



Mi Universidad

Tabla

Nombre del Alumno: Mariana Itzel Hernández Aguilar

Nombre del tema: PAE con 11 patrones de Marjory Gordon

Parcial: 3 Unidad

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería I I

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2do cuatrimestre

PAE con 11 patrones de Marjory Gordon							
N O .	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	fundamentación	Ejecución	Evaluación
1	Mantenimiento y percepción de la salud	Habitos higienicos, vacunas, alergias, conductas saludables, existencia o no de habitos toxicos, accidentes o ingresos hospitalarios.	Dominio 1: Promoción de la salud Clase 2: Gestión de la salud 00099 Mantenimiento ineficaz de la salud Incapacidad para identificar, manejar o buscar ayuda para mantener el bienestar. R/C Toma de decisiones deteriorada M/P Falta de interés en mejorar los comportamientos de salud	-Dar orientación sobre toma de conciencia de la salud -Charlas, proporcionar, tripticos, enseñar videos -Apoyo emocional	A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la persona tenga acceso a mejorar su bienestar tanto físico, mental y social	-Se programa la platica para apoyo a la persona, familia o individuo -Se acude a la cita con el material y personal quien dara el apoyo emocional(psicología)	El paciente recibe la platica, se observa a motivado, agradecido por la información, menciona que iniciara con un poco de actividad física y mejorara hábitos alimenticios.
2	Nutrición metabólica	Valoración IMC: Valoración de alimentación, alergias o	Dominio 2: Nutrición Clase 4: Metabolismo	- Caminar 30 minutos al día	A través de dichas actividades de fomento	-Dar platica de manera personal y enseñarle el plato del	- El paciente toma conciencia de

		intolerancias, recoger número de comidas, tipo, hora, dieta. Alteraciones de la piel: Uñas, pelo fragil, deshidratación, lesiones.	00296 riesgo del síndrome metabólico Susceptible de desarrollar una serie de síntomas que aumentan el riesgo de enfermedad cardiovascular y diabetes mellitus tipo 2 que pueden	-Mejorar alimentación -Dejar consumo de bebidas azucaradas, alcohol - Aumentar un poco el consumo de agua	y promoción a la salud se busca que la persona tenga acceso a información sobre la importancia de una dieta balanceada y lo vital que es realizar actividad física.	buen comer a través de maqueta -Mejorar autoestima -Apoyo emocional	su salud - Comenta que llevara a cabo un redimén de alimentación acompañada de rutina de caminar diario y consumo de agua
3	Eliminación	Intestinal: consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre u otros, incontinencia. Urinaria: micción/ día, características y problemas de la micción, incontinencias (sistemas de ayuda-pañales).	Dominio 3: Eliminación e intercambio Clase 2: Gestión de la salud 00011 Estreñimiento Disminución de la frecuencia normal de defecación, acompañada de eliminación dificultosa o incompleta de heces y/o eliminación	- Implementar más el consumo de fibra - Aumentar un poco el consumo de agua - Caminar 30 minutos al día	A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la persona implemente una dieta más balanceada y la importancia de	-Se programa plática sobre la importancia de una dieta balanceada con cartulina -Organizar carreras dentro de la comunidad -Dar tripticos sobre la importancia del ejercicio	-El paciente tomo conciencia y empezó a implementar consumo de una dieta balanceada - Empezó a caminar 30 minutos al día

		Cutáneas: sudor excesivo.	de heces excesivamen te duras y secas R/C Ingesta de fibra insuficiente. M/P Heces duras, formadas Dolor al defecar.		tomar agua.		
4	Actividad y ejercicio	Valorar: estado cardiovascular, estado respiratorio, tolerancia a la actividad, actividades cotidianas, estilo de vida, ocio y actividades.	Dominio 4: Actividad/Reposo Clase 2: Gestión de la salud 00085 Deterioro de la movilidad física Limitación del movimiento físico independiente e intencional o del cuerpo o de una o más extremidades R/C Sedentarismo M/P Disnea de esfuerzo	-Realizar una charla de la importancia de realizar algún deporte ya sea caminar, correr, futbol, danza etc	A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la persona conozca la importancia de realizar actividad física en su día a día,	-Se realiza una campaña en la cual fomenta la importancia de mantener una vida activa y ejercitada	-El paciente comenta que implementa a su día a día ir a clases de yoga

