



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Castellanos Pacheco Diego Antonio*

*Nombre del tema: Mapa conceptual*

*Parcial: Primer*

*Nombre de la Materia: Fundamentos De Enfermería*

*Nombre del profesor: López Silba María Del Carmen*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería*

*Cuatrimestre: Segundo*

*Lugar y Fecha de elaboración*

# MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA

## MODELOS DE ENFERMERÍA

Son abstracciones simbólicas de la realidad enfermera que intentan describir conceptos y relacionarlos entre sí, al mismo tiempo que pretenden hacer una propuesta de funcionamiento de la realidad enfermera.

El modelo conceptual de enfermería trata de representar el ideal de lo que la enfermería debería ser, mediante la definición y la relación de sus elementos meta-paradigmáticos.

Las proposiciones que se plantean en el modelo teórico deben ser comprobadas por medio de la investigación en la práctica.

Los modelos y teorías de enfermería se aplican para facilitar la práctica en enfermería en la investigación, en la educación administración y práctica clínica.

Los modelos y teorías de enfermería tienen en común el metaparadigma del que parten.

**METAPARADIGMA**  
Son los conceptos globales del fenómeno de interés de la disciplina de enfermería, los cuales han sido conceptualizados por las distintas enfermeras para dar paso a los modelos conceptuales y teorías de enfermería.

Los modelos y teorías se clasifican en:

Interacción

De sistemas

## METAPARADIGMA ENFERMERO

CUIDADO

PERSONA

SALUD

Los paradigmas enfermeros se clasifican en:

