



*Nombre del Alumno: Nelsi Beatriz Morales Gómez*

*Nombre del tema: "Proyección personal y profesional"*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Proyección Profesional*

*Nombre del profesor: Dalia De Los Ángeles Pérez Escobedo*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 8°*

## “Proyeccion personal y profesional”

En este presente ensayo se hablara sobre la proyeccion personal y profesional. La proyeccion personal son todos los sbjetivos y metas que se buscan alcanzar para el desarrollo como persona, respescto a unas experiencias especificas, es la vision que se tiene como persona en un futuro, puede ser inmediato o lejano. La proyeccion profesional es el espacio academico y practico a traves del cual el estudiante evidencia el desarrollo de competencias adquiridas durante su carrera de pregrado. En este tema abarcaremos diferentes puntos importantes que se explicaran a continuacion.

El conocimiento de si mismo (autoconcepto), es una nocion sobre las capacidades, limitaciones, aspiraciones, motivaciones y los temores que se tiene. En este concepto engloba la autoestima y la autovaloracion. El autoconcepto abarca diferentes etapas que son: la fase uno etapa de la infancia donde se aprende de los padres lo básico del autoconcepto; empieza a diferenciarse de los demás, en la fase dos es de la etapa de la niñez temprana donde el niño aprende a sentirse orgulloso de sus logros, en la fase 3 del preescolar aprende a sentirse orgulloso al dominar acontecimientos estresantes, en la fase cuatro es la primera donde integra las competencias y las opiniones ajenas y propias.

-La autoestima es el amor que una persona tiene por sí misma; para otros, es el conjunto de las actitudes del individuo hacia sí mismo. Es el conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamientos dirigidos hacia uno mismo, hacia nuestra manera de ser, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter. En resumen: es la evaluación perceptiva de nosotros mismos.

-La asertividad es expresar nuestras necesidades, creencias, sentimientos y pensamientos de manera clara, directa, firme, sin agredir ni herir a su interlocutor y respetando los derechos de los demas, sin experimentar sentimientos negativos como cólera o ansiedad. Se le define también como la capacidad de identificar sus derechos, aspiraciones y necesidades; expresándolos y logrando llevarlos a cabo,

sin afectar a los demás. Por lo tanto, una persona asertiva, no es ni agresiva ni pasiva.

-Los factores cognitivos se refieren a la formación del concepto que se tiene de uno mismo, basado en las experiencias que se han tenido a lo largo de la vida, también las creencias que se forman con la experiencia sobre las habilidades, cualidades, capacidades, valores y límites tienen un peso fundamental y contribuyen al propio conocimiento.

-Los factores afectivos se refiere a qué tan a qué tan bien o mal evalúa sus propias habilidades, aptitudes, destrezas y virtudes. Las emociones y los afectos están involucrados en la concepción de uno mismo.

-Los factores de comportamiento se refiere a la conducta. La motivación es un término genérico que se aplica a una amplia serie de impulsos, deseos, necesidades, anhelos y fuerzas similares.

En conclusion el desarrollo profesional es el proceso por el que las personas progresan a través de una serie de etapas caracterizadas por distintas tareas de desarrollo, actividades y relaciones. Es importante señalar que existen diferentes modelos de desarrollo profesional y que la literatura de investigación no se pone de acuerdo sobre cuál es el mejor, como por ejemplo el: 1. Modelos de ciclo de vida. Indican que los trabajadores hacen frente a tareas de desarrollo en el transcurso de su profesión. 2. Modelos basados en la organización. También sostienen que las profesiones pasan por varias fases, sin embargo, afirman que el desarrollo profesional implica aprendizaje de los trabajadores para realizar tareas definitivas. 3. Modelo del patrón de dirección. Describe cómo contemplan las personas su profesión; cómo deciden sobre la rapidez con que quieren avanzar por las etapas profesionales y en qué punto desean regresar a una fase anterior.

*BIBLIOGRAFIA:* [Antología de la materia Pag. 37-59](#)