



*Nombre del Alumno: Abigail Villafranca Aguilar.*

*Nombre del tema: Atención a niños con necesidades especiales, atención a niños con maltrato y la práctica clínica basada en la evidencia como instrumento para mejorar los cuidados de la salud infantil.*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente.*

*Nombre del profesor: Beatriz Gordillo López.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5*

La diversidad obedece a múltiples factores que no se limitan solamente a los niños con capacidades educativas especiales, se contemplan también las diferentes étnicas y multiculturales en un país.

La atención a la diversidad debe partir de tomar en cuenta las diferencias individuales, ofreciendo igualdad de oportunidades sobre la base de la atención individual que permite la educación personalizada que no es atender al niño cuando tiene problemas sino darle a cada uno lo que necesita por lo que se entrara la búsqueda en hallar estrategias acordes a las necesidades detectadas en el diagnóstico que cada institución escolar debe promover,

Atender a la diversidad implica concebir a cada ser humano como único y singular y a que no se pretenda que el niño/a se adapte mecánicamente al modelo escolar y sus normas preestablecidas.

Es muy común que en distintos ámbitos la diversidad sea reducida a la consideración y atención de los trastornos del aprendizaje quienes no son más que la manifestación externa de problemas aún mayores:

- Pérdida de valores
- Carencia de identidad sociocultural
- Carencias ambientales
- Carencias en el terreno de la comunicación

## ATENCIÓN A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Un lugar especialmente importante dentro de la atención a la diversidad lo ocupa el trabajo con niños que presentan NEE. Las necesidades educativas especiales son las experimentadas por aquellas personas que requieren ayuda o recursos que no están habitualmente disponibles a su contexto educativo, para posibilitarles su proceso de construcción de las experiencias de aprendizaje establecidas en el diseño curricular.

Dentro del NEE se hallan:

- Las originadas en diferencias individuales que soluciona el maestro con algún cambio metodológico.
- Las NEE temporales que superan a la escuela y necesitan de un equipo interdisciplinario.
- Las NEE que comprometen la capacidad de aprendizaje, que requieren adecuaciones curriculares, equipo integrador.
- Las NEE complejas que necesitan de atención personalizada.



El ejercicio basado en evidencia, como concepto general, fue abordado en un principio por los médicos, como enfoque dirigido a la solución de los problemas surgidos en la práctica diaria.

Es un instrumento para mejorar la práctica y el cuidado de las personas que atendemos a diario.

Es un movimiento que intenta aportar práctica asistencial, lo que requiere un cambio en el pensamiento y en la forma de abordar el trabajo, que consiste en aplicar, en la práctica profesional, aquellos hechos cuya validez está demostrada científicamente

**LA PRACTICA CLINICA BASADA EN LA EVIDENCIA COMO INSTRUMENTO PARA MEJORAR LOS CUIDADOS DE LA SALUD INFANTIL**

Claves para el cuidado de la salud infantil.

- Fomentar una alimentación equilibrada
- Establecer horarios
- Dedicarles tiempo de calidad
- Respetar el sueño
- Mostrar afecto
- Fomentar actividades físicas
- Enseñarles a atender sus emociones
- Establecer limites

Los padres y otros cuidadores pueden guiar a los niños para que desarrollen hábitos de estilo de vida que respaldaran su buena salud en los años venideros.