Categorización

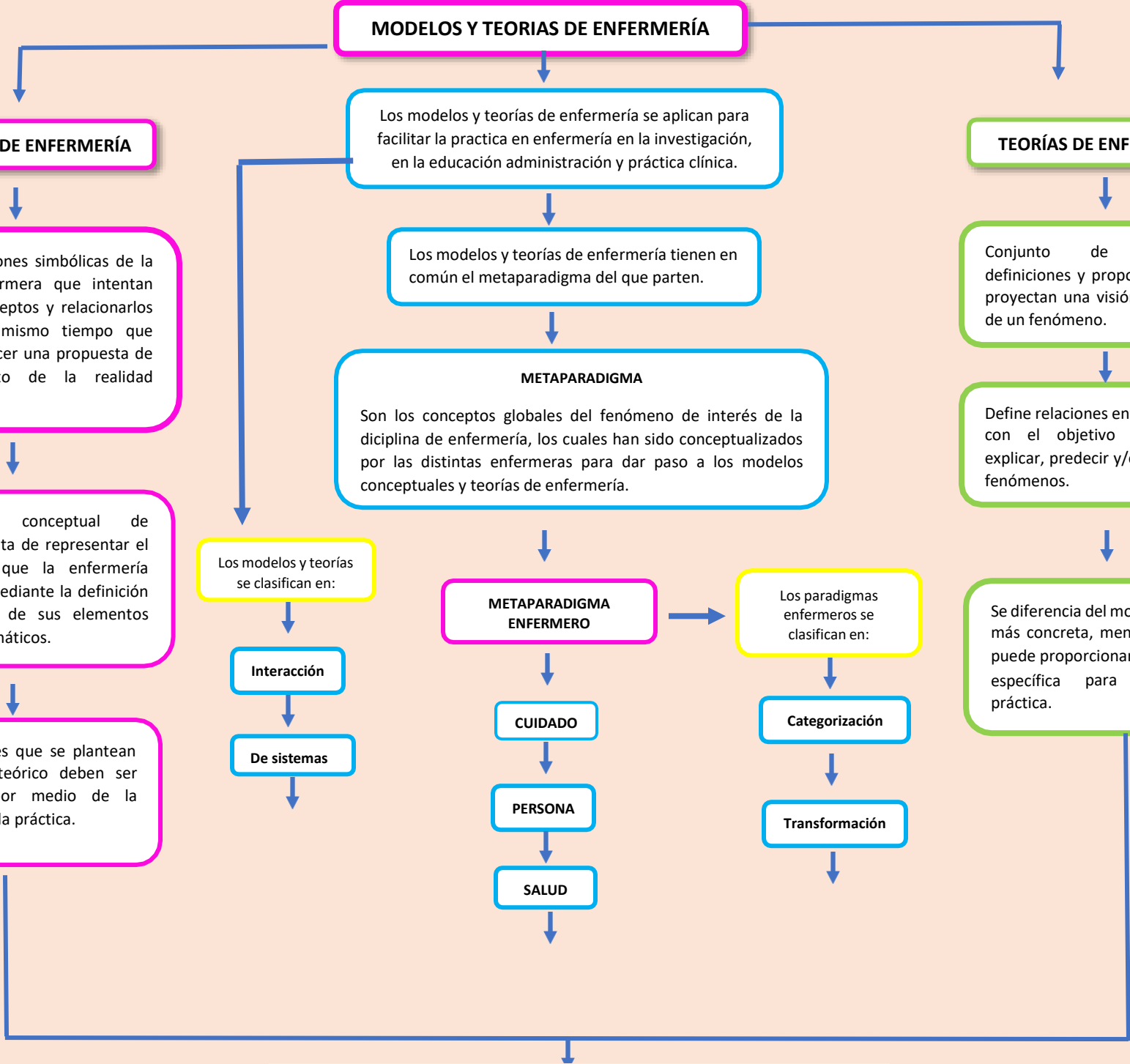
Transformación

## TEORÍAS DE ENFERMERÍA

Conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno.

Define relaciones entre conceptos, con el objetivo de describir, explicar, predecir y/o controlar los fenómenos.

Se diferencia del modelo en que es más concreta, menos abstracta y puede proporcionar una dirección específica para orientar la práctica.



# CLASIFICACIÓN DE ALGUNOS MODELOS TEORICOS DE ENFERMERÍA

Virginia Henderson (1955)  
Definición de Enfermería  
Paradigma: Integración  
Orientación: Persona  
Escuela: Necesidades Humanas



M. Rogers (1970)  
M. de los seres humanos unitarios  
Paradigma: Transformación  
Orientación: Mundo  
Escuela: Ser humano unitario

P. Benner (1984)  
Cuidado, sabiduría clínica y ética en la práctica de enfermería  
Paradigma: Transformación  
Orientación: Mundo  
Escuela: Caring

F. Nightingale (1859)  
Teoría del Entorno  
Paradigma: Categorización  
Orientación: Salud pública/ Enfermedad



H. Peplau (1952)  
M. de relaciones interpersonales  
Paradigma: Integración  
Orientación: Persona  
Escuela: Interacción

C. Roy (1971)  
M. de Adaptación  
Paradigma: Integración  
Orientación: Persona  
Escuela: Efectos Deseables

D. Orem (1959)  
Teoría del déficit de autocuidado  
Paradigma: Integración  
Orientación: Persona  
Escuela: Necesidades Humanas



M. Allen (1963)  
M. de promoción de la salud en la familia  
Paradigma: Integración  
Orientación: Persona  
Escuela: Promoción de la salud

D. Johnson (1968)  
M. del sistema conductual  
Paradigma: Integración  
Orientación: Persona  
Escuela: Efectos Deseables

M. Leinger (1978)  
T. de los cuidados culturales  
Paradigma: Transformación  
Orientación: Mundo  
Escuela: Caring

## 1.1 Concepto de Enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia, el profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con este, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente, cuando se integra la ciencia y el arte de la enfermería en la práctica, la calidad de los cuidados está en un nivel de excelencia que beneficia a los pacientes y sus familias, hay diversos caminos profesionales, incluida la práctica clínica, formación, investigación, dirección, administración e incluso como emprendedor, como estudiante es importante comprender el alcance de la práctica enfermera y cómo la enfermería influye en la vida de los pacientes, el paciente es el centro de la práctica, el paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad, tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias vulnerabilidades y expectativas.

## 1.1 Análisis de la situación actual de la enfermería

Ayuda al paciente moribundo a encontrar alivio del dolor, ayudar a una madre joven a aprender las habilidades parentales y encontrar medios para los ancianos sean independientes en sus casas.

