



USC

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Abigail Villafranca Aguilar.

Nombre del tema: Traumatismo craneoencefálico.

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Patología del niño y adolescente.

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5

Traumatismo Craneoencefálico en el niño.

Concepto

Se define el traumatismo craneoencefálico (TCE) como toda lesión traumática que afecta al cuero cabelludo, la bóveda craneal o su contenido. Es la causa más importante de morbilidad infantil, siendo el origen del 25-30% de las muertes de origen traumático en la infancia.

Clasificación

La escala de Glasgow (GCS) es un sistema de puntuación rápido y reproducible que puede emplearse en el examen físico para medir la gravedad del traumatismo craneoencefálico. Se basa en la apertura de los ojos y la mejor respuesta verbal y motora.

- Puntuación de 14 a 15 es un traumatismo craneoencefálico leve
- Puntuación de 9 a 13 es un traumatismo craneoencefálico moderado
- Puntuación de 3 a 8 es un traumatismo craneoencefálico grave

Signos

y Síntomas

Leves.

- Dolor de cabeza
- Confusión
- Mareos
- Zumbido en los oídos
- Déficit en la memoria

Graves.

- Visión borrosa
- Cambios en el comportamiento
- Vómitos o náuseas repetidas
- Dificultad para hablar
- Debilidad en los brazos o las piernas.

Complicaciones

- Hematomas intracraniales.
- Dolor crónico
- Epilepsia. Ocurre porque las células del cerebro reciben mucha sobre estimulación y por ello funcionan de manera inadecuada.
- Infecciones.
- Hemorragias.
- Trastornos motores, sensitivos o mixtos.
- Problemas para articular palabras.
- Coma o Estado vegetativo.

Traumatismo Craneoencefálico en el niño

Diagnóstico

El médico realizará un examen neurológico que consiste, principalmente, en valorar

- Coordinación y reflejos
- Capacidad de movimiento
- Psicosis
- Capacidad sensorial

Tratamiento

El tratamiento a seguir dependerá del tipo de traumatismo y la gravedad del mismo

Lesión leve

Puede requerirse reposo y medicamentos para aliviar la inflamación y el dolor de cabeza.

Traumatismos graves

Una atención oportuna resulta fundamental para garantizar la estabilidad del paciente, minimizar daños y evitar complicaciones que pongan en riesgo la vida.

Tratamiento

En algunos casos puede ser necesaria una intervención quirúrgica que ayude a reducir daños en el tejido cerebral, como hematomas, fracturas de cráneo y hemorragias cerebrales.

En los traumatismos graves serán necesarias terapias de rehabilitación

para reintegrarse a las actividades cotidianas, así como un monitoreo constante para ver la evolución de las lesiones a fin de que no surjan complicaciones.

Intervenciones y Actividades

4760 - Entrenamiento de la memoria.

476001 - Discutir con el paciente y la familia cualquier problema práctico de memoria que se haya experimentado.

476002 - Estimular la memoria mediante la estimulación de la repetición del último pensamiento expresado por el paciente, si procede.

Traumatismo
Craneocerebral
en el niño.

Intervenciones
y
Actividades

4760 - Entrenamiento
de la memoria

476004 - Llevar a cabo técnicas de memoria adecuadas, como imaginación visual, lemas mnemotécnicos, juegos de memoria, pistas de memoria, técnicas de clasificación, realizar listas, etc.

476006 - Proporcionar entrenamiento de orientación, como que el paciente practique información y fechas personales, si procede.

476014 - Vigilar la conducta del paciente durante la terapia.

Intervenciones
y
Actividades

1400 - Manejo del
dolor

140001 - Realizar una valoración exhaustiva del dolor que incluya la localización, características, aparición/duración, frecuencia, calidad, intensidad o severidad del dolor y factores desencadenantes.

140003 - Asegurarse de que el paciente reciba los cuidados correspondientes.

140010 - Evaluar, con el paciente y el equipo de cuidados, la eficacia de las medidas pasadas de control del dolor que se hayan utilizado.

140012 - Utilizar un método de valoración adecuado que permita el seguimiento de los cambios en el dolor y que ayude a identificar los factores desencadenantes reales y potenciales (lograr informe y llevar un diario).

140019 - Enseñar los principios de control de dolor.