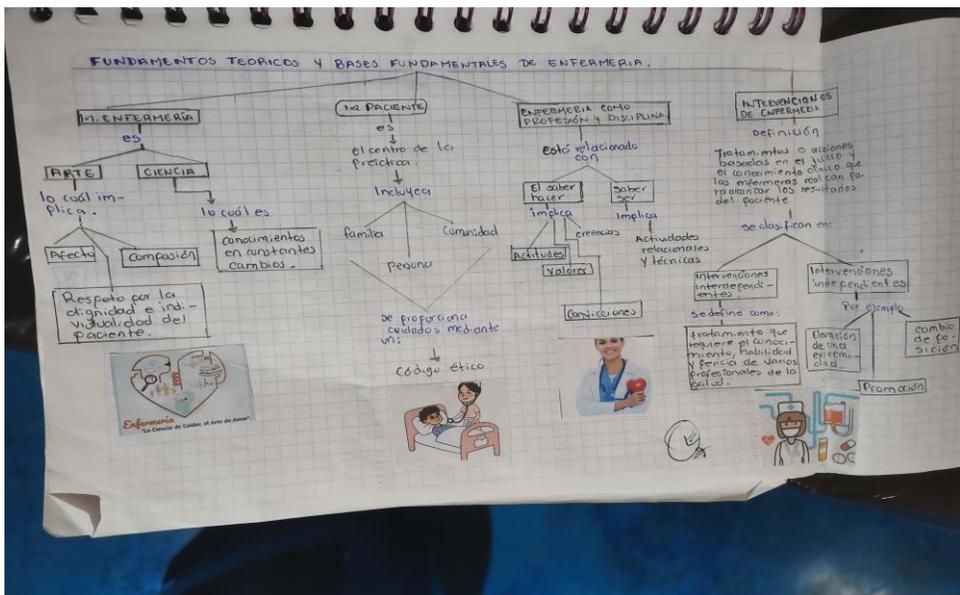
11. VALORES-CREENCIAS



Describe los patrones de valores, objetivos y creencias (incluidas las espirituales) que guían las decisiones y opciones vitales del individuo.

Valorar: posee planes de futuro, satisfacción en la vida, religión. Preocupaciones relacionadas con la vida, muerte, dolor.

Está alterado cuando: existe conflictos de creencias, problemas en prácticas religiosas, existe conflicto por el sentido de la vida.



BIBLIOGRAFÍA

UDS.2023. ANTOLOGIA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II.