



Nombre del Alumno: Ochoa Alvarado Andrea

Nombre del tema: Teorías

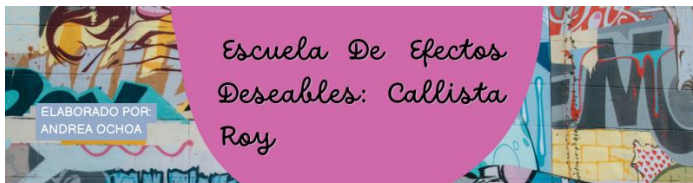
Parcial: 2

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2



ELABORADO POR:
ANDREA OCHOA

Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy

ESCUELA DE EFECTOS DESEABLES: CALLISTA ROY

términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía; inspiradas en teorías de adaptación y desarrollo, así como en la teoría general de sistemas.

- Callista Roy nació el 14 de octubre de 1939 en los Ángeles California y en 1963 inició su carrera de enfermera.

CALLISTA ROY



MECANISMOS DE LA ADAPTACION

MECANISMOS QUE PERMITEN A LA PERSONA ADAPTARSE SEGUN CUATRO MODOS

1. Modo fisiológico, referido a la actividad y al reposo, a la nutrición, eliminación, oxigenación y protección, a las funciones neurológicas y endocrinas, a los sentidos y a los líquidos y electrolitos .
2. Modo de «autoimagen», tanto el yo físico como el yo personal.

3. Modo de «función según los roles», primarios, secundarios y terciarios representados en la sociedad.
4. Modo de «interdependencia», que incluye los comportamientos contributivos y retributivos para dar y recibir amor y respeto. .

BASES TEORICAS

TEMA DE ADAPTACION

Modelo de adaptación

El término «adaptarse» significa que la persona, en tanto que sistema, tiene la capacidad de ajustarse eficazmente a los cambios del entorno, y a su vez, de influenciar sobre éste. Según Roy, la salud, que es un estado y un proceso, permite a la persona ser o llegar a ser íntegro y unificado

Filosofía: La filosofía es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.

Teoría: Conjunto de ideas, conceptos e hipótesis que, de una manera clara y sistemática, han sido agrupadas con el objetivo de intentar explicar un fenómeno dado que nos interesa, de manera coherente y adecuada.

ENFERMERIA COMO PROFESION

AYUDA A LOS PACIENTES

- **Meta teoría:** Es una teoría que se dedica al estudio de otra teoría o conjunto de teorías. En sentido general podría ser llamada teoría de las teorías.
- **Paciente:** lo define como la persona que recibe los cuidados. Meta: que el paciente se adapte al cambio.
- **Salud:** proceso de llegar a ser una persona integrada y total.
- **Entorno:** Condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y la conducta de la persona.

- **Dirección de las actividades:** la facilitación a la adaptación.
- **Focales:** son los que afectan en forma inmediata y directa a la persona en un momento determinado.
- **Contextuales:** son todos los demás estímulos presentes en la situación que contribuyen al efecto del estímulo focal.
- **Residuales:** corresponde a todas las creencias, actitudes y factores que proceden de experiencias pasadas y que pueden tener influencias en la situación presente.

ENFERMERIA COMO ARTE

FUENTES DE INFORMACIÓN:

[libros/fundamentos.pdf, uds](#)

ELABORADO POR:
ANDREA OCHOA

Asunciones Proposiciones y Elementos Fundamentales.

ASUNCION DEL MODELO

se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana. Realizar esto de una manera eficaz significa que las enfermeras deben aprender a emplear la ansiedad experimentada por un paciente o por un familiar para ayudarles a comprender en qué consisten los problemas y el modo en que estos problemas pueden solucionarse.

RELACION CON LA PERSONA



DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA



ENFERMERIA TERAPEUTICA

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad, según Peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan.

MODELO DE HILDEGARDE PEPLAU

- Teoría psicoanalítica.
- Modelo de interrelación.
- Teorías de las necesidades humanas.
- Concepto de motivación.
- Concepto de desarrollo personal.

BASES TEORICAS



PRESUNCIONES Y VALORES



MODELO DE PEPLAU

La salud implica el avance de la personalidad y demás procesos humanos que hacen sentirse útil. La enfermera, a través de su personalidad, guía los resultados de aprendizaje durante el período en que se prestan los cuidados. Estas fases son: orientación, identificación, aprovechamiento y resolución; en cada una de ellas la persona y la enfermería actúan de manera coordinada.

Fase de orientación

El paciente intenta clarificar sus dificultades y la amplitud de las necesidades de ayuda. La enfermera valora la situación de la persona.

ENFERMERIA COMO PROFESION



Fase de identificación



AYUDA A LOS PACIENTES

El paciente clarifica su situación, identifica la necesidad de ayuda y responde a las personas que le ofrecen ayuda. La enfermera hace el diagnóstico de la situación y formula el plan de cuidados.

