



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Odette Sayuri Ruiz Davila

*Nombre del tema: fundamentos teóricos, bases conceptuales de enfermeras/
principales características*

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Fundamentos De Enfermería II

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silva

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2°

2 Cuatrimestre

15-01-23

Fundamentos De Enfermeria

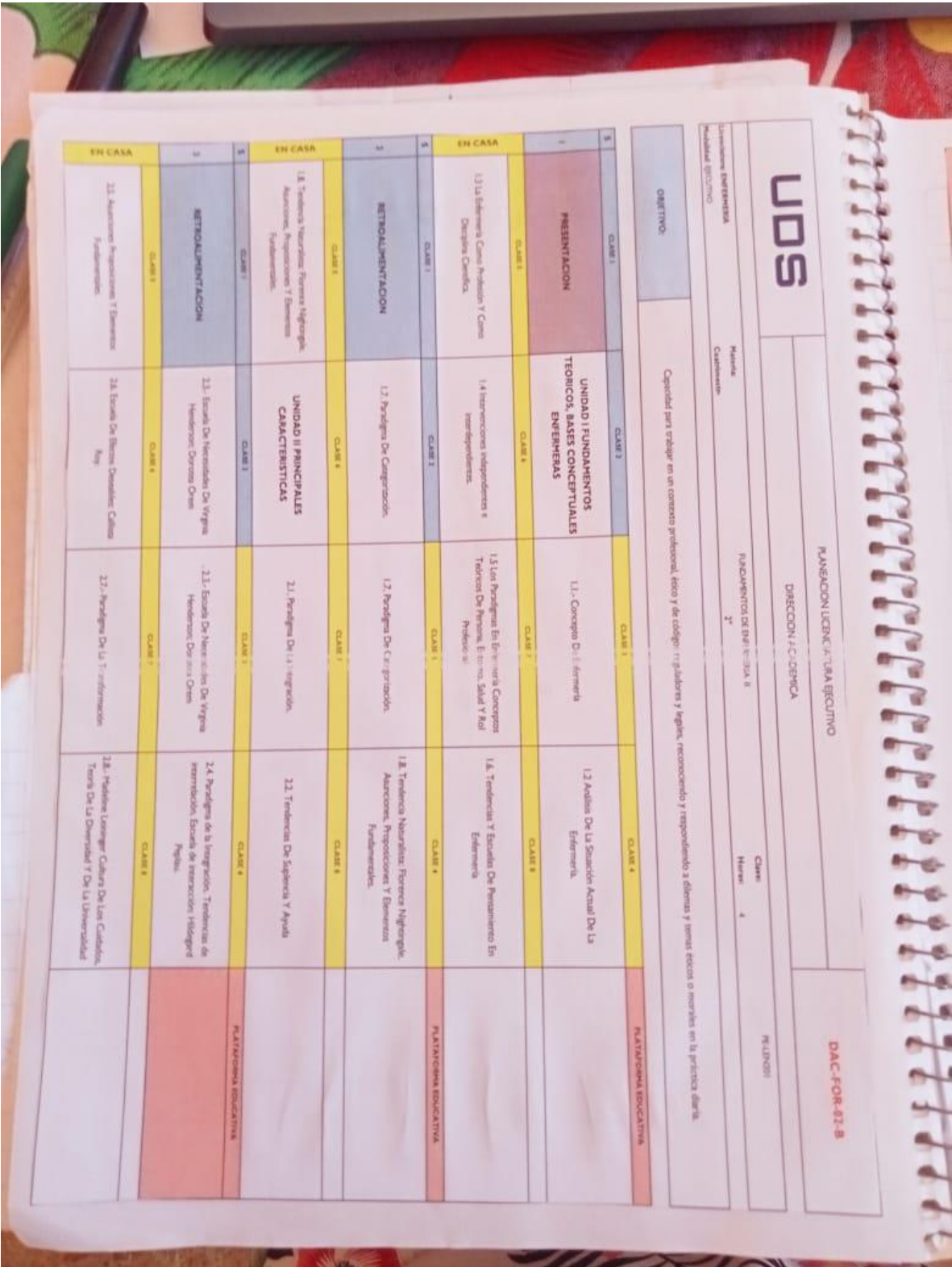
Nombre: Odette Savori Ruiz Dávila

Grupo: 2º

Catecatrica: Maria Del Carmen Lopez Silba

Escuela: Universidad Del Sureste





UDS

NABEACION LICENCIATURA DE ENFERMERIA
DIRECCION FACULTAD DE CIENCIAS

UNIVERSIDAD ENTRENADA: MILINDI

Nombre: MILINDI

Campus: MILINDI

INSTRUMENTOS DE EVALUACION: MILINDI

Universidad: MILINDI

Objetivo: MILINDI

DAC-FOR-21-B

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
PRESENTACION	UNIDAD I FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS	1.1. Conceptos De Elementos	1.2 Analisis De La Situacion Actual De La Enfermeria	1.3 Los Parámetros En El Cuidado De Enfermos	1.4 Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermeria	1.5 La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.6 Tendencias Neuroticas, Forzosa Hiperlogica, Autocritica, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.
EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA
1.1) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.4) Instrucciones independientes e interdependientes.	1.3) Los Parámetros En El Cuidado De Enfermos	1.6) Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermeria	1.5) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.2) Parámetros De Caracterización.	1.1) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.6) Tendencias Neuroticas, Forzosa Hiperlogica, Autocritica, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.
EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA
1.1) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.4) Instrucciones independientes e interdependientes.	1.3) Los Parámetros En El Cuidado De Enfermos	1.6) Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermeria	1.5) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.2) Parámetros De Caracterización.	1.1) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.6) Tendencias Neuroticas, Forzosa Hiperlogica, Autocritica, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.
EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA
