

Alumno

**Julián Trejo
muñoz**

2° cuatrimestre

**Materia
Comunicación
oral**

Docente

**Víctor Antonio
González**



Fecha

**05 de
abril**

Capítulo 18

1. Elabore una síntesis con las ideas principales del resumen del fragmento

En un complejo ámbito donde hay claridad, la esperanza es siempre superada por una realidad dolorosamente presente y desoladora. En estas se asumen las tragedias como la de 2 de octubre en la plaza de las tres culturas en Tlatelolco engrosando la vanda en los ojos y a ensangrentar la falta de esperanza.

2. Elabore una paráfrasis

Quiénes suelen estar en situaciones más desastrosas son los jóvenes y viejos ya que enfrentan un gran problema de por su realidad perdiendo así la esperanza de llegar a cambiar aquella situación en donde todo es negativo y no se piensa en la superación.

3. Resume el texto anterior posteriormente

La Universidad Nacional y el Instituto Politécnico crecen arrolladoramente. El rendimiento académico señala cifras desconsoladoras, la calidad y productividad politécnicas y universitarias no pueden ser de más bajo nivel.

Son muchas y complejas las causas de esta situación, como son la prostitución como actividad pública y vía eficaz de control gubernamental, malos alumnos y peores maestros, falta de acción y ejemplaridad en la familia, carencia de una profunda vida intelectual, inexistencia de partidos políticos, desigualdades sociales con miseria y riqueza extrema e insultantes.

4. Elabore una paráfrasis

Que en una situación donde la falta de enseñanza se adueña de una población incapaz de salir adelante ya sin esperanzas, podría desaparecer ya que se vuelve desesperante vivir en un lugar donde todo lo que les rodea es desolación y falta de

conocimiento en gran parte por el control gubernamental y el ejemplo que las familias deben brindar a sus hijos para que pueda existir una igualdad social.

Describase como persona, por escrito, en su cuaderno

Soy una persona de complexión media, ojos cafés, cabello oscuro, piel tes clara, suelo analizar mi contexto, me gusta pensar, tengo la facilidad de captar las ideas con rapidez, tengo sentido de humor algunas veces soy algo ocurrente, me gusta dar lo mejor de mí

2. Anote, en su cuaderno, una situación que haya vivido.

En una oportunidad iba en un carro con vidrios muy oscuros, tanto que no se podía mirar hacia afuera (no se podía generar una referencia), era un carro nuevo y muy suave, había momentos en donde no sabía si estábamos en reposo o movimiento. Para verificar esto miraba el velocímetro del carro.

3. Describa, en su cuaderno, un objeto.

Este objeto es un paraguas sirve para protegernos de la lluvia esta formado por un bastón largo, una tela negra, la tela está sujeta por varillas

1.- conteste las siguientes preguntas

a) ¿En dónde se desarrolla la acción?

En un castillo

tipografía cronografía y prosopografía

b) ¿qué es un fresco?

Técnica de pintura

c) Describe el ambiente del cuento.

Tenebroso

d) ¿Por qué se queda a cenar la familia con Miguel?

porque la cena ya estaba lista

e) Según el contexto de la obra, ¿qué significa galope de caballos cerreros? que

un caballo va corriendo

Escriba con 20 palabras, como máximo, el significado de:

Fantasma

Figura irreal, imaginaria o fantástica y normalmente incorpórea, que alguien cree ver; especialmente, imagen de una persona fallecida que se aparece a alguien.

Sueño

Estado de reposo en que se encuentra la persona o el animal que está durmiendo. Deseo o necesidad de dormir.

Esposa

Mujer que ha formalizado su relación previa al matrimonio, celebrando los esponsales.

esposa es cuando ya se ha casado, mujer es el género femenino.

Cielo

Parte de la atmósfera y del espacio exterior vistos desde la Tierra, en la que están las nubes y en donde se ven el sol, la luna y las estrellas.

Iglesia

Parte de este conjunto de personas definido por un rito litúrgico, un territorio, una época, una doctrina o la persona que la ha organizado o dirigido doctrinalmente.

Cornisa

Saliente o voladizo, generalmente adornado con molduras, que remata el borde superior de la pared de un edificio o de un muro. Saliente rocoso y estrecho de una montaña, un acantilado o una meseta.

Dormitorio

Habitación de una vivienda donde se duerme. Así se denomina al ambiente de una vivienda que se utiliza principalmente para dormir.

Almuerzo

Alimento que se toma a mediodía; generalmente es el principal y más completo del día.

Terraza

Parte descubierta o parcialmente cubierta, amplia y espaciosa en un lugar elevado de un edificio o que sobresale en su fachada, protegida por una barandilla o muro bajo.

