



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Darío Antonio Hernández Meza*

*Nombre del tema:*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Fundamentos*

*Nombre del profesor: María Del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2*

Nombre del patrón	Numero	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Fundamentación	Ejecución	Evaluación
Percepción y manejo de la salud	1	Hábitos higiénicos, vacunas, alergias, conductas saludables existencia o no de hábitos tóxicos accidentes o ingresos hospitalarios.	<b>Código:</b> 00099 Mantenimiento o ineficaz de la salud Dominio 1: Promoción de la salud Clase 2: Gestión de la salud Incapacidad para identificar, manejar o buscar ayuda para mantener el bienestar M/P falta de comportamiento de búsqueda de la salud R/C ° Toma de decisiones determinadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar orientación sobre toma de conciencia de la salud.</li> <li>• Charlas proporcionadas por</li> <li>• trípticos, enseñar videos.</li> </ul>	Se fomenta cambios en el entorno para generar salud y bienestar ya que necesitamos sentirnos bien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ° Se programa la plática de apoyo a la persona, familia o individuo</li> <li>• ° Se acude a cita con el material y persona quien dará el apoyo emocional</li> <li>• (Psicólogo).</li> </ul>	El paciente recibe la plática se observa motivado agradecido por la información, menciona que iniciara con un poco de actividad física y mejorara hábitos alimenticios

Nutrición metabolismo	2	Valoración IMC valoración alimentación, alergias, recoger comidas dieta, alteraciones de la piel, uñas y pelo frágil, lesiones.	Código: 00263 Riesgo de síndrome de desequilibrio metabólico Dominio 2: Nutrición Clase 4: metabolismo Susceptibilidad a un agrupamiento toxico de factores bioquímicos y fisiológicos asociados con el desarrollo de enfermedades cardiovasculares debido a la obesidad y a la diabetes tipo 2 que puede comprometer la salud R/C ° Obesidad	° Enseñar al paciente a alimentarse sanamente consumiendo o frutas y verduras para tener un peso adecuado ° Dar charla de salud y alimentación, enseñando a comer equilibrada ente ° Apoyo del personal de psicología y nutrición	Conviene mantener presente la importancia de tratar a todas las personas que buscan ayuda para combatir estos tipos de enfermedades ya que padecen algún tipo de sufrimiento e incluso rechazo sobre si mismos	° Se le proporcionara al paciente un tríptico con el plato del buen comer y dietas adecuadas ° Se le programara una plática con el personal de apoyo (Nutriólogo, psicólogo) ° Se le hará una demostración en maqueta de los alimentos adecuados y en que porciones comerlo	El paciente toma conciencia de su salud alimenticia y nos cometa que empezara con actividad física y a comer sanamente
Eliminación	3	Intestina: consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre urinarias micción alta características y problemas cuantanea sudor.	Código: 00011 Estreñimiento Dominio 3: Eliminación e intercambio Clase 2: Función gastrointestinal Disminución de la frecuencia normal de la defecación, acompañada de eliminación dificultosa o incompleta de heces y/o eliminación de heces excesivamente duras y secas M/P ° Dolor abdominal ° Incapacidad para defecar R/C ° Deshidratación	° Dar platica a la población a que se evalúen precisamente e si eliminan correctamente e las excreciones corporales ° Indicarles la importancia del tema del agua o también darles a conocer que tipo de té pueden preparar para evitar el estreñimiento o	Tiene una gran importancia este patrón porque nos ayuda a mantener el equilibrio en líquidos y al eliminar las sustancias de desecho mantenemos un funcionamiento adecuado de los diferentes órganos	° se le programara la plática tomando en cuenta la importancia del hidratarse bien ° Se le proporcionara algunos té para mejorar el trabajo intestinal	El paciente se ve motivado a cambiar sus hábitos alimenticios y a tomar más agua y a realizar caminatas para mejorar el trabajo intestinal