1.1) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.4) Instrucciones independientes e interdependientes.	1.3) Los Parámetros En El Cuidado De Enfermos	1.6) Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermeria	1.5) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.2) Parámetros De Caracterización.	1.1) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.6) Tendencias Neuroticas, Forzosa Hiperlogica, Autocritica, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.
EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA	EN CASA
1.1) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.4) Instrucciones independientes e interdependientes.	1.3) Los Parámetros En El Cuidado De Enfermos	1.6) Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermeria	1.5) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.2) Parámetros De Caracterización.	1.1) La Evolución Como Evolución Y Como Disciplina Científica	1.6) Tendencias Neuroticas, Forzosa Hiperlogica, Autocritica, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarro) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA

No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología.	Esa Reyes Cornejo	El Manual Moderno.
2	Libro	Fundamentos de enfermería.	Pattar, P. A., Perry, A. C. & Stockert, P. A	Elsevier Health Sciences.
3	Libro	Fundamentos de enfermería.	Barrera, S. R. & Cornejo, E. R.	El Manual Moderno.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADÉMICOS

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	11 PATRONES FUNCIONALES de Marjory Gardón	https://www.youtube.com/watch?v=4WrdgU37ts&ab_channel=TodosSomosEnfermeria%E3%83%84	Todos Somos Enfermera
2	Video	Cómo hacer un PAE con el NANDA, NIC y NIC - Fácil	https://www.youtube.com/watch?v=rly799D8yQ4&ab_channel=MarciNurse	Marci Nurse
3	Video	Cómo hacer una Nota de Enfermería - Fácil	https://www.youtube.com/watch?v=tW3Sun5SvA&ab_channel=MarciNurse	Marci Nurse

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA: En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

11 Patrones Funcionales

@Creative_Nurse

Marjory Gordon

Los Patrones Funcionales son una configuración de comportamientos, más o menos comunes a todos las personas, que contribuyen a su salud, calidad de vida y al logro de su potencial humano, y que se dan de una manera secuencial a lo largo del tiempo.

Marjory Gordon







Por lo tanto, de la valoración de los patrones obtenemos datos relevantes de la persona (FÍSICOS, PSÍQUICOS, SOCIALES, DEL ENTORNO)

La valoración se realiza mediante la recogida de DATOS SUBJETIVOS, OBJETIVOS, la REVISIÓN de la HISTORIA CLÍNICA u otros informes.