5	Sueño y descanso	Tiempo dedicado y condiciones del lugar, exigencias laborales, usos de fármacos para dormir, consumo de sustancias estimulantes, ronquidos, apnea.	<p>Dominio 4: Actividad/Reposo</p> <p>Clase 1: Toma de conciencia de la salud 00198</p> <p>Trastorno del patrón de sueño</p> <p>Interrupción durante un tiempo limitado de la cantidad y calidad del sueño debidas a factores externos R/C</p> <p>Patrón de sueño no reparador M/P</p> <p>No sentirse descansado</p>	<p>-Se le recomienda que tome té en cambio de café</p> <p>- Recomendar darse un baño durante la noche</p> <p>- Recomendar masajes con aceites</p>	<p>A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la persona cambie hábitos que pueden estar alterando sus ciclos de sueño y no pueda descansar de forma adecuada.</p>	<p>- Se dan pláticas de actividades que pueden realizar antes de dormir para tener un mejor descanso como por ejemplo toma un baño 2 horas de irse a costar</p> <p>-Consumo de té y deja de beber agua antes de dormir</p>	<p>- El paciente tiene un semblante más luminoso ya no presenta ojeras y implemento masajes con aceites</p>
6	Cognición y perceptivo	Nivel de conciencia, si puede leer y escribir, alteraciones perceptivas, expresa y localiza dolor, alteraciones en la conducta.	<p>Dominio 5: Percepción/Cognición</p> <p>Clase 5: Hidratación 00051</p> <p>Deterioro de la comunicación verbal</p> <p>Capacidad reducida, retardada o ausente para recibir,</p>	<p>-Hacer campañas de libros</p> <p>-Hacer ejercicios para controlar la respiración</p> <p>- Hacer ejercicios con la boca</p>	<p>A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la persona implemente</p>	<p>-Se programa una clase pequeña para hacer ejercicios que mejoren el habla</p> <p>-Se regalan trípticos sobre la importancia del</p>	<p>-El paciente muestra mejoría en su habla ya que realiza ejercicios diez minutos al día</p>

			<p>procesar, transmitir y/o usar un sistema de símbolos R/C</p> <p>Estímulos insuficientes M/P</p> <p>Dificultad para expresar pensamientos verbalmente (ej. Afonía, dislalia, disartria)</p>		<p>ejercicios para mejorar su habla como también el lenguaje de señas puede ser una base importante para su comunicación con otros.</p>	<p>aprendizaje de señas</p>	
7	Autococepto	<p>Valorar: problemas con uno mismo, problemas de autoimagen, problemas conductuales, datos de imagen: postura, patrón de voz, estado de ánimo, pasividad, nerviosismo</p>	<p>Dominio 6: Autopercepción</p> <p>Clase 3: Absorción 00118</p> <p>Trastorno de la imagen corporal</p> <p>Confusión en la imagen mental del yo físico</p> <p>R/C</p> <p>Alteración de la autopercepción</p> <p>M/P</p> <p>Percepciones que reflejan una visión alterada de</p>	<p>-Dar platicas sobre el amor propio</p> <p>-Dar tripticos para una alimentación balanceada</p> <p>-Realizar ejercicio 30 minutos al día</p>	<p>A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la persona se ame así misma sin importar los estereotipos de la sociedad y se</p>	<p>-Se programa la platica para apoyo a la persona, familia o individuo</p> <p>-Se acude a la cita con el material y personal quien dara el apoyo emocional(psicología)</p>	<p>-El paciente empieza a acudir a citas con un psicologo y ha empezado a tener mejor semblante y se acepta tal como es.</p>

