



Mi Universidad

Nombre del Alumno: López Porraz Danna Paola

Nombre del tema: Fundamentos teóricos, bases conceptuales enfermeras

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos de la enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2do

UNIDAD I

Fundamentos teóricos, bases conceptuales enfermeras

1.1 Concepto de enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia. Como ciencia la práctica enfermera está basada en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos e innovaciones.

El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad. Tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas; pero esto es lo que hace que la enfermería sea a la vez un reto y una recompensa.

1.2 Análisis de la situación actual de la enfermería.

La enfermería ofrece compensaciones personales y profesionales cada día.

La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería. La práctica enfermera incorpora valores éticos, y sociales, autonomía profesional y un sentido de compromiso y comunidad. La American Nurses Association (ANA) define la enfermería como la protección, promoción y optimización de la salud y las capacidades; la prevención de la enfermedad y de la lesión; el alivio del sufrimiento por medio del diagnóstico y tratamiento de la respuesta humana; y la defensa en el cuidado de personas, familias, comunidades y poblaciones. El International Council of Nurses tiene otra definición: la enfermería abarca los cuidados, autónomos y en colaboración, que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermas o sanas, en todas las

contextos.

Las funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación.

La capacidad para interpretar situaciones dinámicas y tomar decisiones complejas es la base de los cuidados enfermeros y la base para el avance de la práctica enfermera y el desarrollo de la ciencia de la enfermería.

1.3 La enfermería como profesión y como disciplina científica

La enfermería es una profesión.

Una profesión tiene las siguientes características

- Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.
- Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas
- Proporciona un servicio específico
- Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.
- La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

Desde finales del siglo XVIII y hasta mediados del siglo pasado, varias teorías han reconocido que los conceptos de cuidado, persona, salud y entorno implícita y explícitamente son los que clasifican y constituyen el núcleo del campo de los cuidados de enfermería.

El campo de la enfermería es el cuidado que permite a la persona dominar los acontecimientos ligados a su experiencia de salud y mejorar su bienestar.

1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.

Una vez se han identificado los diagnósticos de enfermería y se seleccionan los objetivos y resultados, ~~El paciente~~ se eligen las intervenciones individualizadas para la situación del paciente. Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Elegir intervenciones de enfermería convenientes implica al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente en tres áreas:

- 1) conocer el fundamento científico de la intervención,
- 2) tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias y
- 3) poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente

Tipos de intervenciones

Hay tres categorías de intervenciones de enfermería: intervenciones iniciadas por la enfermera, intervenciones iniciadas por el médico, e intervenciones de colaboración

Las intervenciones iniciadas por la enfermera son las intervenciones de enfermería independientes, o las acciones que una enfermera emprende. Las intervenciones iniciadas por la enfermera son acciones autónomas basadas en fundamento científico, las intervenciones de enfermería independientes pertenecen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción, y asesoramiento.

Las intervenciones iniciadas por el médico son intervenciones de enfermería dependientes, o acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.

La enfermera es responsable de saber cuándo un procedimiento invasivo es necesario, las habilidades clínicas necesarias para realizarlo y su resultado esperado y posibles efectos secundarios.

Las intervenciones de colaboración, o las intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud. Una reunión sobre la atención del paciente con un equipo interdisciplinario de asistencia sanitaria da lugar a la selección de intervenciones interdependientes.

Cada enfermera se enfrenta a una orden inadecuada o incorrecta en algún momento. La enfermera con una sólida base de conocimientos reconoce el error o intenta corregirlo. Los errores ocurren al escribir las órdenes o al transcribirlos en un formulario o en el ordenador.

1.5 Los paradigmas en Enfermería Conceptos Teóricos de Persona, Entorno, Salud y Rol Profesional.

A continuación, en 1989 Jacqueline Fawcett utiliza el término **metaparadigma** para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería.

Este constituye el primer nivel de especificidad y perspectiva de los cuidados de enfermería.

El **metaparadigma** representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales.

de el se derivan los diversos modelos basados en los mismos conceptos.

Los fenómenos de interés particular para la disciplina de enfermería se representan con cuatro conceptos o núcleos básicos: persona, salud, entorno y cuidado.

Persona se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos. Entorno se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar en donde ocurre el cuidado. Salud es el estado de bienestar de la persona que pueda variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal. Cuidado se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto con ella, y las metas o resultados de sus acciones, que son vistas como un proceso sistemático organizado e individualizando que las sustentan.

