



Nombre de alumno: Karen Mayte Marroquín Morales.

Nombre del profesor: Beatriz Gordillo López.

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Enfermería del niño y adolescente.

Grado: 5 cuatrimestre.

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de febrero del 2023.

SINDROMES DE NIÑOS ESPECIALES

TDH

Trastorno en el que intervienen tanto factores genéticos como ambientales, cuyas consecuencias se pueden apreciar en distintos ambientes del niño.

S y S

- Dislexia
- Disfagia
- Trastorno del lenguaje
- Inseguridad



AUTISMO

El trastorno del espectro autista es una afectación neurológica que daña el desarrollo cerebral normal.

S y S

- Dificultad en el lenguaje.
- Déficit social.
- Hiperactividad.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos digestivos.



DAUN

Es una afección en la que la persona tiene un cromosoma extra que es el

S y S

- ❖ Cara aplanada.
- ❖ Ojos rasgados hacia arriba.
- ❖ Cuello corto.
- ❖ Orejas pequeñas.
- ❖ Lengua que tiende a salirse de la boca.
- ❖ Estatura más baja en la niñez y la adultez.



MALTRATO

TIPOS DE MALTRATO MÁS FRECUENTES

- ❖ El maltrato físico.
- ❖ Los abusos sexuales
- ❖ El maltrato psicológico o emocional
- ❖ El maltrato psicológico
- ❖ Los abusos sexuales en línea
- ❖ La violencia doméstica

PREVENCIÓN

Es la acción y efecto de maltratar (tratar mal a una persona sea niño, adolescente o anciano).



1. Es importante comenzar a fomentar en los niños valores éticos y morales, siendo capaces de establecer unas adecuadas normas de convivencia.

2. Hemos de ser conscientes a la hora de hablar y tratar a los niños que son personas especialmente vulnerables, frágiles y en ocasiones, son considerados como figuras inanimadas que pertenecen a uno de los progenitores.

3- El ser humano tiene que aprender y ser capaz de controlar la ira y la agresividad de forma adaptativa y adecuada. El control de las emociones es fundamental.

4- No hay que olvidar, la importancia de desarrollar en los niños la capacidad de empatía para ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender que nuestra conducta o actitud puede provocar sufrimiento en el otro.

5- Los adultos somos un modelo a seguir para los menores. Un entorno donde impera la violencia psíquica o física va a favorecer que nuestros niños aprendan esos modelos de conducta y puedan repetirlos.

PLANES DE CUIDADOS DE LOS SX

Plan de cuidado de Sx de TDH.

Diagnóstico: deterioro de la comunicación verbal

Código: 00051

Intervención: mejorar la comunicación: déficit del habla.

Actividades:

- ✓ Solicitar ayuda de la familia en la comprensión del paciente.
- ✓ Utilizar palabras simples y frases corta.
- ✓ Utilizar gestos con mano.
- ✓ Estar parado frente al paciente a la hora de dialogar.
- ✓ Realizar terapias de lenguaje.

Plan de cuidado de Sx de D.

Diagnóstico: Riesgo de retraso en el desarrollo. Código: 00112

Intervención: manejo de la conducta: hiperactividad-falta de atención. Actividades:

- ✓ Proporcionar una ambiente estructurado y físicamente seguro.
- ✓ Comunicar las normas, expectativas de conducta y las consecuencias y las consecuencias con un lenguaje sencillo con ayudas visuales.
- ✓ Evitar discutir o regatear los límites establecidos con el paciente.
- ✓ Dar todas las instrucciones y explicaciones de forma lenta con un lenguaje sencillo y concreto.
- ✓ Enseñar y reforzar habilidades habilidades sociales adecuadas.

Plan de cuidado de Autismo.

Diagnóstico: deterioro de la interacción social Código: 00052

Intervención: manejo de la conducta: hiperactividad. Falta de atención.

Actividades:

- ✓ Utilizar un enfoque concreto que de seguridad.
- ✓ Desarrollar un plan de control de la conducta.
- ✓ Comunicar las normas de conducta con un lenguaje sencillo.
- ✓ Dar las instrucciones de forma lenta y concreta.
- ✓ Proporcionar una respuesta positiva para la conclusión de cada paso.

Plan de cuidado de maltrato

Diagnóstico: deterioro de la interacción social Código: 00052

Intervención: apoyo en la protección contra abusos: niño código: 6402

Actividades:

- ✓ Identificar a los padres con un historial de abusos.
- ✓ Identificar a los padres que demuestren un aumento de necesidad de educación paterna.
- ✓ Identificar a los padres con un historial de infancia infeliz asociada con abusos.
- ✓ Identificar las situaciones que de crisis que puedan motivar abusos.
- ✓ Facilitar a los padres e hijos adolescentes inf. Sobre la toma de decisiones y remitir a los servicios de asesoramiento de la juventud.

Referencias

(18 de 02 de 2023). Obtenido de <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastorno-del-espectro-autista/sintomas-y-signos>.

Butchar, A. (20 de 02 de 2023). *Organización Panamericana De La Salud* . Obtenido de <file:///C:/Users/Mayte/OneDrive/Documents/5to%20parcial/enfermeria%20del%20ni%C3%B1o%20y%20adolescente/PLATAFORMA/prevencion%20de%20maltrato.pdf>.

Faun, F. J. (20 de 02 de 2023). *PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO EN LA INFANCIA EN* . Obtenido de <file:///C:/Users/Mayte/OneDrive/Documents/5to%20parcial/enfermeria%20del%20ni%C3%B1o%20y%20adolescente/PLATAFORMA/maltrato.pdf>.