EVITAR: connotaciones morales (bueno-malo), hacer suposiciones, interpretar subjetivamente

	QUE VALORA	COMO SE VALORA	RESULTADO DEL PATRÓN
Patrón 1 Percepción - Manejo de Salud 	Como percibe el individuo la salud y bienestar y como maneja lo relacionado a la salud (mantenimiento o recuperación)	Hábitos higiénicos Vacunas Alergias Conductas Saludables Existencia o no de hábitos tóxicos Accidentes o ingresos hospitalarios	Esta alterado cuando: La persona considera que su salud es pobre, regular o mala Bebe en exceso, fuma o consume drogas No está vacunado Higiene descuidada
Patrón 2 Nutricional-Metabólico 	Determinar el consumo de alimentos y líquidos en relación a sus necesidades metabólicas Problemas de ingesta Altura, peso y temperatura Estado piel y mucosas	Valoración IMC Valoración alimentación Alergias e intolerancias Recoger n° de comidas, tipo, hora, dieta... Alteraciones de la piel: uñas y pelo frágil, deshidratación, lesiones...	Esta alterado cuando: Alteraciones en IMC Desequilibrio nutricional Problemas bucales Disfagia o Sonda de alimentación Problemas digestivos
Patrón 3 Eliminación 	Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel.	Intestinal Consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre u otros, incontinencia Urinaria Micción/día, características y problemas de la micción, incontinencias (sistemas de ayuda - pañales...) Cutánea: Sudor excesivo	Esta alterado cuando: Extreñimiento, incontinencia, flatulencia, diarrea, sistemas de ayuda, retención, disuria, nicturia, etc. Sudoración excesiva
Patrón 4 Actividad - Ejercicio 	Describe las capacidades para la movilidad autónoma y la actividad, y para la realización de ejercicios. Costumbres de ocio y recreo	Valorar: Estado cardiovascular Estado respiratorio Tolerancia a la actividad Actividades cotidianas Estilo de vida Ocio y actividades	Esta alterado cuando: Existen problemas circulatorios, respiratorios, cansancio excesivo, deficiencias motoras, capacidad funcional alterada (Katz o Barthel)...

<p>Patrón 5</p> <p>Sueño - Descanso</p> 	<p>Describe los patrones de sueño, descanso y relax a lo largo del día, y los usos y costumbres individuales para conseguirlos.</p>	<p>Tiempo dedicado y condiciones del lugar Exigencias laborales Uso de fármacos para dormir Consumo de sustancias estimulantes Ronquidos o apnea..</p>	<p>Esta alterado cuando: Uso ayuda farmacológica Verbaliza dificultad para conciliar el sueño Confusión y cansancio en relación con falta de descanso Conducta irritable</p>
<p>Patrón 6</p> <p>Cognitivo - Perceptivo</p> 	<p>Describe el patrón sensorio-perceptual y cognitivo del individuo. Adecuación de los órganos de los sentidos. Toma de decisiones, memoria y lenguaje.</p>	<p>Nivel de consciencia Si puede leer y escribir Alteraciones cognitivas Alteraciones perceptivas Expreso y localiza dolor Alteraciones en la conducta</p>	<p>Esta alterado cuando: No esta consciente ni orientada Deficiencia de los sentidos Dificultad en la comprensión Presencia de dolor Problemas en memoria, expresión de ideas...</p>
<p>Patrón 7</p> <p>Autopercepción Autoconcepto</p> 	<p>Describe el patrón de autoconcepto y las percepciones de uno mismo. Imagen Corporal, Identidad y sentido general de valia Patrones emocional, postura y movimiento, de voz...</p>	<p>Valorar: Problemas con uno mismo Problemas de autoimagen Problemas conductuales Datos de imagen: postura, patrón de voz, estado de ánimo, pasividad, nerviosismo....</p>	<p>Esta alterado cuando: Verbalización autonegativa Existe problema son imagen corporal Miedo y rechazo al propio cuerpo Existen problemas conductuales</p>
<p>Patrón 8</p> <p>Rol - Relaciones</p> 	<p>Compromisos de rol y relaciones, percepción de rol, responsabilidad de la situación actual. Satisfacción en: familia, trabajo, relaciones sociales</p>	<p>Valorar: Familia Apoyo familiar Grupo social Trabajo o escuela</p>	<p>Esta alterado cuando: Presenta problemas en las relaciones sociales Se siento solo Refiere carencia afectivas Conductas inefectivas de duelo Violencia doméstica, abuso</p>
<p>Patrón 9</p> <p>Sexualidad- Reproducción</p> 	<p>Describe los patrones de satisfacción o insatisfacción con la sexualidad, y así mismo, describe el patrón reproductivo y todo lo relacionado con el mismo.</p>	<p>Valorar: Menarquía y ciclo menstrual Menopausia Métodos anticonceptivos Embarazos, abortos... Problemas o cambios en las relaciones sexuales</p>	<p>Esta alterado cuando: Refiere preocupación y/o insatisfacción por su sexualidad Problemas en etapa reproductiva Relaciones de riesgo</p>
<p>Patrón 10</p> <p>Adaptación- Tolerancia al estrés</p> 	<p>Describe el patrón general de adaptación y efectividad en términos de tolerancia al estrés.</p>	<p>Valorar: Situaciones estresantes sufridas Si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo Si cuenta sus problemas a alguien cercano...</p>	<p>Esta alterado cuando: Refiere sensación habitual de estrés y no dispone de herramientas Cambios o situaciones difíciles que no afronta Recurre al uso de drogas, alcohol o medicamentos</p>
<p>Patrón 11</p> <p>Valores - Creencias</p> 	<p>Describe los patrones de valores, objetivos y creencias (incluidas las espirituales) que guían las decisiones y opciones vitales del individuo.</p>	<p>Valorar: Posee planes de futuro Satisfacción en la vida Religión Preocupaciones relacionadas con la vida, muerte, dolor...</p>	<p>Esta alterado cuando: Existe conflicto de creencias Problemas en prácticas religiosas Existe conflicto por el sentido de la vida...</p>