Actividad y ejercicio	4	Valorar estado cardiovascular, respiratorio, actividades cotidianas y estilos de vida ocio y actividades	Código: 00085 Deterioro de la movilidad física Dominio 4: Actividad/Reposo Clase 2: actividad/Ejercicio Limitación del movimiento físico independiente e intencionado del cuerpo o de unas más extremidades M/P ° Movimientos descoordinados R/C	° indicarle ejercicios moderados y con terapia de movimientos ° Darle masajes en las áreas con dificultad de movimiento ° Indicarle al familiar los	La actividad física es importante para que una persona consiga llevar una vida sana y evitar enfermedades.	° Se le harán ciertos ejercicios al paciente para mejorar sus movimientos ° Se le programara una plática con el personal de psicología	El paciente se ve agradecido por la plática ya que lo motivo a salir adelante y a realizar con más empeño sus ejercicios
-----------------------	---	--	---	---	--	---	--

Sueño descanso	5	Tiempo dedicado y condiciones del lugar exigencias laborales uso de fármacos, consumo de sustancias estimulantes	Código: 00095 Dominio 4: Actividad/Reposo Clase 1: Sueño/Reposo Trastorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento M/P ° Alteración en el patrón de sueño ° Dificultad para conciliar el sueño R/C ° Ansiedad ° Factores estresantes	° Dar platica acerca de algunas rutinas sobre que si hacer y no para descansar mejor (dormir con la luz apagada, cenar ligeramente, leer) ° En caso de pacientes con insomnio o ansiedad, ayudarles a realizar ejercicios de respiración, de relajación	Un buen descanso es crucial para el buen funcionamiento cognitivo, regular la frecuencia de respiración, mejorar el estado de ánimo, reducir estrés y evitar enfermedades	° Se programará la plática con material de apoyo como trípticos y algunos tés para mejorar su descanso ° Se le enseñaran algunos ejercicios de relajación al paciente y a al familiar	El paciente se ve agradecido por la plática ya que nos menciona que fue de mucha ayuda porque ahora sabe qué hacer para mejorar sus descansos
----------------	---	--	--	--	---	--	---

Cognicionpercepcion	6	Nivel de conciencia si se puede leer y escribir, alteraciones cognitivas, alteraciones perceptivas expresa y localiza dolor y alteraciones.	Código: 00126 Conocimiento deficiente Dominio 5: Percepción/Cognición Clase 4: Cognición Carencia o deficiencia de información cognitiva relacionada con un tema específico M/P ° Conductas inapropiadas ° Conocimiento insuficiente R/C ° Conocimiento insuficiente de los recursos	° El paciente puede realizar actividades que aumente su capacidad motora y relajen como pintar, tocar un instrumento, leer ° Dar una plática sabré control emocional ° Apoyo psicológico	La percepción es uno de los procesos cognitivos, capaz de captar, procesar y dar sentido de forma activa a la información que alcanza los sentidos.	° Se le programará la patica con material de apoyo para que recuerde cosas sobre el paciente ° Se le dará el apoyo Psicológico	El paciente se ve más activo y consiente y los familiares agradecen el apoyo
---------------------	---	---	---	--	---	--	--

Autopercepciónautoconcepto	7	Valorar problemas con uno mismo, problemas de autoimagen, conductuales, datos de imagen, postura, patrón y estado de ánimo.	Código: 00167 Disposición para mejorar el autoconcepto Dominio 6: Autopercepción Clase 1: Autoconcepto Patrón de percepción o ideas sobre el yo, que puede ser reforzado M/P ° Aceptación de la fortaleza ° Expresa deseo de mejorar el autoconcepto	° El personal de enfermería, junto con un psicólogo pueden ayudar a la persona a desarrollar un autoconcepto o positivo ° Instruirla a que realice lo que le hace feliz ° Charla emocional	Brindándole información de los centros de rehabilitación (para que sirven, donde puede acudir Darle consejos	° Se le programara la charla con el personal de enfermería y un psicólogo ° Se le programara actividades creativas para sentirse feliz	El paciente reacciona de buena manera y con positivismo, se ve agradecido por la charla ya que le ayudó mucho a sentirse mejor con si mismo
----------------------------	---	---	---	---	--	---	---

