

UDS

MATERIA: PATOLOGIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

TEMA: PLAN DE HIDRATACION

PROFESOR: LIC. MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA

GRADO: 5TO. CUATRIMESTRE

GRUPO: (A) ESCOLARIZADO

ALUMNA: BETHSAIDA VAZQUEZ HERNANDEZ.

“PLAN DE HIDRATACION”

Conjunto de conducta y medidas a seguir cuya finalidad es restablecer y mantener el equilibrio hidroeléctrico de un individuo.

El plan de hidratación es para aquellos pacientes que cursen con alguna enfermedad que generen deshidratación.

El plan B: se basa en la necesidad de suministrar, durante las primeras 4 horas, un volumen de líquidos que sirva para reemplazar el déficit de **agua y electrolitos causadas por la diarrea y vómitos.**

	A	B	C
1. Pregunte por: Sed orina	Normal Normal	Más de lo normal Poca cantidad, oscura	Excesiva No orino durante 6 horas
2. Observe: Aspecto Ojos Boca y lengua Respiración	Alerta Normales Húmedas Normal	Irritado o decaído Hundidos Secas Más rápida de lo normal	Deprimido o comatoso Muy hundidas, llora sin lagrimas Muy secas, sin saliva Muy rápida y profunda
3. Explore: Elasticidad de la piel Fontanela Pulso Llenado capilar	El pliegue se deshace Con rapidez Normal Normal Menor de 2 segundos	El pliegue se deshace Con lentitud Hundida se palpa Mas rápido de lo normal De 3 a 5 segundos	El pliegue se deshace muy lentamente más de 2 segundos muy hundida se palpa y se observa Muy rápido, no se palpa Mayor de 5 segundos
4. Decida:	No tiene deshidratación	Si tiene dos o más síntomas o signos Tiene deshidratación	Si tiene dos o más síntomas o signos; tiene deshidratación grave con shock hipovolémico.
5. Tratamiento:	Aplique PLAN A para prevenir la deshidratación	Aplique PLAN B para tratar la deshidratación	Si el niño puede beber y no hay shock, comenzar por vía oral o por SNG. Comenzar EV. Si hay shock, si hay vómitos abundantes.

BIBLIOGRAFIA

(oms, 2003)

oms. (2003). *<https://www.somoselagua.com.ar>*. 2001.