Función del metaparadigma

El metaparadigma constituye así, un elemento importante de la disciplina, cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de construcción de su conocimiento (epistemología) estableciendo así, los límites de formación académica, ejercicio profesional, docencia e investigación, lo que confiere a esta disciplina el cuidado especificidad, dominio, autonomía e identidad.

1.6. Tendencias y Corrientes de Pensamiento en Enfermería

Cada una de las escuelas la conforman teorías que comparten en lo general una misma postura ideológica en cuanto a la enfermería como ciencia del cuidado y demás conceptos o núcleos básicos del metaparadigma.

La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades. Esta escuela de pensamiento es propuesta y dirigida por Virginia Henderson, ella definió la enfermería como el cuidado ofrecido a los pacientes que tienen la necesidad de ayuda hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse por sí mismos. Identificó la jerarquía de las necesidades en un rango que va de lo físico esencial hasta lo profundamente psicológico.

La escuela de pensamiento interaccionista es la escuela propuesta, su principio se enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elementos clave para el cuidado.

El cuidado de enfermería dentro de esta escuela se define como un uso intencional de tecnologías basadas en una continua interacción con el paciente para la resolución de los problemas, a través del uso deliberado del proceso en enfermería.

La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista. Esta escuela incluye teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado y como moralmente imperativa; asimismo la consideran como un diálogo humano, un acto de cuidado y una presencia del paciente, así como de la enfermera.

Una cuarta escuela de pensamiento es el grupo de teóricos que definen a las enfermeras en términos de resultados.

del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad conservación de energía y armonía con el ambiente.

1.7 Paradigma de Categorización, *

Con Florence Nightingale en el siglo XIX, parecía establecerse una nueva concepción de una enfermería más profesionalizada, sin embargo no tuvo el impulso para vincularla con el concentrar de las ciencias aplicadas.

De manera epistemológica un paradigma, es un conjunto de normas que definen un estilo, un método, una cosmovisión o visión desde una macroestructura que es utilizada por los subsistemas y sistemas humanos, los paradigmas ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia,

Paradigma de la categorización

En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de las leyes universales.

De acuerdo a las corrientes del pensamiento se conocen 3 tipos de paradigmas, el Paradigma de categorización, en el cual todo fenómeno viene de algo y ha inspirado dos orientaciones la salud pública y enfermedades; el Paradigma de integración, va en relación a la orientación de los cuidados de enfermería hacia la persona; y el Paradigma de la transformación, donde cada fenómeno es único o irrepetible,



1.8 Tendencia Naturalista; Florence Nightingale, Aseveraciones, Proposiciones y Elementos Fundamentales

A mediados del siglo XIX Florence Nightingale expresó su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería - no solo su práctica - era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica. En este marco definió la función propia y distintiva de la enfermera (colocar al paciente en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre él) y defendió la idea de que esta profesión se basa en el conocimiento de las personas y su entorno (base de partida diferente a la tradicionalmente utilizada para los médicos para su ejercicio profesional)

Principales conceptos relacionados con enfermería utilizados por Florence Nightingale

Enfermería: responsabilidad de velar por la salud de otros.

Enfermera: persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno, proporcionarles los cuidados necesarios para su salud e influir en la modificación de la misma mediante el fomento de mejoras en sus condiciones de vida.

Moral de la profesión de enfermería: Consideraba que las enfermeras debían comportarse como medicadoras en el plano moral en su relación profesional con los pacientes.

Paciente: persona enferma, vista como ser pasivo, que recibía los cuidados que se le prodigaban; aunque existen algunas referencias específicas al autocuidado del paciente, siempre que sean posibles; y también la importancia

de explorar sus opiniones acerca de los horarios y sus preferencias por los contenidos de su alimentación.

Salud: estado de bienestar en el que deben ser aprovechadas al máximo las energías de las personas.

Enfermedad: proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento, o una reacción en contra de las condiciones a la que se veía sometida una persona cuando se producen situaciones de falta de cuidado.

Entorno: describió en detalles los conceptos de ventilación, calor, luz, dieta, limpieza y ruido, todas ellas componentes del medio físico.



Referencias

Recuperado de la Antología de Fundamentos, Universidad del Sureste 2020

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>