



Mi Universidad

Resumen

Nombre del Alumno: Sofía Guadalupe Pérez Martínez

Nombre del tema: Fundamentos Teóricos, Bases Conceptuales Enfermeras

Parcial II

Nombre de la Materia: fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: Maria Del Carmen

Lopez Silba

Nombre de la Licenciatura: lic. En enfermería

Cuatrimestre: segundo cuatrimestre

1.1 = Concepto de enfermería

La enfermería es una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

Como estudiante es importante comprender el alcance de la práctica de enfermería y cómo influye en la vida de los pacientes.

El paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad. Tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de la salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas.

1.2 = Análisis de la situación actual de la enfermería

El paciente es el centro de la práctica. La enfermería ofrece compensaciones personales y profesionales cada día.

Cuando se dan cuidados, es esencial proporcionar un servicio determinado según los estándares de la práctica y seguir un código ético. La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de enfermería.

Las funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud y la formación.

La práctica experta de la enfermería clínica es el compromiso de aplicar conocimiento, ética, evidencia y experiencia clínica.

• 1.3 La enfermería como profesión y como disciplina científica

La enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas.

Una profesión tiene las siguientes características principales:

- precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.
- Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas.
- Proporciona un servicio específico.
- Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.
- La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

La enfermería es una profesión que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica.

- 1.4 Intervenciones independientes e interdependientes
pensamientos críticos en la planificación de los cuidados enfermeros: parte del proceso de planificación es seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente.
Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.
La implementación real de estas intervenciones ocurre durante la fase de implementación del proceso de

1.6 Tendencias y escuelas de pensamientos en enfermería

La escuela de pensamientos: la primera fue la escuela de pensamientos de las teorías de las necesidades. Esta fue propuesta por Virginia Henderson, ella definió la enfermería como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la necesidad de ayuda.

La escuela de pensamientos interaccionistas: es la segunda escuela propuesta, su principio se enfoca en los patrones de interacción y, las formas en que la vida, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elementos clave para el cuidado.

La escuela humanista: la tercera escuela, esta escuela incluye teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado y como moralmente imperativa.

La escuela del grupo teórica: es la escuela que define a la enfermería en términos de resultado del cuidado. Sea esta adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente.

• 1.7 paradigma de categorización.

El comienzo de la actividad del quehacer del cuidado está vinculado desde el mismo origen de la vida.

Los paradigmas ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia.

Los paradigmas tienen origen en el siglo XIX y principios del siglo XX, el cual se cobró de epistemología y del pensamiento filosófico.

Un paradigma no es mejor ni peor que otro, uno prevalece ante otro en la medida en que brinda mejores y mayores posibilidades de conocer y comprender.

1.6 Tendencias y escuelas de pensamientos en enfermería
La escuela de pensamientos: la primera fue la escuela de pensamientos de las técnicas de las necesidades. Esta fue propuesta por Virginia Henderson, ella definió la enfermería como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la necesidad de ayuda.

La escuela de pensamientos interaccionistas: es la segunda escuela propuesta, su principio se enfoca en los patrones de interacción y, las formas en que la vida, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elementos clave para el cuidado.

La escuela humanista: la tercera escuela, esta escuela incluye teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado y como moralmente imperativa.

La escuela del grupo teórica: es la escuela que dirige a la enfermería en términos de resultado del cuidado, sea esta adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente.

• 1.7 paradigma de categorización.

El comienzo de la actividad del que hacer del cuidado está vinculado desde el mismo origen de la vida.

Los paradigmas ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia.

Los paradigmas tienen origen en el siglo XIX y principios del siglo XX, el cual se cobró de epistemología y del pensamiento filosófico.

Un paradigma no es mejor ni peor que otro, uno prevalece ante otro en la medida en que brinda mejores y mayores posibilidades de conocer y comprender.

el objeto de investigación en estudio.

- t.B Tendencia naturalista: Florence Nightingale.
Afirmaciones, proposiciones y Elementos Fundamentales.
Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno, utilizando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno en estudio.

Bien es cierto que los hechos y las personalidades históricas necesitan de una contextualización para poder ser analizados científicamente en su desarrollo.

Otro aspecto importante de la teoría nightingaleana acerca de la profesión de enfermería es el hecho de establecer tempranamente las diferencias de esta nascente disciplina de los trabajos