Rolrelaciones	8	Esta alterado cuando: presenta problemas en las relaciones sociales, se siente solo, duelo, violencia doméstica y abuso	Código: 00052 Deterioro de la integración social Dominio 7: Rol-relaciones Clase 3: Desempeño del rol Cantidad insuficiente o excesiva, o calidad ineficaz de intercambio social M/P ° Di confort en situaciones sociales R/C ° Alteración en el autoconcepto	° Platicar con el paciente y escuchar, pero aconsejarle a que mejore su salud social enfocándose en lo que debe hacer ° Dar charla de autoestima	Darles información acerca de lo importante que es estar bien psicológicamente e y relacionarse con las personas para el desarrollo social.	° Se le programara la charla adecuada con videos como material de apoyo ° Se le brindara la plática con personal de enfermería	° El paciente se ve más activo a la convivencia con el personal y a agradecido por el apoyo que se brinda
---------------	---	---	---	--	--	--	---

Sexualidad y reproducción	9	Valorar menarquia, ciclo menstrual, métodos de anticonceptivos, embarazos, abortos, problemas o cambios en la relación sexual	Código: 00065 Patrón sexual ineficaz Dominio 8: Sexualidad Clase 2: Función sexual Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad M/P ° Dificultad con la conducta sexual ° Ausencia de privacidad R/C ° Conflicto sobre orientación sexual	° Dar charlas de prevención de enfermedades y de prevención de embarazos a temprana edad ° Indicarle que debe acudir a revisión y control medico	Combinación de técnicas como la restricción cognitiva Aconsejarle Ayudar a una persona en esta situación es de suma importancia ya que puede presentar enfermedades de transmisión sexual, adoptan comportamientos de riesgo o consumir sustancias toxicas.	° Se le dará una charla a la población juvenil con un tríptico de métodos anticonceptivos y videos de autocuidado	Loa jóvenes toman con responsabilidad el tema y se sienten agradecidos por la información recibida
---------------------------	---	---	---	---	---	---	--

Adaptación –tolerancia al estrés	11	Valorar situaciones estresantes sufridas, tenso o relajado mayor parte del tiempo, si cuenta con sus problemas a alguien cercano	Código: 00114 Síndrome de estrés del traslado Dominio 9: Afrontamiento/ tolerancia al estrés Clase 1: Respuesta postraumáticas Trastorno físico y/o psicológico tras el traslado de un entorno a otro M/P ° Ansiedad ° Inseguridad R/C ° Cambio ambiental significativo	° Instalar al paciente a practicar un estilo de vida sana, hacer ejercicio ° Practica una habilidad que le permita mejorar su estado psicológico para que afrente mejor su capacidad y problema	Fomentar la terapia de la naturaleza ya que ha sido bueno para el alma salir al aire libre, especialmente hermosos como los parques, bosques y playas	° Hacer que el paciente realice ejercicios de relajación ° El paciente recibirá clases de yoga	El paciente responde con más tranquilidad y con mucha relajación, se siente muy agradecido ya que ahora está más tranquilo y motivado a salir adelante
----------------------------------	----	--	--	---	---	--	--

Valores y creencias	11	Valorar planes a futuro, satisfacción de la vida, preocupaciones relacionadas con la vida, muerte o dolor	Código: 00068 Disposición para mejorar el bienestar espiritual Dominio 10: Principios vitales Clase 2: creencias Patrón de experimentación e integración del sentido y propósito de la vida mediante la conexión con el yo, los otros, el arte, la música, la literatura, la naturaleza o un poder superior al propio yo, que puede ser reforzado M/P ° Expresa deseo de mejorar el sentido de la vida	° Dar una plática al paciente a que reconozca el sentido de la vida y fortalecer su creencia ° Instruir a que cuide su salud espiritual	Las creencias dirigen los pensamientos y por lo tanto tienen la capacidad intrínseca de condicionarse	° Se le programara la plática con ayuda de música de relajación para que se sienta cómodo ° Se le programara una plática con un psicólogo	El paciente se siente agradecidos con el personal ya que le ayudo mucho la plática recibida
---------------------	----	---	--	---	---	--	---