



Nombre de alumno: Heberto Emmanuel Domínguez Maldonado

Nombre del profesor: Dalia de los Ángeles Pérez

Nombre del trabajo: súper nota

Materia: Proyección profesional

Grado: octavo cuatrimestre

Grupo: B

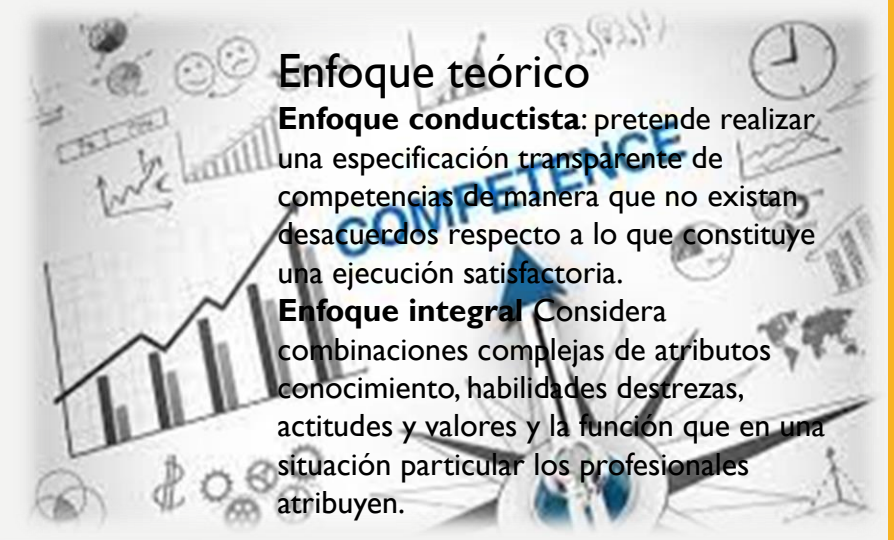
Herramienta fundamental

- Habilidades
- Capacidades
- Conocimientos
- El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.



Competencia técnica

Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello. Competencia metodológica Posee **competencia metodológica** aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten



Enfoque teórico

Enfoque conductista: pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria.

Enfoque integral Considera combinaciones complejas de atributos conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.



Competencia profesional



Competencias de logro

- *Orientación al resultado
- *Iniciativa
- *Responsabilidad
- *Resolución de problemas

Niveles de adquisición de competencia profesionales

Con petencia desarrollada:

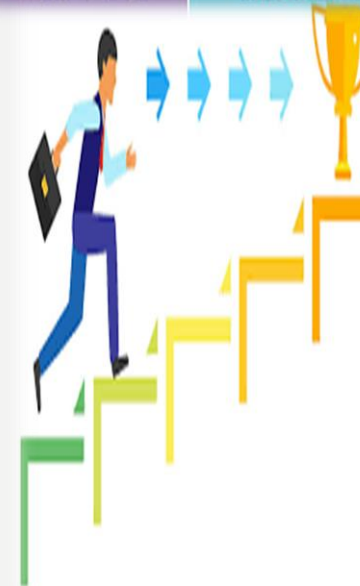
- Autoconfianza
- Autocontrol
- empatia

Competencias Personales Confianza en sí mismo:

Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema.

Competencias específicas.

Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo.



Gestión de las competencias profesionales

Son 4

Busca alinear talentos y habilidades de los colaboradores con la visión y el objetivo de la empresa