Campaña

Gran extensión de terreno llano o con débiles ondulaciones, en especial la dedicada al cultivo.

Capítulo 19

Escriba las definiciones de los siguientes términos.

Cuadrilátero

Figura geométrica de cuatro lados. Memoria

Imagen o conjunto de imágenes de hechos o situaciones pasados que quedan en la mente

Conjunto

Agrupación de personas, animales o cosas considerados como un todo homogéneo, sin distinguir sus partes.

Ácido sulfúrico

compuesto químico extremadamente corrosivo. líquido inodoro, de incoloro transparente a marrón

Mesa

Mueble formado por un tablero horizontal, sostenido por uno o varios pies, con la altura conveniente para poder realizar alguna actividad sobre ella o dejar cosas encima

Gis

Arcilla blanca o de diversos colores que, en forma de barrita, se usa para escribir en los pizarrones

Diccionario

Obra de consulta en que se recoge y se define o traduce, generalmente en orden alfabético, un conjunto de palabras de una o más lenguas o de una materia determinada

Número natural

número natural es cualquiera de los números que se usan para contar los elementos de ciertos conjuntos

Casa

Construcción cubierta destinada a ser habitada.

¿Cuáles de las siguientes definiciones son correctas? (Paloméelas.)

- a) Hombre: animal bípedo, mamífero. (F)
- b) Triángulo: figura poligonal cerrada de tres lados. (V)
- c) Teología: estudio de Dios. (V)
- d) Lápiz: objeto que sirve para escribir. (V)
- e) Cáncer: cangrejo. (F)

Realice los ejercicios relacionados con la lectura:

Encuentre y clasifique, según la teoría expuesta, las definiciones que hay en el anterior texto.

química es la ciencia que estudia la materia, El diccionario define la materia como "aquello de lo que cualquier cosa está formada". La materia puede definirse como aquello que tiene masa y ocupa un espacio.

Numere y explique las características de texto científico que cumple el anterior escrito.

Texto expositivo

¿qué tipo de exposición se maneja en la lectura anterior? Explique.

Científica: Explicación de conceptos y formulas de la materia

¿De qué trata la primera parte del texto?

De la materia es uno de los pocos conceptos fundamentales que resulta difícil de expresar en términos más fundamentales y simples.

Interprete las fórmulas de manera escrita.

La masa de un objeto depende de su velocidad.

Cuando la velocidad cambia, se produce una aceleración a , que se define como el grado de variación de la velocidad. Si la aceleración es constante, como en la caída libre de un cuerpo, aquella es igual al incremento de la velocidad dividido entre el intervalo de tiempo transcurrido durante el cambio

Realice los ejercicios relacionados con la lectura:

Escriba tres ejemplos de campo semántico.

Campo semántico de muebles: mesa, silla, sillón, armario. Campo

semántico de flores: rosa, margarita, tulipán.

campo semántico granja junto con gallina, granero, molino de viento.

¿qué significa léxico?

Las formas de expresión de la lengua en un determinado grupo social.

¿qué clase de definiciones maneja el texto? Explique.

semántica es el estudio del significado de las palabras, de sus combinaciones y de los cambios significativos que se producen en ellas a través del tiempo.

¿De qué trata el texto?

Comprender el significado o sentido de las palabras

¿Cuál es la diferencia entre semántica y lexicología?

La semántica es la disciplina teórica que describe el significado lingüístico.

La lexicología analiza el funcionamiento del léxico como parte de una lengua y describe su vocabulario en conjunto señalando su estructura y relaciones.

Realice, en su cuaderno, los ejercicios relacionados con la lectura:

¿El texto es deductivo o inductivo? Explique.

Inductivo, El rasgo más notable del sitio es su extraordinaria arquitectura que, tomando elementos de grupos ajenos y amalgamándolos con sus propias creaciones, logró un estilo original e inconfundible.

¿Cuál es la idea principal del párrafo cuatro?

La tecnología arquitectónica de El Tajín era sumamente avanzada, ya que conocían el sistema de cimbra, usaban soportes de madera para colar los techos de concreto, que quedaban formados por una sola losa de una mezcla de cal obtenida de conchas marinas y arena.

¿Qué tipos de definiciones se manejan en el texto?

Analice la estructura del texto y explique por escrito dónde comienza la introducción, dónde comienza el desarrollo y dónde termina. ¿Cuál es la idea más importante de la conclusión? (Si es que la hay.)

Introducción: Ubicado en una zona de exuberante vegetación tropical, sujeta a frecuentes tormentas, El Tajín —palabra totonaca que significa “trueno o rayo”— se consideró en la antigüedad “ciudad sagrada del huracán”.

