

Comunicación oral

**MATERIA:**

2°B

**CUATRIMESTRE:**

Gonzales salas Víctor Antonio

**CATEDRATICO:**

Capítulos 18-19

**TEMA:**

Cruz Roblero Rolando De Jesús

**INTEGRANTE:**

Lic. Medicina veterinaria y zootecnista

**LICENCIATURA:**

Tapachula, Chiapas a 11 de Abril del 2023

## Actividad 1

Elabore una síntesis con ideas principales del resumen en fragmento

Las universidades politécnicas van desarrollando rápidamente; todas las escolaridades sobre llevan los límites rendimientos académicos, con la calidad y productividad no pudiendo ser de bajo nivel.

Dado a la situación sigue empeorando; siendo no resultante en una sola causa; son demasiados y compleja numeración algunas sin intentar de eliminar: la prostitución en actividad pública y vía gubernamental, como alumnos malos y peores maestros, falta de valores familiar; carencia en la vida diaria, factores de partidos y promotores políticos, diferencia en la clase social tanto en la riqueza y la pobreza; donde a conocer lo injusto caótico sin dar la esperanza para saber la realidad dolorosa.

Sabiendo que cada día los jóvenes y adultos entra en una discusión en la desorientación del estudio, ya que los últimos adulto ofrecen un buen camino reafirmando la honestidad como la plaza de las tres culturas llegando en Tlatelolco el día 2 de octubre para quitar las ventas de los ojos y dejar ir la esperanza.

## Actividad 2

Elabore una paráfrasis

Las escuelas universitarias politécnicas van aumentando el desarrollo. La población de ambas asociados sobre pasa los términos relativos, con los términos alcanzando en otra parte del mundo. El agotamiento académico señala cifras respecto a la calidad y productividad de ambas instituciones no pueden ser de bajo nivel.

Claro que esta que esta posición sigue actualmente similar, no puede ser procedente motivos; son abundantes y menso números intentando no ser privilegiados ni restringir: la información gubernamental, obrero y campesinos, pésimos alumnos y deficientes maestros, falta de acciones y valores en la familia, la insuficiencia de una vida especulativa, inexistencia de partidos y promotores políticos; diferencia clase social con insuficiencia y abundancia extremas e insultantes; inexorable subordinación colonial que entra, desprecia y distorsiona en todos los aspectos en el desarrollo; la imagen hiriente de un panorama universal caótico, injusta y cruel.

Por lo tanto; un simple ámbito en donde no hay franqueza pura negatividad e insuficiencia. La ilusión siempre afrenta la realidad dolorosa. Esto ha sido el sustento diario para los jóvenes y adultos. Por último, la inquietud estudiantil de 1968 en México estaba despistado y sus estabilidad nos pareció desconsolado al incidente

Calero que le dio origen no encuentran; sino encuentran el camino se debe afirmar con desgañid: disturbio como a las 2 de octubre: disturbio como el en la plaza afirmar que le dio origen de las tres culturas en Tlatelolco viene aumentar la venda de los ojos y desconsolarla falta de confianza.

# UDS

3. *Definiciones condicionales*

- a) Un entero positivo  $p > 1$  es un número primo, si los únicos enteros positivos que dividen a  $p$  son 1 y  $p$ .
- b) Un entero es par, si y sólo si el residuo de la división entre 2 es 0.

Daniel Solow, *Cómo entender y hacer demostraciones en matemáticas*,  
Limusa-Noriega, 1992, p. 38.

4. *Definiciones teóricas*

- a) 1 es un número natural.
- b) Se dice que los puntos de un conjunto que se encuentran todos en el mismo plano son coplanares.

5. *Definiciones por sinonimia*

- a) Mundo: Tierra.
- b) Demostrar: probar.

6. *Definiciones etimológicas*

- a) Física (del griego *φύσις*: naturaleza; *ικός*: relativo a): relativo a la naturaleza.
- b) Abulia (del griego *βουλη*: sin voluntad; *ά*: sin): sin voluntad.

7. *Definiciones tradicionales*

- a) Triángulo: figura plana cerrada de tres lados.
- b) Sustancia: cada una de las distintas clases de materia.

8. *Definiciones genéticas*

- a) Agua: Compuesto químico formado por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.
- b) Ángulo: Es la figura engendrada por la rotación de una semirrecta alrededor de su extremo, desde una posición inicial hasta una posición terminal.

