



Mi Universidad

Cuadro

Nombre del Alumno: Castellanos Pacheco Diego Antonio

Nombre del tema: Generalidades

Parcial: tercer

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería

Nombre del profesor: López Silba María Del Carmen

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: Segundo

NOM. DEL PATRON	NOMBRE DEL PATRON	VALORACION
PATRON 1	PERCEPCION Y CONTROL DE LA SALUD	ALERGIAS,VACUNAS, CONSUMO DE FARMACOS: MEDICACION HABITUAL, PERCEPCION DE LA SALUD, HABITOS HIGIENICOS: PERSONALES, VIVIENDA, VESTIDO, CONDUCTAS SALUDABLES: INTERES Y CONOCIMIENTO.
PATRON 2	NUTRICION-METABOLISMO	SI COME SOLO O NECESITA AYUDA, CANTIDAD DE ALIMENTOS Y LIQUIDOS

PATRON 3	ELIMINACION	VAROLA EL PATRON HABITUAL DE LA EVACUACION URINARIA E INTESTINAL
PATRON 4	ACTIVIDAD/EJERCICIO	Valoración del estado cardiovascular: Frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia, etc. Valoración del estado respiratorio: Valorar antecedentes de enfermedades respiratorias, ambiente ecológico laboral, tabaquismo, disnea o molestias de esfuerzo, tos nocturna asociada a regurgitaciones, Expectoración, indicación verbal de fatiga, etc.

<p>PATRON 5</p>	<p>SUEÑO-DESCANSO</p>	<p>Valorar signos y síntomas de sueño insuficiente: Nerviosismo, ansiedad, irritabilidad creciente, letargia, apatía, bostezos frecuentes, cambios posturales, etc.</p> <p>Valorar modelo habitual de sueño / descanso Factores que afectan el sueño: Internos: Síntomas de la enfermedad; despertar por la noche debido al dolor, tos o regurgitaciones, estrés psicológico, etc. Externos: Cambios ambientales, estímulos sociales, etc.</p>
<p>PATRON 6</p>	<p>COGNITIVO-PERCEPTIVO</p>	<p>Valorar la presencia de indicadores no verbales de dolor como: expresión facial agitación, diaforesis, taquipnea, posición de defensa.</p> <p>Valoración del dolor: Comunicación verbal, intensidad, (utilizar una escala), descripción del dolor, localización, carácter, frecuencia y signos y síntomas asociados: Nauseas, insuficiencia respiratoria etc.</p>

PATRON 7	AUTOPERCEPCION- AUTOCONCEPTO	Si hay alteración de la autoestima Valoración del grado de ansiedad: Observar la aparición de signos de ansiedad, angustia y temor, nerviosismo, cefaleas, tensión muscular, movimientos inquietos, mareos, hipoventilación, insomnio, somnolencia, cansancio, etc. Valoración del conocimiento y percepción de su enfermedad, solicitud de información
PATRON 8	ROL-RELACIONES	Valoración de la comunicación y patrón de interacción social: Ambiente familiar, ambiente laboral, etc. Valoración de cambios de conducta: dependiente, retraída, exigente, manipuladora, etc.

PATRON 9	SEXUALIDAD-REPRODUCCION	<p>Mujer: Uso de anticonceptivos, menarquia, última menstruación, menopausia, revisiones periódicas, autoexamen de mama, etc.</p> <p>Hombre: Problemas de próstata, disfunciones sexuales, etc.</p> <p>Si se toman métodos anticonceptivos</p>
PATRON 10	ADAPTACION, TOLERANCIA AL ESTRÉS	<p>Afrontamiento de la enfermedad: Verbalización de la incapacidad de afrontamiento o de pedir ayuda</p> <p>Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés.</p> <p>Se mide la capacidad de adaptación a los cambios.</p>

PATRON 11

VALORES Y CREENCIAS

Deseo de contactar con el capellán del hospital o con sacerdotes de su religión.

Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere.

Si está contento con su vida.

Las percepciones de conflicto en valores, creencias o expectativas relativas a la salud.

DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA	PLANIFICACION	FUNDAMENTACION	EJECUCION
<p>DOMINIO 1: PROMOCION DE LA SALUD, CLASE 1: TOMA DE CONCIENCIA DE SALUD, CODIGO: 00262 DISPOSICIÓN A MEJORAR, (P) UN PATRON DE USO Y DESARROLLADO DE UN CONJUNTO DE HABILIDADES, (M/P) EXPRESA EL DESEO DE MEJORAR LA COMPRESION DE LA INFORMACION DE SALUD PARA TOMAR DECISIONES DE SALUD.</p>	<p>HACER UNA PLATICA SOBRE LA PROMOCION DE LA SALUD, AYUDAR EN SU VISTA DE SU SALUD, DARLE CHARLAS.</p>	<p>SE FOMENTA CAMBIOS EN EL ENTORNO PARA GENERAR SALUD Y BIENESTAR YA QUE NECESITAMOS SENTIRNOS BIEN</p>	<p>Se programa la plática de apoyo a la persona, familia o individuo ° Se acude a cita con el material y persona quien dará el apoyo emocional (Psicólogo).</p>
<p>DOMINIO 2: NUTRICIÓN, CLASE 4: METABOLISMO, CODIGO: 00296 RIESGO DE SINDROME METABOLICO, (P) SUSCEPTIBLE DE DESARROLLAR UNA SERIE DE SINTOMAS QUE AUMENTAN EL RIESGO DE ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR Y DIABETES QUE PUEDEN COMPREMETER LA SALUD, (R/C) AUSENCIA DE INTERES EN MEJORAR LOS COMPORTAMIENTOS DE LA SALUD, INDICE DE MASA</p>	<p>ENSEÑARLE EL PLATO DEL BUEN COMER, DECIRLE LOS RIEGOS QUE TIENE QUE SIGA EN ESE ESTADO, AYUDARLE EN SU RECUPERACION.</p>	<p>Conviene mantener presente la importancia de tratar a todas las personas que buscan ayuda para combatir este tipos de enfermedades ya que padecen algún tipo de sufrimiento e incluso rechazo sobre si mismos</p>	<p>Se le proporcionara al paciente un tríptico con el plato del buen comer y dietas adecuadas ° Se le programara una plática con el personal de apoyo (Nutriólogo, psicólogo) ° Se le</p>

<p>DOMINIO 3: ELIMINACION E INTERCAMBIO, CLASE 1: FUNCION URINARIA, CODIGO: 00016 DETERIORO DE LA ELIMINACION URINARIA, (R) DISFUNCION EN LA ELIMINACION URINARIA, (R/C) MULTICAUSALIDAD, (M/P) RETENCION URINARIA, URGENCIA URINARIA, INCONCISTENCIA URINARIA.</p>	<p>Dar platica a la poblaci3n a que se evalúen precisament e si eliminan correctament e las excreciones corporales ° Indicarles la importancia del tema del agua o también darles a conocer que tipo de té pueden preparar para evitar el estreñimient o</p>	<p>Tiene una gran importancia este patr3n por que nos ayuda a mantener el equilibrio en líquidos y al eliminar las sustancias de desecho mantenemos un funcionamiento adecuado de los diferentes 3rganos</p>	<p>° se le programara la plática tomando en cuenta la importancia del hidratarse bien ° Se le proporcionara algunos tés para mejorar el trabajo intestinal</p>
<p>DOMINIO 3: ELIMINACION E INTERCAMBIO, CLASE 4: FUNCION RESPIRATORIA, CODIGO: DETERIORO DEL INTERCAMBIO GASEOSO, (R) EXCESO O DEFICIT EN LA OXIGENACION Y/O ELIMINACION DE DIOXIDO DE CARBONO.</p>	<p>° indicarle ejercicios moderados y con terapia de movimientos ° Darle masajes en las áreas con dificultad de movimiento ° Indicarle al familiar los que le realizará al paciente</p>	<p>La actividad física es importante para que una persona consiga llevar una vida sana y evitar enfermedades</p>	<p>Se le harán ciertos ejercicios al paciente para mejorar sus movimientos ° Se le programara una plática con el personal de psicología</p>

