



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Diana Paola P eres Briones*

*Nombre del tema: Fundamentos de Enfermería*

*Parcial: 2<sup>do</sup>*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería*

*Nombre del profesor: Maria del Carmen López Silva*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2<sup>do</sup>*

# ESCUELAS DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON

## 1 RESPIRAR CON NORMALIDAD

Ayudas con las posturas correctas del cuerpo, estar atentos a ruidos extraños durante la respiración y estar pendiente de las secreciones nasales y mucosidades.



## 2 COMER Y BEBER ADECUADAMENTE

Se debe tomar en cuenta el apetito y el ánimo, los horarios y cantidades, la edad y el peso, creencias religiosas y culturales.



## 3 ELIMINACIÓN NORMAL DE DESECHOS CORPORALES

Incluye especial atención a la higiene de las partes íntimas



## 4 MOVILIDAD Y POSTURAS ADECUADAS

La enfermera debe ayudar a la mecánica corporal de la persona y motivarlo a realizar actividades físicas.



## 5 DORMIR Y DESCANSAR

El reposo tranquilo e interrumpido del paciente debe ser una prioridad.



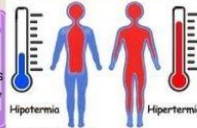
## 6 VESTIRSE Y DESVESTIRSE CON NORMALIDAD

La vestimenta presenta la identidad, la personalidad también protege contra los elementos y cuida la intimidad.



## 7 MANTENER LA TEMPERATURA DEL CUERPO EN LOS RANGOS NORMALES

La temperatura del organismo siempre va acompañada en los cambios de ropa, el uso de sábanas y cobijas.



## 8 MANTENER UN BUEN HIGIENE CORPORAL

Al bañar a una persona, la enfermera debe considerar la frecuencia de la limpieza.



## 9 EVITAR LOS PELIGROS EN EL ENTORNO Y EVITAR PONER EN PELIGRO AL OTRO

Importante evaluar si el paciente puede dejarse solo por mucho tiempo con la confianza de que no se vaya a lastimar.



## 10 COMUNICAR EMOCIONES, NECESIDADES, TEMORES Y OPINIONES

Es importante que la persona se mantenga en interacción social con los demás para garantizar también la salud mental.



## 11 ACTUAR O REACCIONAR DE ACUERDO CON LAS PROPIAS ORACIONES

La cultura y religión forman parte de la identidad de la persona



## 12 DESARROLLARSE DE MANERA QUE EXISTA UN SENTIDO DE LOGRO

Es importante que la enfermera promueva en el paciente al alcanza de metas y logros con su propio esfuerzo.



## 13 PARTICIPAR EN ACTIVIDADES

La enfermera debe conocer los gustos e intereses de la persona y motivar en actividades que participe.



## 14 APRENDER, DESCUBRIR O SATISFACER LA CURIOSIDAD PERSONAL

Mantener al paciente desarrollando habilidades, destrezas y conocimientos es favorable para la salud.



# PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN. TENDENCIAS DE INTERRELACIÓN. ESCUELA DE INTERACCIÓN: HILDEGARD PEPLAU

**PERSONA:** Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades.

**Entorno:** Peplau no lo define de forma explícita, la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario.

**Salud:** La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa.



## ASUNTOS PROPOCIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES

**Fase de orientación:** El paciente intenta clarificar sus dificultades y la amplitud de las necesidades de ayuda.

**Fase de identificación:** El paciente clarifica su situación, identifica la necesidad de ayuda y responde a las personas que le ofrecen ayuda.

**Fase de aprovechamiento:** El paciente hace uso de los servicios de enfermería y obtiene el máximo provecho de ella.

**Fase de Resolución:** El paciente resume su independencia, la enfermera evalúa el crecimiento que se ha producido entre ambos.



## ESCUELA DE EFECTOS DESEABLES: CALLISTA ROY

**Filosofía:** Es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.

**Teoría:** conjunto de ideas, conceptos e hipótesis, que de una manera clara y sistemática, han sido agrupadas con el objetivo de intentar explicar un fenómeno dado que nos interesa.

### AFIRMACIONES TEÓRICAS

El modelo de Roy se centra en el concepto de adaptación. Base teórica de adaptación puede ser eficaz o no eficaz. La respuesta de adaptación eficaz es la que se requiere para conseguir el objetivo. Las tres funciones son las que se investigan o atienden las objetivos de adaptación.

**Meta teoría:** es una teoría que se decide al estudio de otra teoría o conjunto de teorías

"La salud es un estado y un proceso de ser y llegar a ser integrado".



### ASPECTOS BIBLIOGRAFICOS

- Hoopel et al de 1981 en los Estados Unidos.
- Atención de la memoria de San José de Combarbalá.
- 1988 - Roy de 2000 de adaptación en la Argentina.
- 1988 - Utilizar en enfermería de la universidad de Chile.

[https://www.canva.com/design/DAFa9jfr6No/MZK\\_zzV-Y2y\\_yX-iCPI8dQ/edit?utm\\_content=DAFa9jfr6No&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFa9jfr6No/MZK_zzV-Y2y_yX-iCPI8dQ/edit?utm_content=DAFa9jfr6No&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)