			la apariencia del cuerpo		sienta segura.		
8	Rol de relaciones	Valorar: familia, apoyo familiar, grupo social, trabajo o escuela..	<p>Dominio 7: Rol/Relaciones</p> <p>Clase 2: Gestión de la salud</p> <p>00060</p> <p>Interrupción de los procesos familiares</p> <p>Cambio en las relaciones y/p en el funcionamiento familiar</p> <p>R/C</p> <p>Cambio de los roles familiares</p> <p>M/P</p> <p>Alteración de la resolución de conflictos familiares</p>	<p>-Pedir ayuda cuando haya violencia doméstica</p> <p>-Evitar entornos tóxicos</p> <p>-Evitar conflictos que dañen psicológicamente y físicamente</p>	<p>A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la persona se sienta segura del medio que lo rodea como también mejore la calidad de vida en sus relaciones sociales.</p>	<p>-Acudir con las autoridades si en dado caso hay golpes dentro del hogar</p> <p>-Informar la importancia de un entorno seguro y libre de problemas</p>	<p>-El paciente ha decidido o tomar cartas en el asunto y ha puesto una demanda por violencia doméstica</p>
9	Sexualidad y reproducciones	Esta alterado cuando: presenta problemas en las relaciones sociales, se siente solo, refiere carencia.	<p>Dominio 8: Sexualidad</p> <p>Clase 3: Absorción</p> <p>00221</p> <p>Proceso de maternidad ineficaz</p> <p>Proceso de embarazo y parto y cuidado del recién nacido</p>	<p>-Dar orientación sobre el cuidado que requiere un recién nacido</p> <p>-Charlas, proporcionar,</p>	<p>A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la madre</p>	<p>-Se programa la plática para apoyo a la madre</p> <p>-Se acude a la cita con el personal capacitado para orientar a la madre sobre</p>	<p>-El bebé se encuentra más estable, sano, imperativo y se refleja buena</p>

			nacido que no coincide con el contexto, las normas y las expectativas R/C Nutrición materna inadecuada M/P Después del nacimiento: técnicas de alimentación del bebé inadecuadas	trípticos, enseñar videos sobre una buena alimentación para el bebé	conozca los cuidados básicos para mantener a un bebé fuerte y sano.	como dar una alimentación adecuada	alimentación
10	Afrontamiento y tolerancia al estrés	Valorar: situaciones estresantes sufridas, si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo, si cuenta sus problemas a alguien cercano.	Disconfort 12: Confort Clase 3: Absorción 00214 Disconfort Percepción de falta de tranquilidad, alivio, y trascendencia en las dimensiones física, psicoespiritual, ambiental, cultural y/o social. R/C Control insuficiente sobre el entorno M/P Ansiedad, sensación de	-Buscar ayuda psicológica -Realizar alguna actividad que más le guste como leer, dibujar o escribir -Intentar respetar las opiniones de los demás -Realiza ejercicios de yoga	A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la persona se pueda mejorar su salud mental y mejorar sus estados de ánimo.	-Acude con un psicólogo y este ayuda a mejorar su temperamento -Se hacen campañas donde se imparten clases de dibujo -Realizan actividades donde realizan ejercicio para liberar estrés	-El paciente ha aprendido a mejorar su estado de ánimo y ahora presenta un carisma diferente, ha implementado dibujar en su día a día

			disconfort, incapacidad para relajarse				
I I	Valores y creencias	Valorar: posee planes de futuro, satisfacción en la vida, religión, preocupaciones relacionadas con la vida, muerte, dolor.	<p>Dominio 10: Principios vitales</p> <p>Clase 3: Absorción 00066</p> <p>Sufrimiento espiritual</p> <p>Estado de sufrimiento relacionado en el deterioro de la habilidad para experimentar el sentido de la vida a través de conexiones con el yo, los otros, el mundo o un ser superior.</p> <p>R/C</p> <p>Incapacidad para perdonar</p> <p>M/P</p> <p>+Conexión con un poder superior al yo</p> <p>-Demanda de un líder espiritual</p> <p>-</p> <p>Desesperanza</p>	<p>-Buscar un grupo que lo haga sentir parte de él</p> <p>-Realizar oraciones</p> <p>-Recibir temas de aprendizaje</p>	<p>A través de dichas actividades de fomento y promoción a la salud se busca que la persona se sienta integrada dentro de su círculo social y pueda aprender a recibir el mejor regalo así mismo que es el perdón.</p>	<p>-Acude a una iglesia</p> <p>-Aprende a través de temas donde se siente identificado</p> <p>-Tiene mejor relación con su alrededor</p>	<p>-El paciente dice que se siente mejor dentro de su círculo y ha mejorado su relación con el mismo y su prójimo</p>

“Bibliografía”

-Nanda International, inc(2018-2020), Diagnósticos enfermeros , Definiciones y clasificación,
Editado por. T Heather Herdman, PhD, RN, FNI