



**Mi Universidad**

**Super nota**

*Nombre del Alumno: Mariana Itzel Hernández Aguilar*

*Nombre del tema: Principales Características*

*Parcial: Unidad 2*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2 cuatrimestre*

## 2.3 ESCUELA DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON; DOROTEA OREM

### Escuela de las necesidades

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados. Ciertos autores, han influenciado esta escuela como por ejemplo Maslow:

La pirámide de Maslow



Maslow formula en su teoría una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas (parte inferior de la pirámide), los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados (parte superior de la pirámide).

### Teoría de Henderson

Define la enfermería como «ayudar a la persona, enferma o sana, en la realización de aquellas actividades que contribuirán a su salud, recuperación o muerte en paz, y que la persona realizaría sin ayuda si ella tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios»

### Teoría de Orem

Orem define el autocuidado como una actividad aprendida, orientada a un objetivo, dirigida hacia el propio interés por mantener la vida, la salud, el desarrollo y el bienestar.



En esta teoría describe y explica las causas que pueden provocar dicho déficit y, además, determina cuándo y por qué se necesita de la intervención de la enfermera.

### Conceptos según la teoría:

Ser humano	Cuidado de enfermería	Entorno	Salud
Organismo biológico, racional y pensante; con capacidad de reflexionar sobre sí mismos y su entorno; pensar, comunicarse y guiar esfuerzos de beneficio para sí mismos y para otros.	Proceso que ayuda al individuo a llevar a cabo y mantener acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y afrontar las consecuencias de ésta.	Aquellos factores, físicos, químicos, biológicos y sociales, que influyen e interactúan en la persona.	Estado de totalidad e integridad de los componentes del sistema biológico, simbólico y social de los seres humanos.

### 14 Necesidades básicas de Virginia Henderson

<b>NECESIDAD 1 Y 2</b> Respirar Comer y beber	<b>NECESIDAD 6, 7 Y 8</b> Mantener temperatura corporal Mantener piel limpia y protegida
<b>NECESIDAD 3, 4 Y 5</b> Eliminar Cambiar posición y moverse	<b>NECESIDAD 9, 10 Y 11</b> Evitar los peligros Comunicarse
<b>NECESIDAD 12, 13 Y 14</b> Recursos Aprender	Vivir según creencias y valores Trabajar para realizarse





## 2.5. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau. Metaparadigma

**Persona:** Peplau la describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades.



**Entorno:** Peplau dice que se debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario.



**Salud:** movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.



**Enfermería:** proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.



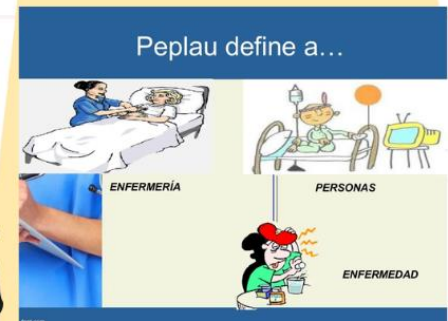
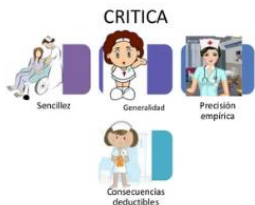
### Epistemología:

Peplau basa su modelo en la enfermería psicodinámica, que ella define como la utilización de la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus dificultades.

Su modelo se basa en teorías psicoanalíticas, en el cual ella define la enfermería psicodinámica y describe las fases del modelo y los roles de la enfermera en cada fase.

Las dificultades que podemos encontrar en el modelo de Peplau son:

- Que la enfermera ha de asumir distintos roles
- Habilidades de asesoramiento
- Proporcionar una red de apoyo para el persona
- Le falta precisión empírica.




## 2.6 Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales.

**Asunción del modelo**

Se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.




Utilizando la relación de este modo, colaborando, educando y siendo una terapeuta, la enfermera será capaz de empatizar con los problemas del paciente.




Peplau afirma que los pacientes tendrán problemas si estas necesidades no son satisfechas, bien porque la ansiedad sea demasiado elevada, bien porque la tensión produce frustración y conflicto en el paciente.

Buena relación




Mala relación




**Definición de enfermería**

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios de hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva personal y en comunidad, según Peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan.



**Modelo de Hildegarde Peplau**

Bases teóricas:

- Teoría psicoanalítica.
- Modelo de interrelación.
- Teorías de las necesidades humanas.
- Concepto de motivación.
- Concepto de desarrollo personal.



Las relaciones se establecen durante las fases que atraviesa la persona en el proceso de su enfermedad o necesidad de ayuda. Estas fases son: orientación, identificación, aprovechamiento y resolución; en cada una de ellas la persona y la enfermería actúan de manera coordinada.






## 2.7. Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.

### Escuela de los efectos deseables.

En la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía; inspiradas en teorías de adaptación y desarrollo, así como en la teoría general de sistemas

Dicha escuela es representada por Jonson, Hall, Levine,

Roy y Neuman.



El modelo conceptual de la adaptación de Roy forma parte de esta escuela, según Callista Roy ha extraído de la teoría de los niveles adaptación de Helson y de la teoría general de los sistemas de von Bertalanffy, los elementos clave para elaborar su modelo conceptual.

Roy postula así que la persona es un ser biopsicosocial en interacción constante con un entorno cambiante.



### Objetivo de los cuidados enfermeros

Promover la adaptación de la persona en cada uno de los cuatro modos de adaptación, ya sea el modo fisiológico, el modo de «autoimagen», el modo de «función según los roles» y el modo de «interdependencia» con el fin de contribuir a la salud, a la calidad de vida y a una muerte digna.



