

# TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES



**Competencia Social:** Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

**Competencia Participativa:** Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades.

**Competencia Técnica:** Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello

**Competencia Metodológica:** son enfoques, formas de pensar, técnicas de trabajo y estrategias que ayudan a alcanzar los objetivos



## ENFOQUE

### CONDUCTISTA:

Prefiere realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria. Este enfoque no se preocupa por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación



### ENFOQUE GENÉRICO:

Prioriza los procesos subyacentes y ofrece las bases hacia las características más transferibles o más específicas. Por consiguiente, la característica general de pensamiento crítico, así asumido, puede ser aplicada a muchas o a todas las situaciones



### ENFOQUE INTEGRAL

Considera combinaciones complejas de atributos y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.



## La adquisición de competencias

- Se incide en diferentes niveles o dimensiones de adquisición para todas las diferentes competencias en los que el aprendizaje se conforma.

Asumiendo que cualquier cambio para su logro involucra a la dimensión personal, el ámbito profesional y la dimensión organizacional

## Competencias desarrolladas

- La autoconfianza: es la capacidad de desarrollar y mantener una sensación clara de su valor, postura y capacidades
- El autocontrol: es capacidad de manejar adecuadamente las emociones y los impulsos conflictivos
- La empatía: es capacidad de percibir sentimientos y puntos de vista de los demás e interesarse activamente por sus preocupaciones

## La dimensión personal:

- Parte como primer lugar el entendimiento de las propias limitaciones y prejuicios y requiere darse cuenta de que carecemos del monopolio de la verdad. En este sentido y en lo que al aprendizaje se refiere, sería el logro de las competencias en un marco de respeto a los valores.



**ORIENTACION AL RESULTADO**  
ES PERSEGUIR DE FORMA TENAZ RETOS Y  
OBJETIVOS,  
Y MANTENERLOS COMO REFERENTES  
PERMANENTEMENTE PARA ENCAMINAR  
NUESTROS ACTOS  
Y ESFUERZOS. SUPONE ENFOCARSE EN  
OBTENER EL  
MÁXIMO RENDIMIENTO DE LOS  
ESFUERZOS Y RECURSOS  
ENFOCÁNDOSE EN LA PRODUCTIVIDAD  
(EFICIENCIA Y  
EFICACIA)



**RESPONSABILIDAD**  
ES PREOCUPARSE POR LA VIABILIDAD Y EL  
CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS  
ADQUIRIDOS,  
ESTÁ ASOCIADA AL COMPROMISO CON EL QUE  
LAS  
PERSONAS REALIZAN LAS TAREAS  
ENCOMENDADAS.  
DIRÍAMOS QUE LA PREOCUPACIÓN POR EL  
CUMPLIMIENTO DE NUESTRAS OBLIGACIONES  
ESTÁ  
POR ENCIMA DE SUS PROPIOS INTERESES.  
TAMBIÉN ESTÁ ASOCIADA A LA CONCIENCIA  
QUE  
TENEMOS SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE  
NUESTROS ACTOS U OMISIONES.

