



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Jesus Alexander Gómez Morales

Nombre del tema: Principales características

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Fundamentos de la enfermería

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silva

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería Grupo B

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre



Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad personal

Participar en actividades y juegos recreativos

Necesidad 1
Respirar con normalidad



Necesidad 2
Comer y beber adecuadamente



Necesidad 3
Eliminación normal de desechos corporales



Necesidad 4
Movilidad y posturas adecuadas



Necesidad 5
Dormir y descansar



Necesidad 6
Vestirse y desvestirse con normalidad



Necesidad 7
Mantener la temperatura del cuerpo en los rangos normales



Necesidad 8
Mantener una buena higiene corporal



Necesidad 9
Evitar los peligros en el entorno y evitar poner en peligros otros



Necesidad 10
Comunicar emociones, necesidades, temores y opiniones



Necesidad 11
Actuar o reaccionar de acuerdo con las propias creencias



Necesidad 12
Trabajar para sentirse realizado



Necesidad 13



Metaparadigma de la integración

representa un cambio de mentalidad sin precedentes



Orientación hacia la persona



Psicológicos

- Apoyo psicológico
- entrevista de primer contacto y canalización
- impartición de platicas y talleres



Biológico

Enfatiza la interacción dinámica entre los procesos fisiológicos internos y los factores genéticos **que** influyen en la misma

Sociológico

permite que cada uno de nosotros nos entendamos mejor tanto a nosotros mismos como a las personas que nos rodean.



Culturales

Diseñado para para facilitar la adaptación ala vida en su comunidad acogida



Espirituales

- descubre tu propia identidad
- ten fe para actuar de manera inmediata
- estar en paz con el tiempo del cielo
- vivir bien



Escuela de efectos deseables: Callista Roy



Objetivos

- restablecer un equilibrio, una estabilidad o en perseverar la anergia
- la escuela de efectos deseables propone objetivos amplios y ambiciosos para los ciudadanos enfermeros destinados ala persona que es vista como un sistema

Dorothy jhonson

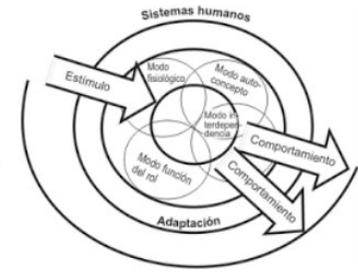
El modelo del sistema conductual de dorothy Johnson : se centra como el paciente se adapta a la enfermedad y en como el estrés presente o potencial puede afectar la capacidad de adaptación



Callista roy



Su modelo de adaptación describe al ser humano como un ser con las capacidades y recursos para lograr una adaptación ala situación que se este enfrentando e su proceso de salud enfermedad



Concepto

La teoría del sistema conductual:

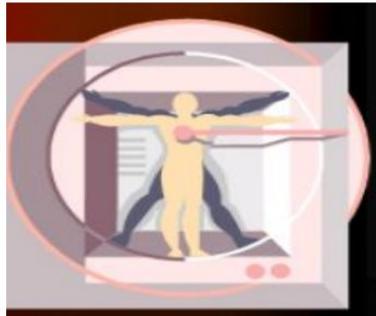
- de dependencia
- de ingestión
- de eliminación
- sexual
- de agresividad
- de realización
- de afiliación



Paradigma de la transformación

Cuidado: acompañar a la persona en sus experiencias de salud

Individualizar los cuidados



Persona todo invisible, mas que las sumas de sus partes y diferente de esta en relación mutua y simultanea con el entorno en continuo cambio

Practica:

El cuidado es global respeta la dignidad del ser humano y su punto de vista



Cuidar: cuidado

El cuidado atravez de los tiempos paso de un comportamiento de apenas sobrevivir a acciones mas racionales y sofisticadas

Madeline leininger

“Cuidados culturales: teoría de la diversidad y la universalidad “

Madeline desarrollo su teoría de la convicción de que las personas de culturas diferentes pueden ofrecer información y orientar los profesionales para recibir la clase de cuidado que desean



Fuentes teóricas y los supuestos principales

Antropológica y la ciencia enfermera



Metaparadigma

Persona:

Se refiere a ella como un ser humano que se cuida y es capaz de interesarse por otros



Enfermería:

Es una ciencia y arte humanístico que se centra en las conductas, las funciones y los procesos personalizados que promocionan la salud



Requiere la comprensión de los valores , las creencias y las prácticas específicas de la cultura del cliente

Bibliografía:

https://scielo.conicyt.cl/pdf/cief/v16n3/art_04.pdf

<https://noe90v.files.wordpress.com/2013/03/escueladelosefectosdeseables.pdf>