



Nombre de alumno: FATIMA LIZBETH PONCE SOBERANO

Nombre del profesor: BEATRIZ GORDILLO LÓPEZ

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Grado: 5TO CUATRIMESTRE

Grupo: A

ATENCIÓN A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

DIVIDE

EN

EN

EN

EN

A QUE SE
REFIERE

ATENCIÓN PARA LA
DIVERSIDAD

DE QUE SE
TRATA

NECESIDADES
EDUCATIVAS

LA

LA

SE

LAS

La mayor parte de los gobiernos se refiere "la necesidad de que la educación atienda a la diversidad", sin embargo, en la realidad concreta de los centros educativos poco se ha hecho.

Atención a la diversidad debe partir de tomar en cuenta las diferencias individuales, ofreciendo igualdad de oportunidades sobre la base de la atención individual que permite la educación personalizada.

Se trata de tomar en cuenta los niveles de desarrollo logrados y las potencialidades individuales promoviendo la búsqueda de alternativas.

Necesidades educativas especiales son las experimentadas por aquellas personas que requieren ayudas o recursos que no están habitualmente disponibles en su contexto educativo.

Y

QUE

BASADAS

Y

la propia práctica escolar que no ha tenido en tal sentido grandes modificaciones demuestran que aún queda mucho por andar para hacer realidad esa aspiración.

No es atender al niño cuando tiene problemas sino darle a cada uno lo que necesita.

En la convivencia, la vivencia y un modelo educativo que tendrá como objetivo el respeto a la individualidad y el ritmo de cada niño/a.

posibilitarles su proceso de construcción de las experiencias de aprendizaje establecidas en el Diseño Curricular.

LA

Y

UN

EL

La diversidad obedece a múltiples factores que no se limitan solamente a los niños con capacidades educativas especiales, se contemplan también las diferencias étnicas y multiculturales de un país.

Partiendo de una concepción histórico cultural del desarrollo humano atender a la diversidad implica concebir a cada ser humano como único y singular y a que no se pretenda que el niño/a se "adapte" mecánicamente al modelo escolar y sus normas preestablecidas.

Lugar especialmente importante dentro de la atención a la diversidad lo ocupa el trabajo con niños que presentan NEE.

Concepto de NEE abre nuevos horizontes en el terreno educativo el cual obliga a pensar diferente en una serie de aspectos dentro de los cuales descuella la valoración de las posibilidades del sujeto que aprende y no de sus limitaciones.

ATENCIÓN A NIÑOS CON MALTRATO

DIVIDEN

LA

¿QUÉ ES?

EL

Maltrato infantil se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo.

QUE

Causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.

LA

Exposición a la violencia de pareja también se incluye a veces entre las formas de maltrato infantil.

LA

MAGNITUD DEL PROBLEMA

EL

Maltrato infantil es un problema mundial con graves consecuencias que pueden durar toda la vida.

QUE

Dichas estimaciones dependen de:

1. las definiciones de maltrato infantil utilizadas;
2. el tipo de maltrato infantil estudiado;
3. la cobertura y la calidad de las estadísticas oficiales;
4. la cobertura y la calidad de las encuestas basadas en los informes de las propias víctimas, los padres o los cuidadores.

LA PRÁCTICA CLÍNICA BASADA

LA

CONSECUENCIA DEL MALTRATO

EL

Maltrato infantil es una causa de sufrimiento para los niños y las familias, y puede tener consecuencias a largo plazo.

QUE

infancia corren mayor riesgo de sufrir problemas conductuales, físicos y mentales, tales como:

1. actos de violencia (como víctimas o perpetradores);
2. depresión;
3. consumo de tabaco;
4. obesidad;
5. comportamientos sexuales de alto riesgo;
6. embarazos no deseados;
7. consumo indebido de alcohol y drogas.

Comisión permanente de enfermería. Planes de cuidados estandarizados de enfermería.
[Http://www.cpe.salud.gob.mx/](http://www.cpe.salud.gob.mx/)

LOS

FACTORES

SE

Han identificado varios factores de maltrato infantil. Aunque no están presentes en todos los contextos sociales y culturales, dan una visión general que permite comprender las causas del maltrato infantil.

QUE

Algunos factores son:

1. Factores de riesgo.
2. Factores del niño.
3. Factores de los padres o cuidadores.
4. Factores relacionales.
5. Factores sociales y comunitarios.

BIBLIOGRAFIA:

- 1 Asociación Española de Pediatría (AEP). Guía práctica para padres. Desde el nacimiento hasta los 3 años. Diciembre 2013. Disponible en:
https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia_practica_padres_ae_p_1.pdf
- 2 Romá Ferri MT. Introducción a los Cuidados de Enfermería Infantil: Necesidades Básicas. Crecimiento y desarrollo del niño. Alicante, 1996. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1_CrecimientoDesarrollo.pdf
- 3 MedlinePlus. Crecimiento y desarrollo normales. Última revisión: 1 ene 2020. Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002456.htm>
- 4 Miranda Pérez, R. Niebla Pérez O., Hernández Pérez MB. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Crecimiento y Desarrollo en Pediatría. Generalidades. La Habana. 2011. Disponible en: <https://files.sld.cu/enfermeria-pediatria/files/2011/03/crecimiento-y-desarrollo-en-pediatria.pdf>
- 5 Jenkins R . La epidemiología de los problemas de salud de los adolescentes
- 6 Kliegman R , Behrman R , Jenson H , Stanton B. (Eds.) , Libro de texto de pediatría de Nelson, 18.a edición. Filadelfia , Saunders Elsevier , EE . UU. (2007) , págs. 813 – 815
- 7 Pakpreo P , Klein J , Neinstein L. Estadísticas vitales y lesiones
- 8 Neinstein L , Gordon C , Katzman D , Rosen D , Woods E (Eds.) , Adolescent Health Care. Una guía práctica. Quinta edición. Filadelfia: Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins (2008) , págs. 81 – 113
- 9 Ortiz O, Chávez M. El registro de enfermería como parte del cuidado. 2006 - {fecha de acceso: 21 de agosto de 2013}-. Disponible en:
<http://www.facultadsalud.unicauca.edu.co/fcs/2006/junio/REGISTRO%20DE%20ENFERMER%C3%8DA>.
- 10 Notas de enfermería -{fecha de acceso: 21 de agosto de 2013}-. Disponible en:
http://aulaweb.unicesar.edu.co/informacion/Cuidados_Basicos/Contenidos/Unidad_5/Notas_Enfermeria/Notas_enfermeria.pdf.