Desarrollo: La tecnología arquitectónica de El Tajín era sumamente avanzada, ya que conocían el sistema de cimbra, usaban soportes de madera para colar los techos

de concreto, que quedaban formados por una sola losa de una mezcla de cal obtenida de conchas marinas y arena.

Conclusión: El rasgo más notable del sitio es su extraordinaria arquitectura que, tomando elementos de grupos ajenos y amalgamándolos con sus propias creaciones, logró un estilo original e inconfundible.

Capítulo 21

Realice, en su cuaderno, los ejercicios relacionados con la lectura.

¿Qué definiciones se manejan en el texto? Explique.

Campo semántico: Enjambre espiral de estrellas, y nubes de polvo cósmico, dentro del cual se encuentra nuestro sistema solar

¿Qué tipos de estructuras se manejan en el texto? Explique. Campo semántico

¿Qué es la Vía Láctea?

es una galaxia espiral donde se encuentra el sistema solar y a su vez La Tierra

¿De qué trata el texto?

Como está conformada la Vía Láctea

¿Qué es una espiral?

es una línea curva generada por un punto que se va alejando progresivamente del centro a la vez que gira alrededor de él.

Según la lectura ¿qué es el Sol?

está formada por estrellas

¿Es descriptivo el texto? ¿Por qué?

Menciona como esta conformada La vía Láctea Realice

una viñeta del texto leído.

- Enjambre espiral de estrellas, y nubes de polvo cósmico, dentro del cual se encuentra nuestro sistema solar.

Localice los tecnicismos del texto y defínalos en no más de 15 palabras.

Vía Láctea; Galileo descubrió que está formada por estrellas contiene no menos de 200,000 millones, una es el Sol.

Elabore, en su cuaderno, tres textos científicos didácticos de la o las ciencias de su preferencia.

2. Busque tres ejemplos de textos científicos didácticos. El producto de su búsqueda, anótelos en su cuaderno.

Texto didáctico, expositivo: La tierra

La Tierra es un planeta del Sistema Solar que gira alrededor de su estrella -el Sol- en la tercera órbita más interna. Es el más denso y el quinto mayor de los ocho planetas del Sistema Solar. También es el mayor de los cuatro terrestres.

Texto didáctico, científico: El origen de las especies por Darwin

Cuando comparamos los individuos de la misma variedad o subvariedad de nuestras plantas y animales cultivados más antiguos, una de las primeras cosas que nos impresionan es que generalmente difieren más entre sí que los individuos de cualquier especie en estado natural; y si reflexionamos en la gran diversidad de plantas y animales que han sido cultivados y que han variado durante todas las

que esta gran variabilidad se debe a que nuestras producciones domésticas se han criado en condiciones de vida menos uniformes y algo diferentes de aquellas a que ha estado sometida en la naturaleza la especie madre.

Texto didáctico, literario. Fábula

Estaba sentada un águila en el pico de un peñasco esperando por la llegada de las liebres.

Mas la vio un cazador, y lanzándole una flecha le atravesó su cuerpo.

Viendo el águila entonces que la flecha estaba construída con plumas de su propia especie exclamó:

- ¡Qué tristeza terminar mis días por causa de mis plumas!

Moraleja: Más profundo es nuestro dolor cuando nos vencen con nuestras propias armas.

3. Explique por escrito, en su cuaderno, cada una de las características del texto científico didáctico.

Estos textos explican en forma gradual los conocimientos científicos, para que puedan asimilarse de acuerdo con el nivel académico de los estudiantes.

Capítulo 22

Redacte, en su cuaderno la importancia del ensayo como un medio de desarrollo intelectual de todo estudiante.

el ensayo trata de expresar una idea, pero su importancia yace en resaltar la opinión del autor, su postura y la forma particular como el autor ve e interpreta el mundo, de una manera informal.

2. Elabore, en su cuaderno, un artículo donde explique las diferencias entre éste y un ensayo.

El ensayo es más extenso que el artículo de opinión. opinión presenta sólo una línea argumental y tiene el propósito de impactar más que de analizar en profundidad.

3. Investigue qué es y cuáles son las partes de un trabajo de investigación.

Compárelo con un ensayo ¿en qué se parecen? ¿En qué difieren? Responda en su cuaderno.

Los trabajos académicos siguen un estricto orden lógico, van de la mención a lo ya publicado a lo particular y de ahí a la aportación que hacen (lo desconocido). Los ensayos no están sometidos a una estructura fija y su autor es libre de delimitar sus partes y colocarlas como considere.