



Nombre del Alumno: Eldha Madai Vázquez Hernández

Nombre del tema: Cuadro Sinóptico

Nombre de la Materia: Enfermería Clínica

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Cuatrimestre: 5 Cuatrimestre

Grupo: (A) Escolarizado

Shock cardiogénico

Concepto

El choque cardiogénico es la disminución del gasto cardiaco con evidencia de hipoperfusión.

Esto es debido a la disfunción cardiaca que responde múltiples causas, que representan la principal causa de muerte.

Etiología

El shock ocurre cuando el corazón es incapaz de bombear la cantidad suficiente de sangre que el cuerpo necesita.

- . Disfunción miocárdica
- . Arteria coronaria anormal
- . Cardiopatías congénitas
- . Taponamiento cardiaco

Cuadro Clínico

- . Taquicardia
- . Taquipnea
- . Aumento de tamaño del hígado

- . Frialdad en extremidades
- . Pulsos periféricos disminuidos
- . Oliguria

Tratamiento Médico

- Debe incluir:
- . Líquidos
 - . Colocarse un acceso venoso central
 - . Morfina

- . Sonda vesical
- . Ventilación mecánica asistida
- . Intubación
- . Analgesia con Fentanilo

Shock Cardiogénico

Complicaciones

Si no se trata puede llegar a dañar algunos órganos como son:

Daño al hígado y a los riñones, cerebro por la falta de oxígeno que puede ser permanente.

Epidemiología

La incidencia es de 5 a 10% en los pacientes con infarto al miocardio, en el estudio es 74.5% de los pacientes tienen insuficiencia

- . 8.3% insuficiencia mitral aguda
- . 1.7% rotura cardiaca
- . 8% choque secundario

Fisiopatología

La zona con necrosis disfunción miocárdica agrava puede llevar al paciente a la muerte.

El estado de hipoperfusión genera acidosis láctica

BIBLIOGRAFIA Lourdes Munch et al. . (2010). Administración de Instituciones Educativas. México: Trillas.

- DARDER, P. Estrategias e instrumentos para la Gestión Educativa. Barcelona. Praxis.
- GAZÍEL, H.; WARNET, M. y CANTÓN MAYO, I. (2000) La calidad en los centros docentes del siglo XXI. Propuestas y experiencias prácticas. Madrid. La Muralla.
- Díaz Barriga, F, Lule, M. Rojas, S. y Saad, S. (1990) Metodología de Diseño Curricular para la Educación Superior. México. Trillas.
- Modelo de Gestión Educativa Estratégica, propuesta de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica, programa escuelas de calidad 2001