En este modelo conceptual, la persona es un sistema adaptativo que utiliza los procesos internos con el fin de lograr sus objetivos individuales, es decir, la supervivencia, el crecimiento, la reproducción y el desarrollo.

Estos procesos engloban dos categorías esenciales de mecanismo de adaptación:

- Los mecanismos reguladores
- Los mecanismos cognitivos



### Modelo de adaptación:

- Paciente
- Meta de la enfermería
- Salud
- Entorno
- Dirección de las actividades



### Relaciones de aplicación de la teoría:

- Enfermero – paciente
- Paciente – enfermero
- Familia – enfermero



# 2.8.- Paradigma De La Transformación.

El paradigma de la transformación representa: un cambio de mentalidad sin precedentes, ya que es un proceso recíproco y simultáneo.

La veritativity, término acuñado por Roy, se define como principio de la naturaleza que afirma una finalidad común de la existencia humana, en la cual establece una fundamentación y apreciación de la realidad, cuyo significado radica en la unión del ser humano con la verdad infinita que es Dios.



Roy postula las siguientes creencias filosóficas y valores acerca de la enfermería:

- Los seres humanos son holísticos y trascendentes.
- Por su autodeterminación, las personas toman decisiones
- Las personas y el mundo tienen patrones comunes
- La transformación de las personas y del ambiente está creada en la conciencia humana.
- La adaptación es "el proceso y resultado por medio del cual las personas utilizan la conciencia"

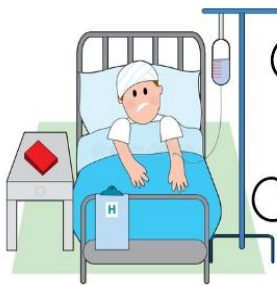


- El profesional de enfermería, al establecer una relación con el paciente, debe tener en cuenta la capacidad de autodeterminación de la persona, y los mecanismos que esta emplea para lograr la adaptación.



## Sistema Adaptativo Humano: (SAH)

Roy describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito, no en una relación causa-efecto. Los sistemas humanos incluyen a las personas como individuos, grupos, familias, comunidades, organizaciones, y a la sociedad como un todo".



Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás; por esta razón, la enfermera debe considerar a la persona como un ser único, digno, autónomo y libre, que forma parte de un contexto del cual no se puede separar



Ambiente: son todas las condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y el comportamiento de los seres humanos como sistemas adaptativos, con particular consideración de la persona de los recursos del mundo



## Estímulos

- En el modelo, Roy define los estímulos como "todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente".
- Ella los clasifica así:
  - Estímulo focal
  - Estímulos contextuales
  - Estímulo residuales
  - Estímulos culturales
  - Estímulos familiares
  - Estímulos relacionados con los pacientes
  - Estímulos relacionados con la etapa de desarrollo.





## 2.9.- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.

La primera teórica en definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud del paciente fue Madeleine Leininger. Con esta teoría que es amplia insta a los profesionales de enfermería a buscar la universalidad y especificidad cultural manifestadas en los fenómenos propios de cada cultura.

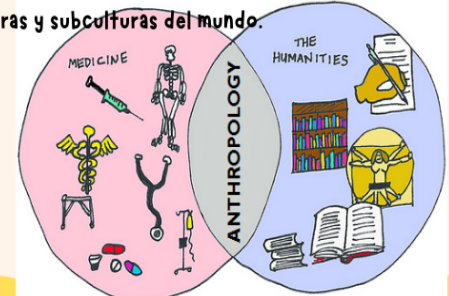


MARLEINE LEININGER

Es la fundadora de la Enfermería Transcultural fue la primera enfermera profesional con preparación universitaria en enfermería, obtuvo un Doctorado en Antropología Cultural y Social.

### Antropología Enfermería

La teoría de Leininger procede de la antropología y de la enfermería, ha definido la enfermería transcultural como una de las grandes áreas de la enfermería, que se centra en el estudio y el análisis comparado de las diferentes culturas y subculturas del mundo.



### Autores desarrollo

Leininger desarrollo su teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales, basada en su convicción de que las personas de culturas diferentes pueden ofrecer información y orientar a los profesionales para recibir la clase de cuidados que desean o necesitan de los demás. Establece la diferencia entre enfermería transcultural e intercultural.



### Antecedentes empíricos:

Defiende la aplicación de: Estudiar los cuidados. Método riguroso de la ciencia clasificación sistemática de las creencias, valores y prácticas que se aplican en la asistencia de enfermería, según los conocimientos cognitivos o subjetivos que tiene de ellos una cultura determinada. La etnociencia es uno de los métodos etnológicos rigurosos utilizados en la antropología para obtener conocimiento sobre enfermería.



### METAPARADIGMAS

Creencias, valores y formas de actuar reconocidas culturalmente y utilizadas con el fin de preservar y mantener el bienestar de una persona o un grupo y permitir la realización de las actividades cotidianas

Acciones dirigidas a la asistencia, al apoyo o a la capacitación de otras personas o grupos que muestran necesidades evidentes o potenciales con el fin de atenuar o mejorar su situación o modo



## “Bibliografia”

-María del Carmen López Silba, Antología UDS, Fundamentos de enfermería(2023),  
Ubidad 2, (Pàgina 30 a la 58) Url:

<file:///C:/Users/hamar/Documents/Antolog%C3%ADas/Antolog%C3%ADa%202/LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>



