



**Nombre de alumno: Heberto Emmanuel Domínguez Maldonado**

**Nombre del profesor: Dalia de los Ángeles Pérez**

**Nombre del trabajo: súper nota**

**Materia: Proyección profesional**

**Grado: octavo cuatrimestre**

**Grupo: B**

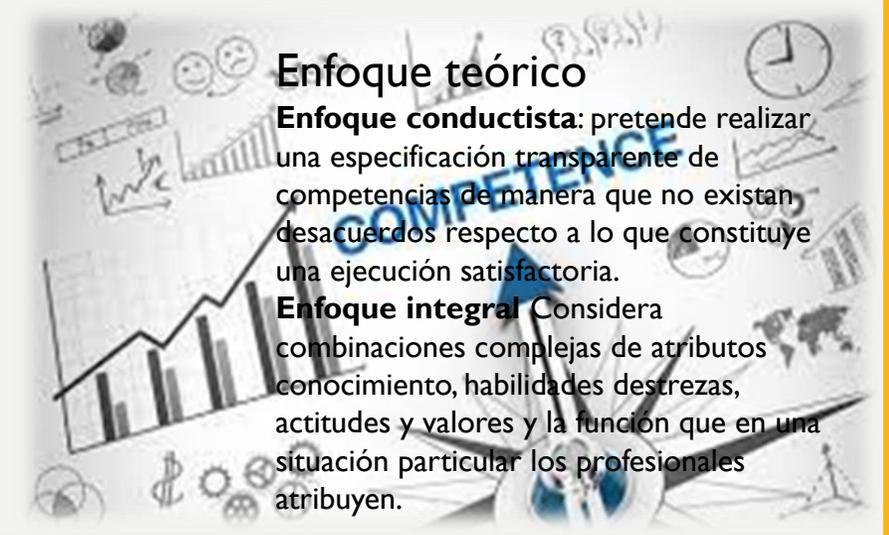
## Herramienta fundamental

- Habilidades
- Capacidades
- Conocimientos
- El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.



## Competencia técnica

Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello. Competencia metodológica Posee **competencia metodológica** aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten



## Enfoque teórico

**Enfoque conductista:** pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria.

**Enfoque integral** Considera combinaciones complejas de atributos conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.



## Competencia profesional



## Competencias de logro

- \*Orientación al resultado
- \*Iniciativa
- \*Responsabilidad
- \*Resolución de problemas

## Niveles de adquisición de competencia profesionales

Con petencia desarrollada:

- Autoconfianza
- Autocontrol
- empatia

Competencias Personales Confianza en sí mismo:

Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema.

## Competencias específicas.

Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo.



## Gestión de las competencias profesionales

Son 4

Busca alinear talentos y habilidades de los colaboradores con la visión y el objetivo de la empresa