9. *Definiciones operacionales*

- a) La rapidez media de un objeto se define como la distancia recorrida dividida entre el tiempo que toma recorrer esa distancia.
- b) La aceleración media se define como el cambio de velocidad dividido entre el tiempo que le tomó llevarse a cabo.

Douglas C. Giancoli, *Física, principios y aplicaciones*,  
Prentice Hall, 1997, pp. 19 y 24.

## Ejercicios

### 1. Escriba las definiciones de los siguientes términos.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| a) Cuadrilátero    | <u>es un poligono con cuatro aristas y cuatro vertices.</u>                         |
| b) Memoria         | <u>es el proceceso de almacenamiento para luego recordar esta informacion.</u>      |
| c) Conjunto        | <u>es la agrupación de diferentes elementos que comparten entre características</u> |
| d) Ácido sulfúrico | <u>es un compuesto quimico xtremadamente corrosivo y cuya formula es H2SO4</u>      |
| e) Mesa            | <u>mueble compuesto de un tablero horizontal liso y sosteniendo varias patas</u>    |
| f) Gis             | <u>es un entorno para recopilar, gestionar y analizar datos</u>                     |
| g) Diccionario     | <u>asocia y ordena las palabras conceptualmente, conteniendo nombres</u>            |
| h) Número natural  | <u>son aquellos que permite contar los elementos de un conjunto o signos</u>        |
| i) Casa            | <u>edificio para habitar, para nombrar construcciones de una o pocas plantas.</u>   |

2. ¿Cuáles de las siguientes definiciones son correctas? (Paloméelas.)

- a) Hombre: animal bípedo, mamífero. (✓)  
 b) Triángulo: figura poligonal cerrada de tres lados. (✓)  
 c) Teología: estudio de Dios. (✓)  
 d) Lápiz: objeto que sirve para escribir. (✓)  
 e) Cáncer: cangrejo. ( )

3. Lea el texto *Introducción*. No haga ningún comentario ni pregunta.

## Lectura

### Introducción

(fragmento)

#### La cantidad de materia

Puesto que la química es la ciencia que estudia la materia, resulta conveniente una clara definición de este término. Sin embargo, la materia es uno de los pocos conceptos fundamentales que resulta difícil de expresar en términos más fundamentales y simples. El diccionario define la materia como “aquello de lo que cualquier cosa está formada”, definición adecuada, a menos que uno sea lo bastante escéptico para indagar el significado de “cualquier cosa”.

Acéptese que la materia es una realidad en sí misma; no obstante, posee propiedades que permiten advertirla y describirla. Muchas de estas propiedades dependen de condiciones tales como la temperatura. Por ejemplo, una sustancia que reconocemos como agua puede existir como vapor, como líquido o como hielo. El color del hierro varía al calentarlo y los tejidos teñidos se decoloran por el sol. Pero existe una propiedad que no cambia, aunque cambien mucho las otras propiedades. Esta propiedad es su masa, o cantidad de materia. En un sistema cerrado, es decir, aquel en que no puede salir ni entrar materia, la masa total de las materias encerradas no cambia, a pesar de todos los otros cambios que se puedan producir en el sistema. Ésta es la ley de la conservación de la masa. La materia puede definirse como aquello que tiene masa y ocupa un espacio.

Deben indicarse cuanto antes dos excepciones, predichas ambas por la teoría de la relatividad y comprobadas experimentalmente. La masa de un objeto depende de su velocidad. La relación viene dada por la ecuación:

$$M = \frac{m_0}{\sqrt{1 - u^2/c^2}}$$

en la que  $m_0$  y  $m$  son las masas del objeto en reposo y a la velocidad  $u$ , respectivamente, y  $c$  la velocidad de la luz ( $3 \times 10^{10}$  cm/seg). La velocidad de la luz es tan grande, comparada con la de las balas de un rifle o la de los aviones más rápidos, que el denominador de la ecuación permanece prácticamente igual a uno y la masa es constante. Moviéndose a la décima parte de la velocidad de la luz, la masa de un objeto sería 1,01 veces su masa en reposo. Si se moviera a la velocidad de la luz su masa sería infinita.

La segunda excepción puede convertirse, bajo condiciones extraordinarias, en una cantidad equivalente de energía  $E$ ; también la energía puede convertirse en materia. Esta relación fue predicha por primera vez por Einstein en su famosa ecuación:  $E = mc^2$ .