LAS 14 NECESIDADES HUMANAS SEGUN VIRGINIA HENDERSON

NECESIDADES	ACCIONES DE LA EMFERMERIA.
1.NECESIDAD DE RESPIRAR NORMALMENTE	Matiza también el control de algunos aspectos ambientales, tales como la temperatura, humedad, sustancias irritantes y olores. Hace referencia al masaje cardíaco y al control de oxigenación
2.NECESIDAD DE COMER Y BEBER ADECUADAMENTE	La enfermera debe conocer los aspectos psicológicos de la alimentación y establecer una supervisión constante sobre la comida, teniendo en cuenta gustos, hábitos etc....
3.NECESIDAD DE ELIMINAR POR TODAS LAS VÍAS	La enfermera deberá observar si la eliminación es normal. Incluye la protección de la piel contra la irritación y una buena utilización de ropas de vestir y de cama.
4.NECESIDAD DE MOVERSE Y MANTENER LA DEBIDA POSTURA	Hace un matiz sobre los cambios posturales y la prevención de úlceras por decúbito, e incluye la rehabilitación
5.NECESIDAD DE DORMIR Y DESCANSAR	Hace referencia al dolor y al uso indiscriminado de somníferos
6.NECESIDAD DE SELECCIONAR LA ROPA ADECUADA, A VESTIRSE Y DESVESTIRSE	Es importante reducir al mínimo la interrupción de costumbres establecidas y el uso de ropas que lo hagan sentir un miembro activo de la comunidad.
7.NECESIDAD DE MANTENER LA TEMPERATURA DEL CUERPO DENTRO DE LOS LÍMITES NORMALES, POR MEDIO DE ROPAS ADECUADAS Y LA MODIFICACIÓN DE LA TEMPERATURA AMBIENTE	Hace referencia también al control de insectos, prevención de la polución de las aguas y la contaminación de la comida.
8.NECESIDAD DE MANTENERSE LIMPIO, ASEADO Y PROTEGER LA PIEL	Tiene en cuenta el valor psicológico, aparte del fisiológico. El número de baños completos deben determinarse de acuerdo con la necesidad física y la voluntad del paciente.
9.NECESIDAD DE EVITAR LOS PELIGROS AMBIENTALES Y LOS DAÑOS A OTRAS PERSONAS	Hace referencia a la prevención de accidentes y a la protección de sí mismo y de las personas que le rodean. La autoestima. También introduce el conocimiento sobre esterilización
10.NECESIDAD DE COMUNICARSE CON OTROS PARA EXPRESAR EMOCIONES, NECESIDADES, TEMORES, O "SENSACIONES"	En la medida en que fomenta las buenas relaciones del paciente, promueve el bienestar del mismo. Ayuda a la persona a comprenderse así mismo y cambiar ciertas condiciones, que son las que lo han convertido en enfermo y aceptar aquello que no puede ser cambiado.

