



**Nombre de alumno: Felipe Vázquez  
Erivian Usbaldo.**

**Nombre del profesor: Beatriz Gordillo  
López.**

**Nombre del trabajo: Super Nota.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Enfermería del Niño y del  
Adolescente.**

**Grado: 5 cuatrimestre.**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 31 de marzo de 2023

# Sexualidad y conductas de riesgo EN LA ADOLESCENCIA. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.



## PARA LA OMS.

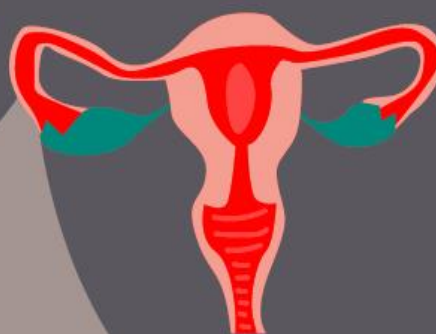
La adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años. Diferencia en ella dos periodos: la adolescencia temprana, de 10 a 14 años, y la tardía, de 15 a 19 años.



comienza en las mujeres con la menarquía o primera menstruación y en los varones con la primera eyaculación nocturna o espontánea.

- Factores biológicos.
- Desarrollo cognitivo, psicosocial y afectivo-motivacional
  - La familia.
  - El grupo de iguales (los amigos).
  - El consumo de alcohol y otras drogas.
  - Educación sexual recibida.

## FACTORES DE RIESGO.



## FACTORES BIOLÓGICOS-

Estos factores condicionan dichas conductas desde el momento en que se produce el desarrollo de la maduración sexual



## DESARROLLO COGNITIVO, PSICOSOCIAL Y AFECTIVO-MOTIVACIONAL

En esta etapa es obvio que el sujeto aún no pueda prever y analizar las consecuencias de sus actos ni pueda anticiparse al resultado de sus conductas, y además poder tomar decisiones de forma responsable, ya que no han logrado el nivel de desarrollo cognitivo y emocional necesario para establecer una conducta sexual responsable.



En muchos casos los adultos son incapaces de impartir normas de conductas claras e inequívocas a los adolescentes y de brindarles las explicaciones adecuadas a su edad para que adquieran el conocimiento y respeto de la propia sexualidad



## LA FAMILIA.

## EL GRUPO DE IGUALES.

Puede ejercer una gran influencia en su conducta, incluyendo la sexual, pues se conoce que el tiempo que el adolescente comparte con sus amigos aumenta durante el transcurso de esta etapa, estos se convierten en el contexto de socialización más importante para ellos.



## EDUCACIÓN SEXUAL RECIBIDA.

La baja comunicación con los padres o en ocasiones la ausencia de los mismos, genera un despertar sexual no controlado, equivoco, así como carente de madurez sea mental como fisiológica y terminando en consecuencias que provocan daños a su salud.



## EL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS.

El consumo de estas sustancias disminuye la percepción de riesgo y cambia sus acciones, por lo que es más probable mantener relaciones sexuales sin protección, lo cual, incrementa los embarazos no deseados y las ITS.





# Los métodos ANTICONCEPTIVOS. eficaces.

## METODO DE BARRERA

estos métodos interponen una barrera mecánica o química entre el pene y el cuello del útero. no todos son eficaces en la prevención del embarazo. solo son eficaces el preservativo y el diafragma asociado a un espermicida.



son aquellas que tienen una eficacia anticonceptiva moderadamente alta, alta o muy alta.

hay 4 grandes grupos según su mecanismo de acción.

- de barrera.
- hormonales.
- intrauterinos.
- permanentes.



QUE SON.

consiste en la administración de una hormona por diferentes vías

- oral.
- a través de la piel.
- intramuscular.
- a través de la pared del útero.

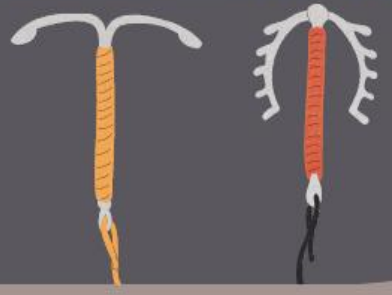
su principal mecanismo de acción es evitar la ovulación.



METODO HORMONAL SOLO CON PROGESTAGENO.

METODO INTAHERINO.

consiste en la colocación dentro del útero a través de la vagina de un pequeño aparato flexible de plástico normalmente en forma de T o de ancla.



## METODO PERMANENTE O IRREVERSIBLE.

- se considera método anticonceptivo definitivo, es decir, una vez que se ha practicado su acción anticonceptiva se mantiene para siempre y que normalmente se puede recuperar la fertilidad.
- este método no protege contra el VIH ni del resto de las ITS

METODO HORMONAL COMBINADO.

consiste en la administración de dos tipos de hormonas similares a las que produce los óvulos (un estrógeno más un progestágeno) por las vías:

- oral.
- por la piel.
- vagina.





# LAS DROGAS EN EL ADOLESCENTE.

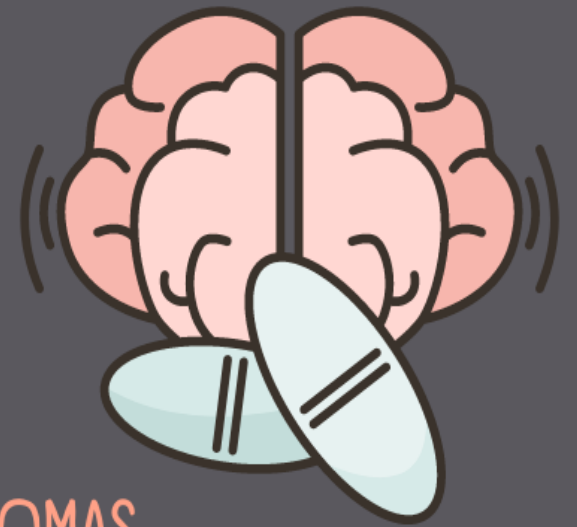
## QUE ES .

La drogadicción se define como un trastorno crónico y recurrente caracterizado por la búsqueda y el consumo compulsivos de la droga pese a sus consecuencias negativas.



## POR QUÉ LAS PERSONAS CONSUMEN DROGAS.

- para sentirse bien.
- para sentirse mejor.
- para desempeñar mejor.
- por curiosidad o presión escolar.



## SIGNOS Y SINTOMAS

- Somnolencia.
- Temblor.
- Ojos enrojecidos, pupilas dilatadas.
- Falta de interés en la higiene personal y aspecto descuidado.
- Arrastrar las palabras.
- Pérdida o aumento del apetito.
- Movimientos descoordinados.
- Ojeras.



## CUÁL ES EL PROBLEMA

Es posible que algunas personas comiencen a sentir la necesidad de consumir mayores cantidades de droga o consumirla con más frecuencia, incluso en las etapas iniciales del consumo. Estas son las señales de la adicción.

## PREVENCIÓN

Conoce las actividades de tu hijo adolescente. Presta atención a dónde se encuentra tu hijo adolescente. Averigua qué actividades supervisadas por adultos le interesan a tu hijo adolescente y anímalo a participar en ellas.



## Referencias

sureste, U. u. (01 de 03 de 2023). *UDS antologia de Enfermeria del niño y el adolescente*. Obtenido de  
de  
file:///C:/Users/Erivian%20Usbaldo/Desktop/Enfermer%C3%ADa%20del%20ni%C3%B1o%  
20y%20del%20adolescente/Enfermer%C3%ADa%20del%20ni%C3%B1o%20y%20del%20ad  
olescente.pdf2023.