



UDS

Mi Universidad

INVESTIGACIÓN.

Nombre del Alumno: *Espinoza Morales Fernanda Judith.*

Nombre del tema: *“Problemas de conducta en adolescentes de 15 a 18 años con TDA/H.”*

Parcial: *Segundo.*

Nombre de la Materia: *Seminario de tesis.*

Nombre del profesor: *Morales Gómez Nayeli.*

Nombre de la Licenciatura: *Licenciatura en Enfermería.*

Cuatrimestre: *Octavo.*

PREGUNTAS CLAVE.

1. ¿Dónde? Se llevará a cabo en el país de México, estado de Chiapas, municipio, Comitán de Domínguez. En el pediátrico del Dr. Edwin Vázquez, ubicado en la Avenida Pte. Sur, barrio de Nicalocok.

2. ¿Cuándo? Se realizará en el presente año, 2023, abarcando un tiempo de 7 meses, en los cuales se irá recopilando información para realizar la tesis. Aunque el TDA/H fue identificado por Alexander Crichton en el año de 1798, se describió por primera vez en el artículo de la revista “The Lancet”, por el pediatra británico George Still, en el año de 1902.

3. ¿Quién? En 1902, el pediatra George Still, publicó un artículo en la revista “The Lancet”, en el cual se hace mención a un grupo de 20 niños con síntomas similares al TDA/H, sin embargo, relacionaban este trastorno como el resultado a un daño cerebral. Entre los años de 1950 y 1970, se consideró como “la edad de oro de la hiperactividad” según Barkley. En 1992, la OMS, reconoce al TDA/H como entidad clínica y queda recogido en el grupo de trastornos del comportamiento y de las emociones, de comienzo en la infancia y la adolescencia.

4. ¿Cómo? Se realizó en base a libros, artículos, revistas y documentos. En los cuales, se menciona que la terapia conductual es uno de los tratamientos para tratar el trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad, También existen varias actividades y herramientas para las personas con TDA/H, como juegos de mesa e incluso programas de juegos especiales que se pueden instalar en celulares o computadoras. El uso de fármacos puede ser efectivo y vienen en dos presentaciones, estimulantes y no estimulantes.

5. ¿Qué? En los temas encontrados, se hablará sobre el impacto que puede provocar en la familia, ¿cómo es convivir con una persona con TDA/H?, problemas en la adolescencia y adultez, ¿cómo puede afectar en el mundo escolar y laboral?, desencadenante de otros trastornos y problemas de conducta, afectaciones en las relaciones sociales y amorosas, ¿cómo influye en la sexualidad?, tratamiento farmacológico y terapéutico, participación de la familia y amigos en el cuidado y convivencia.

DETERMINACIÓN PARA EL TIPO DE INVESTIGACIÓN (PARA LA METODOLOGÍA).

1. La presente investigación es de carácter básico y tiene como propósito aportar elementos teóricos que han sido recopilados en distintas fuentes bibliográficas, con el fin de informar a las personas sobre la importancia de tratar a una persona con TDA/H en la etapa de la adolescencia. Dentro de este marco, se dará a conocer las ventajas y desventajas de este trastorno, los problemas en la conducta, problemas emocionales, afectación en la vida social y amorosa, problemas con la sexualidad, y como puede ser un factor desencadenante para otros trastornos.

2. De acuerdo al tipo de investigación, se plantea entonces que es de tipo no experimental. Con respecto a la variable se observa en un entorno natural, es decir, las causas y los efectos se dan de acuerdo a su propio desarrollo; no se busca manipular y controlar. Ahora bien, en la determinación de variables, encontramos que la variable independiente se trata del TDA/H y dentro de esta cabe resaltar las variables dependientes, adolescentes, la edad, el sexo y la genética.

3. En cuanto a la investigación, se determina que es de enfoque cualitativo, es decir, se busca verificar con base a diversas teorías sobre el TDA/H en jóvenes adolescentes, por lo cual se realizará un trabajo de campo que permita recopilar suficiente información, en cuanto a los tipos de diagnóstico, los tipos de comportamientos, problemas que se generan, tipos de tratamiento y el cómo su entorno es importante para el desarrollo del trastorno, y así llevar un registro más detallado sobre el mismo que nos permitirá realizar la tesis.

4. En relación con la investigación, se concluye que es de tipo mixta. Por lo cual, está destinada a recopilar información mediante documentos impresos como medios digitales, además de realizar una investigación de campo, que consiste en tener una observación más directa y que de esta forma permita cubrir o abarcar de una manera más amplia diversos ángulos de exploración, ya que, al aplicar ambos métodos, se pretende consolidar los resultados obtenidos, conforme a la investigación.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

En el año de 1798, Sir Alexander Crichton, describió al TDA/H como una “inquietud mental”, en su libro titulado “***Una investigación sobre la naturaleza y el origen del trastorno mental***”; sin embargo, es al pediatra inglés George Frederic Still a quien se le atribuye la primera descripción clara sobre el TDA/H durante una serie de conferencias que dio en el Royal College of Physicians de Londres, en el año de 1902.

La ciudad de Comitán de Domínguez Chiapas, tradicionalmente conocida como “Comitán de las flores”, es la cuarta ciudad con mayor población en el estado de Chiapas, oscilando entre 166,178 personas. Se observa que el TDA/H es un tema del cual se conoce muy poco entre la mayoría de los habitantes, por lo cual no se le ha dado mucha importancia. Debido a la falta de información muchos padres confunden los síntomas con pereza e incluso como un comportamiento normal, además de desconocer el origen genético del trastorno, el cual no tiene cura y perdura hasta la adultez; sobre la importancia del diagnóstico, ya que si esto no sucede a tiempo, puede ocasionar tanto negativas a la salud mental, emocional, física, como al abuso de sustancias; problemas de conductas, problemas en la convivencia familiar y social, ventajas, desventajas y los tipos de tratamientos que existen.

La investigación tiene como finalidad concientizar a las personas en general sobre la importancia de diagnosticar el TDA/H y sobre los posibles riesgos que esto puede traer en la adolescencia, además de fomentar el cuidado de la salud mental. Todo esto se realizará bajo investigaciones de recolección de datos sobre casos en pacientes, ya que al informar a las familias sobre el TDA/H puede ser de gran ayuda al momento de entender más a sus hijos y evitar futuros problemas, además se busca educar y guiar a los padres para que sepan la importancia de apoyar, establecer límites y el cómo convivir de manera sana con la persona, de ésta forma el proceso se llevará de manera más tranquila tanto para los padres como para el paciente.