



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: **ING.CHRISTIAN ESTÉVEZ HIDALGO**

Nombre del tema: **UNIDAD II**

Nombre de la Materia: **SEMINARIO DE TESIS**

Nombre del profesor: **LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ**

Nombre de la Licenciatura: **DERECHO**

Cuatrimestre

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. A 12 de marzo del 2023

Unidad II El protocolo de Tesis

El término Protocolo, viene del griego "proto", que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras. El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación

Un protocolo de Investigación es: El primer lógico a un tema. Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo. La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones. La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

La propuesta de protocolo de investigación que aquí desarrollaremos inicia con una aproximación de lo que debe entenderse por protocolo de investigación o proyecto de investigación y termina con una explicación de los elementos o rubros que debe contener

Condiciones previas a la elaboración del protocolo La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado la recta de la investigación documental. La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

La elección del tema Punto crucial lo constituye el tema sobre el cual vamos a trabajar. La experiencia ha denotado que los estudiantes, en un primer momento, ambiciosos y se opta por temas amplísimos, sin considerar que el trabajo de investigación se encuentra a plazos institucionales.

Tiempo. Accesibilidad en el tratamiento del tema. Dinero

El proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, hecha esta selección, se exploran los ámbitos que cubre esa rama; finalmente se identifica un problema o una oportunidad apoyándose de fuentes secundarias que se obtengan del tema.

Selección y delimitación del tema de investigación

Si te es posible, selecciona el área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc. Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet. De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo? De dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc. Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?

Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema. Que sea posible su realización. Que sea original, en la medida de lo posible. Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.

Elementos del protocolo de investigación Nombre de la tesis Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva

1. El problema planteado 2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación. 3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto. 4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo. 5. La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar. 6. La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado. 7. El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

1. Breves antecedentes de la problemática. 2. Síntomas que la reflejen en la situación problemática. 3. Efectos inmediatos y futuros. 4. Causas probables y factores asociados. 5. Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos. 6. Actores y/o instituciones involucradas. 7. Soluciones que se han intentado. 8. Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

Planteamiento del problema Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador. Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas, es decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución. Otros casos son los fenómenos que no están suficientemente esclarecidos, o los hechos novedosos que aún no tienen ninguna explicación científica

Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo. La palabra problema no necesariamente es algo molesto o negativo sino todo aquello que incite a ser conocido o comprobado, pero considerando que su solución sea útil; plantear un problema es dar una respuesta que resuelva algo práctico o teórico, ya sea a través de un trabajo de investigación experimental o mediante el desarrollo de proyectos de mejora y/o innovación.

Hipótesis Cuando el investigador plantea un problema para ser estudiado, realiza una pregunta que, por lógica, queda a la espera de una respuesta, a la cual sin dudas llegará a responder al finalizar la investigación, a esta fase la hemos denominado planteamiento del problema. Sin embargo, existe un elemento dentro de la investigación que permite resolver la pregunta inicial sin que sea necesaria la respuesta final, a esta parte de la investigación se le denomina hipótesis. ¿Qué es una hipótesis? Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación. Entonces la función de la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación. Una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis

En la formulación de la hipótesis deben cuidarse que esta corresponda a la pregunta de investigación, que se refiera a la realidad investigada, que esté redactada en términos comprensibles, precisos y concretos, que explícite la relación causa-efecto entre las variables, que sugiera los procedimientos para probarla, que muestre las unidades de análisis.

Variable. ¿Qué es una variable? La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirirse o ser sustituido por un valor cualquiera

Por ejemplo, si nuestro interés de estudio es un grupo de personas, las variables pueden ser: sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, escolaridad, nivel económico, etc. Al relacionar las variables, podemos ofrecer una explicación al fenómeno. Si la pregunta de investigación es: "¿Cuál es la causa de que no haya bibliografía sobre teorías que apoyen la educación bilingüe en México?". La hipótesis será: "Mientras existe segregación hacia los grupos indígenas en nuestro país, habrá pocos recursos económicos que apoyen a las publicaciones de tipo bilingüe para estas comunidades". Las variables aquí serían: "segregación" y "pocos recursos humanos". Es decir que, a mayor segregación social, menores serán los recursos económicos destinados a las publicaciones en lenguas indígenas

Las variables deben mostrar las siguientes características: 1. Claridad conceptual. 2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad. 3. Relación con otras variables. 4. Cuantificables y mensurables. 5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance. "Todo objetivo, en su redacción, debe ser claro, preciso y concreto, con propósito respectivo a la tarea específica. 2. Un Mediante, que se refiere al cómo se realizará el propósito o la tarea. 3. Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador. "resplta elección del verbo adecuado conduce al logro de las metas; algunos de ellos son a) Determinar, b) Validar, c) Identificar, d) Formular, e) Evaluar, f) Describir, g) Elaborar, h) Planear, i) Plantear, j) Proponer, k) Analizar ya que delimitan las acciones a realizar en

1. Resolver un problema. 2. Encontrar una explicación. 3. Buscar información. 4. Diseñar instrumentos. 5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia. Para ello, en este apartado el investigador puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como: En qué medida es importante? Vale la pena estudiarlo? Puede aportar algo al área del conocimiento al que

cuando su desarrollo se enfoca ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que al aplicarse contribuirían a resolverlo. Cuando el proyecto por realizar propone un nuevo método o una nueva estrategia para generar conocimiento válido y confiable, se habla de una justificación metodológica; con este tipo de justificación es importante demostrar la viabilidad, validez y confiabilidad del método

realiza de manera práctica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos. Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles. Elementos teóricos que existen sobre

El marco teórico es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento.

referencial se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema. Esto implica el manejo de los elementos

mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar "diagnóstico". Es posible obtener los datos por medio de guías de observación y de las primeras entrevistas que realicemos

Marco de la investigación El siguiente paso consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen dentro a él.

Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico. Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico. Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

En el marco teórico se expondrá una explicación sobre las principales teorías que se refiere el tema. No es sólo realizar un resumen o una lista, implica además un esfuerzo de análisis y sistematización de la información introducida en las fichas de trabajo.

Marco conceptual. Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

¿Qué es un concepto? La palabra concepto proviene de la voz latina conceptum, que significa concebido. Por concepto entenderemos una noción o una idea expresada con palabras. Dentro del marco conceptual es imprescindible que definamos cada uno de nuestros conceptos para que el lector externo comprenda el significado y la relación que existe entre la investigación y nuestras nociones.