Fase de aprovechamiento y Fase de resolución

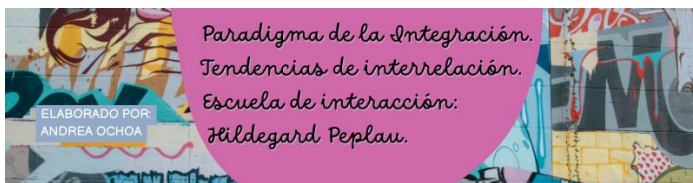
El paciente hace uso de los servicios de enfermería y obtiene el máximo provecho de ellos. La enfermera aplica el plan de cuidados, con lo que la ayuda a la persona y a sí misma a crecer hacia la madurez. El paciente reasume su independencia. La enfermera evalúa el crecimiento que se ha producido entre ambos. Funciones de enfermería consisten en ayudar al ser humano a madurar personalmente facilitándole una vida creativa, constructiva y productiva.

ENFERMERIA COMO ARTE



FUENTES DE INFORMACIÓN:

[libros/fundamentos.pdf, uds](#)



ELABORADO POR:
ANDREA OCHOA

Paradigma de la Integración.
Tendencias de interrelación.
Escuela de interacción:
Hildegard Peplau.

METAPARADIGMA

Entorno: Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

Salud: concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

MODELO DE PEPLAU



METAPARADIGMA DE ENFERMERIA

- **Enfermería:** es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud. Es una relación humana entre un individuo que está enfermo o que siente una necesidad y una enfermera que está preparada para reconocer y responder a la necesidad de ayuda.
- **Persona:** la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades.

EPISTEMOLOGIA

Integró en su modelo las teorías psicoanalíticas, el aprendizaje social, la motivación humana y el desarrollo de la personalidad, al mismo tiempo que el crecimiento de la teoría enfermera era algo relativamente novedoso. Peplau basa su modelo en la enfermería psicodinámica, que ella define como la utilización de la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus dificultades.

PSICOANALITICAS DE ENFERMERIA



MODELO DE PEPLAU

DIFICULTADES DEL MODELO DE PEPLAU

1. - Que la enfermera ha de asumir distintos roles, dado que el modelo de Peplau utiliza este enfoque como la principal base para los cuidados, la enfermera ha de ser capaz de controlar las emociones que emanan de su representación de nuevos roles, tanto ella como del paciente.

2.- **Habilidades de asesoramiento:** que no se trata de dar consejo sino de proporcionar una oportunidad al paciente para que solucione mentalmente los problemas y saque algunas conclusiones razonables.

HABILIDADES DE ASESORAMIENTO



AYUDA A LOS PACIENTES

3.- **Proporcionar una red de apoyo para el personal:** Supone exigencias emocionales importantes para la persona que presta los cuidados. La enfermera necesita también contar con un apoyo. Debe invertirse tiempo en el apoyo del personal. La enfermera necesita disponer de tiempo para discutir la práctica clínica.

- 4.- El empleo de su modelo queda limitado en el trabajo con **pacientes seniles, comatosos, neonatos:** En dicha situación la relación enfermera-paciente es unilateral, por tanto, no puede considerarse con el calificativo de general.
- 5.- **Le falta precisión empírica:** Aunque está basada en la realidad, hay que validarla y verificarla por parte de otros científicos y faltan investigaciones posteriores.

MODELO DE PEPLAU



FUENTES DE INFORMACIÓN:

[libros/fundamentos.pdf, uds](#)

ELABORADO POR:
ANDREA OCHOA

Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorstea Orem

Déficit de autocuidado
En esta teoría explica las causas que pueden provocar dicho déficit y, determina cuándo y por qué se necesita de la intervención de la enfermera. El déficit de autocuidado es una forma de describir la relación entre las capacidades de los individuos para actuar y las demandas que se les hacen para el autocuidado, o para el cuidado de los niños o adultos que dependen de ellos. Por lo tanto, una persona sufre déficit de autocuidado cuando no es capaz de autocuidarse o cuando no es capaz de realizar.

DORSTEA OREM



TEORÍAS RELACIONADAS

compuesta por tres sub teorías relacionadas

- Requisitos de autocuidado universal: son comunes a todos los individuos e incluyen la conservación del aire, agua, eliminación, actividad y descanso, soledad e interacción social, prevención de riesgos e interacción de la actividad humana.
- Requisitos de autocuidado del desarrollo: promover las condiciones necesarias para la vida y la maduración, prevenir la aparición de condiciones adversas o mitigar los efectos de dichas situaciones, en los distintos momentos del proceso evolutivo
- Requisitos de autocuidado de desviación de la salud: que surgen o están vinculados a los estados de salud.

los cuidados dependientes

Sistemas de enfermería totalmente compensadores: la enfermera suplente al individuo. Ocurre, por ejemplo, en una persona inconsciente.

