



Nombre del alumno: Diana Paola Sánchez García

Nombre del profesor: Beatriz Gordillo López

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Enfermería del niño y el adolescente



Grado y grupo: 5-A

Comitan De Dominguez Chiapas a 18 de febrero de 2023.

PLANES Y PROGRAMAS DE CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADELESCENTE

ATENCIÓN A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

ATENCIÓN A NIÑOS CON MALTRATO

Comisión permanente y planes de cuidados estandarizados.

CONCEPTO

DIVERSIDAD: Además de niños con capacidades especiales, diferencias étnicas y multiculturalidad de un país.

Son todos aquellos abusos y desatención en menores de 18 años; que abarca maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia, explotación, etc que ocasionan daños a la salud.

Atención de trastornos de aprendizaje.

Aquellos con pérdida de valores, carencia de identidad sociocultural, carencias ambientales y terreno de la comunicación.

MANEJO:

Apoyados por la NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES).

CONSECUENCIAS

FX DE RIESGO

Estrés, trastornos del desarrollo, actos de violencia, depresión, consumo de tabáco, alcohol y drogas; obesidad, comportamientos sexuales de alto riesgo, embarazos no deseados, etc.

En los niños:
Ser menor de 4 años y adolescentes, hijo no deseado o no cumple expectativas y aquel con necesidades especiales

TIPOS

NEE temporales con apoyo de un equipo interdisciplinado.

NEE con necesidades de adecuaciones curriculares, equipo integrador, etc.

NEE permanentes con atención de tipo especializado

PADRES

SOCIALES

Dificultad establecer vínculos, antecedentes de maltrato, ignorancia, consumo de sustancias nocivas, actividades delictivas, dificultades económicas, etc.

Desigualdad social y de género, falta de vivienda y sustento, desempleo, disponibilidad a alcohol y otras sustancias, normas sociales y culturales, violencia etc.

BIBLIOGRAFÍA

- ✚ UDS. (18 de febrero de 2023). Plataforma Educativa UDS. Obtenido de Plataforma Educativa UDS:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/09781c6bbb9e5aa5305340b6875cc1ce.pdf>