<p>DOMINIO 4: ACTIVIDAD/ROPOSO, CLASE 1: SUEÑO/REPOSO, CODIGO: 00095 INSOMNIO, (R) TRASTORNO DE LA CANTIDAD Y CALIDAD DEL SUEÑO QUE DETERIORA EL FUNCIONAMIENTO, (R/C) ANSIEDAD, DEPRESION, MALESTAR FISICO, SIESTAS FRECUENTES, (M/P) ALTERACIONES EN LA CONCENTRACION, ALTERACION DEL ESTADO DE ANIMO, ENERGIA INSUFICIENTE.</p>	<p>Dar platica acerca de algunas rutinas sobre que si hacer y no para descansar mejor (dormir con la luz apagada, cenar ligeramente, leer) ° En caso de pacientes con insomnio o ansiedad, ayudarles a realizar ejercicios de respiración, de relajación</p>	<p>Un buen descanso es crucial para el buen funcionamiento cognitivo, regular la frecuencia de respiración, mejorar el estado de ánimo, reducir estrés y evitar enfermedades</p>	<p>° Se programará la plática con material de apoyo como trípticos y algunos tés para mejorar su descanso ° Se le enseñaran algunos ejercicios de relajación al paciente y a al familiar</p>
<p>Código: 00126 Conocimiento deficiente Dominio 5: Percepción/Cognición Clase 4: Cognición Carencia o deficiencia de información cognitiva relacionada con un tema especifico M/P ° Conductas inapropiadas ° Conocimiento insuficiente R/C ° Conocimiento insuficiente de los recursos</p>	<p>El paciente puede realizar actividades que aumente su capacidad motora y relajen como pintar, tocar un instrumento, leer ° Dar una plática sobre control emocional ° Apoyo psicológico</p>	<p>La percepción es uno de los procesos cognitivos, capaz de captar, procesar y dar sentido de forma activa a la información que alcanza los sentidos.</p>	<p>° Se le programara la patica con material de apoyo para que recuerde cosas sobre el paciente ° Se le dará el apoyo Psicológico</p>

<p>Código: 00167 Disposición para mejorar el autoconcepto Dominio 6: Autopercepcion Clase 1: Autoconcepto Patrón de percepción o ideas sobre el yo, que puede ser reforzado M/P ° Aceptación de la fortaleza ° Expresa deseo de mejorar el autoconcepto</p>	<p>El personal de enfermería, junto con un psicólogo pueden ayudar a la persona a desarrollar un autoconcept o positivo ° Instruirla a que realice lo que le hace feliz ° Charla emocional</p>	<p>Brindándole información de los centros de rehabilitación (para que sirven, donde puede acudir Darle consejos</p>	<p>° Se le programara la charla con el personal de enfermería y un psicólogo ° Se le programara actividades creativas para sentirse feliz</p>
<p>Código: 00052 Deterioro de la integración social Dominio 7: Rol-relaciones Clase 3: Desempeño del rol Cantidad insuficiente o excesiva, o calidad ineficaz de intercambio social M/P ° Disconfort en situaciones sociales R/C ° Alteración en el autoconcepto</p>	<p>° Platicar con el paciente y escuchar, pero aconsejarle a que mejore su salud social enfocándose en lo que debe hacer ° Dar charla de autoestima</p>	<p>Darles información acerca de lo importante que es estar bien psicológicamente y relacionarse con las personas para el desarrollo social.</p>	<p>° Se le programara la charla adecuada con videos como material de apoyo ° Se le brindara la plática con personal de enfermería</p>