Acción de la enfermera: cumplir con el autocuidado terapéutico del paciente, compensar la incapacidad del paciente, dar apoyo al paciente y protegerlo.

AYUDAR A LOS PACIENTES



SISTEMAS DE ENFERMERÍA

Sistemas de enfermería parcialmente compensadores: el personal de enfermería proporciona autocuidados. Por ejemplo, una persona tras una operación, ya que no está en disposición para realizar los autocuidados.

Acción de la enfermera: desarrollar algunas medidas de autocuidado para el paciente, compensar las limitaciones de autocuidado y ayudar al paciente.

SISTEMAS DE ENFERMERÍA

Sistemas de enfermería de apoyo educación: la enfermera actúa ayudando a los individuos para que sean capaces de realizar las actividades de autocuidado, pero que no podrían hacer sin esta ayuda.

Acción de la enfermera: regular el ejercicio y desarrollo de la actividad de autocuidado.

EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA



CONCEPTOS SEGUN LA TEORIA

CONCEPTOS DE TEORIA

- **Concepto de Persona:** Concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante. Como tal es afectado por el entorno y es capaz de realizar acciones predeterminadas que le afecten a él mismo, a otros y a su entorno.
- **Concepto de Salud:** Orem define la salud como un estado que, para la persona, significa cosas diferentes en sus distintos componentes, y cambia a medida que cambian las características humanas y biológicas de la persona.

CONCEPTOS DE TEORIA

- **Concepto de Enfermería:** Enfermería es proporcionar a las personas asistencia directa en su autocuidado, según sus requerimientos, debido a las incapacidades que vienen dadas por sus situaciones personales.
- **Concepto de Entorno:** Factores físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean comunitarios o familiares que pueden influir o interactuar con la persona.

CONCEPTO DE TEORIA



FUENTES DE INFORMACIÓN:

[libros/fundamentos.pdf, uds](#)

Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorstea Orem

ELABORADO POR: ANDREA OCHOA

Virginia Henderson

define la enfermería como «ayudar a la persona, enferma o sana, en la realización de aquellas actividades que contribuirán a su salud, recuperación o muerte en paz, y que la persona realizaría sin ayuda si ella tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios». Henderson organizó su teoría sobre 14 necesidades básicas

VIRGINIA HENDERSON



Necesidades básicas según Virginia Henderson

- 1. Necesidad de respirar normalmente:** Capacidad de la persona para mantener sus intercambios gaseosos con un nivel suficiente y con una buena oxigenación.
- 2. Necesidad de comer y beber adecuadamente:** Capacidad de la persona para beber y comer masticar y deglutir. Igualmente de tener hambre y poder absorber suficientes nutrientes como para capitalizar la energía necesaria para desarrollar la propia actividad.



NECESIDADES BÁSICAS

Funciones de la enfermería

- 1. Ayudar a los individuos sanos o enfermos:** En la relación enfermera paciente, la enfermera siempre que el paciente tenga una enfermedad grave, aquí la enfermera es un sustituto de las carencias del paciente debido a su falta de fortaleza física, voluntad o conocimiento.
- 2. Actuar como miembro del equipo de salud** La enfermera trabaja en forma independiente con respecto a otros profesionales de salud. Todos se ayudan mutuamente para completar el programa de cuidado al paciente.

AYUDAR A LOS PACIENTES



- 3. Actuar independientemente del médico,** pero apoyar su plan La enfermera tiene una función especial, diferente al de los médicos, su trabajo es independiente, aunque existe una gran relación entre uno y otro dentro del trabajo.
- 4. Poseer conocimientos tanto de biología como sociología** Para que Enfermería ejerza como experta por derecho propio y para que utilice el planteamiento científico para mejorar su ejercicio profesional necesita el tipo de formación que solo se imparte en la universidad.

ámbito LABORAL



Intervención de la Enfermería.

1. Centro de la intervención: son las áreas de dependencia de la persona. □
2. Conocimientos: saber qué hacer y cómo. □
3. Fuerza: poder hacer. □
4. Voluntad: querer hacer.

ENFERMERÍA COMO ARTE



Método de aplicación del modelo de cuidado

- **Valoración:** Recoger datos acerca del grado de dependencia-independencia en la satisfacción de las 14 necesidades.
- **Planificación:** Se formulan los objetivos en base a las fuentes de dificultades identificadas, en la elección del modo de intervención (ayuda suplicia).
- **Evaluación:** Después de poner en práctica el plan de cuidados, se comparan los criterios de niveles de independencia que se establecieron en el plan de cuidados.

MODELO DE CUIDADO



Teoría de Orem

se centra en las necesidades de autocuidado del paciente. Orem define el autocuidado como una actividad aprendida, orientada a un objetivo, dirigida hacia el propio interés por mantener la vida, la salud, el desarrollo y el bienestar. El objetivo de la teoría de Orem es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud

DORSTEA OREM



FUENTES DE INFORMACIÓN:

[libros/fundamentos.pdf, uds](#)