<p>Código: 00065 Patrón sexual ineficaz Dominio 8: Sexualidad Clase 2: Función sexual Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad M/P ° Dificultad con la conducta sexual ° Ausencia de privacidad R/C ° Conflicto sobre orientación sexual</p>	<p>° Dar charlas de prevención de enfermedades y de prevención de embarazos a temprana edad ° Indicarle que debe acudir a revisión y control medico</p>	<p>Combinación de técnicas como la restricción cognitiva Aconsejarle Ayudar a una persona en esta situación es de suma importancia ya que puede presentar enfermedades de transmisión sexual, adoptan comportamientos de riesgo o consumir sustancias tóxicas</p>	<p>° Se le dará una charla a la población juvenil con un tríptico de métodos anticonceptivos y videos de autocuidado</p>
<p>Código: 00114 Síndrome de estrés del traslado Dominio 9: Afrontamiento/ tolerancia al estrés Clase 1: Respuesta postraumáticas Trastorno físico y/o psicológico tras el traslado de un entorno a otro M/P ° Ansiedad ° Inseguridad R/C ° Cambio ambiental significativo</p>	<p>° Instalar al paciente a practicar un estilo de vida sana, hacer ejercicio ° Practica una habilidad que le permita mejorar su estado psicológico para que afrente mejor su capacidad y problema</p>	<p>Fomentar la terapia de la naturaleza ya que ha sido bueno para el alma salir al aire libre, especialmente hermosos como los parques, bosques y playas</p>	<p>Hacer que el paciente realice ejercicios de relajación ° El paciente recibirá clases de yoga</p>

<p>Código: 00068 Disposición para mejorar el bienestar espiritual Dominio 10: Principios vitales Clase 2: creencias Patrón de experimentación e integración del sentido y propósito de la vida mediante la conexión con el yo, los otros, el arte, la música, la literatura, la naturaleza o un poder superior al propio yo, que puede ser reforzado M/P ° Expresa deseo de mejorar el sentido de la vida</p>	<p>Dar una plática al paciente a que reconozca el sentido de la vida y fortalecer su creencia ° Instruir a que cuide su salud espiritual</p>	<p>Las creencias dirigen los pensamientos y por lo tanto tienen la capacidad intrínseca de condicionarse</p>	<p>° Se le programara la plática con ayuda de música de relajación para que se sienta cómodo ° Se le programara una plática con un psicólogo</p>
--	---	--	--



EVALUACION

El paciente recibe la plática se observa motivado agradecido por la información, menciona que iniciara con un poco de actividad física y mejorara hábitos alimenticios

El paciente toma conciencia de su salud alimenticia y nos cometa que empezara con actividad física y a comer sanamente

El paciente se ve motivado a cambiar sus hábitos alimenticios y a tomar más agua y a realizar caminatas para mejorar el trabajo intestinal

El paciente se ve agradecido por la plática ya que lo motivo a salir adelante y a realizar con más empeño sus ejercicios

El paciente se ve
agradecido por
la plática ya que
nos menciona
que fue de
mucho ayuda
porque ahora
sabe qué hacer
para mejorar sus
descansos

El paciente se ve
más activo y
consiente y los
familiares
agradecen el
apoyo

El paciente reaccionan de buena manera y con positivismo, se ve agradecido por la charla ya que le ayudo mucho a sentirse mejor con si mismo

° El paciente se ve más activo a la convivencia con el personal y a agradecido por el apoyo que se brindo

LoS jóvenes toman con responsabilidad el tema y se sienten agradecidos por la información recibida

El paciente responde con más tranquilidad y con mucha relajación, se siente muy agradecido ya que ahora está más tranquilo y motivado a salir adelante

El paciente se
siente
agradecidos con
el personal ya
que le ayudo
mucho la plática
recibida