Cuando se dan cuidados, es esencial proporcionar un servicio determinado según los estándares de la práctica y seguir un código ético, la práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y los teorías de la enfermería, la práctica enfermera incorpora valores éticos y sociales, autonomía profesional y un sentido de compromiso y comunidad, la enfermería abarca los cuidados autónomos y en colaboración, que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos, la enfermería incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de los enfermos, discapacitados y personas moribundas, las funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud y la formación.

### 1.3 La enfermería como profesión y como disciplina científica.

La enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas, la enfermería es una profesión, una profesión tiene las siguientes características principales:

- Precisa de unos fundamentos teóricos básicos y una amplia formación de sus miembros.
- Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas.
- Proporciona un servicio específico.
- Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.
- La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina.

Al asegurar una respuesta óptima a las necesidades cambiantes, requiere del dominio de un saber y de competencias específicas desde la formación del recurso humano en enfermería para que al incorporarse al

mercado laboral ofrezca un cuidado de calidad.  
Presentado en principios universales de los  
saberes, como son el saber ser, que incluye  
valores, actitudes, creencias, convicciones, el  
saber hacer, que está sustentado por habilidades  
relacionales y técnicas, estos saberes  
convergen hacia la competencia necesaria para  
el cuidado que refuerza y transforma al otro.

El campo de la enfermería es el cuidado  
que permite a la persona dominar los  
acontecimientos ligados a su experiencia de  
salud y mejorar su bienestar.

La función asistencial se refiere a la atención  
humanizada, sistemática y de alta calidad para  
promover la salud, proteger de enfermedades y  
participar en la terapéutica requerida a través  
de la aplicación de modelos teóricos, técnicas y  
procedimientos generales o específicos de enfermería.

La función docente corresponde a la transmisión del  
conocimiento en la formación profesional de  
recursos humanos en enfermería, en la educación  
para la salud, en la capacitación y en la  
educación continua, basada en necesidades, factores  
de riesgo e integración docente - servicio.

La función de investigación contribuye a la  
aplicación del conocimiento mediante la  
aplicación de teorías y metodologías  
correspondientes, con base en diagnósticos de

diversos aspectos en salud que conlleven a la elaboración de proyectos para mejorar la atención dentro de la enfermería.

Actualmente existen tres niveles académicos: auxiliar de enfermería, intermedio o técnico y universitario o profesional. La preparación del personal auxiliar está a cargo de instituciones de salud que requieren este nivel, el personal intermedio por instituciones educativas en enfermería con planes de estudios avalados por universidades, Secretaría de Educación Pública o Secretaría de la Defensa Nacional y el personal universitario en escuelas o facultades reconocidas por los organismos mencionados, pero con planes de estudio que le permitan caracterizarse por su:

- Capacidad para analizar la evolución histórica y prospectiva de la atención de enfermería.
- Comprensión de factores que condicionan el proceso salud-enfermedad.
- Capacidad de interpretación de programas de salud.
- Participación en programas prioritarios de salud.
- Aplicación de métodos epidemiológicos y clínicos en programas operativos.
- Participación en programas de educación para la salud.
- Competencia para desarrollar liderazgo.



## 4.4 Intervenciones independientes e interdependientes.

Pensamiento crítico en la planificación de los cuidados enfermeros, parte del proceso de planificación es seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente, las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basados en el juicio y el conocimiento clínicos que los enfermeros realizan para alcanzar los resultados del paciente.

La implementación real de estas intervenciones ocurre durante la fase implementación del proceso de enfermería, estas intervenciones de enfermería convenientes implica al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente en tres áreas:

- 1) Conocer el fundamento científico de la intervención.
- 2) tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias.
- 3) Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

### Tipos de intervenciones.

Hay tres tipos de categorías de intervenciones de enfermería:

- Intervenciones iniciadas por la enfermera.
- Intervenciones iniciadas por el médico.

Intervenciones de colaboración.

Intervenciones iniciadas por la enfermera.

Son las intervenciones de enfermería independientes, o las capacidades o acciones que una enfermera emprende éstas no requieren una orden de otro profesional de la asistencia sanitaria.

Intervenciones iniciadas por el médico

son intervenciones de enfermería dependientes, o acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.

Intervención de colaboración.

o las intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento



1.5 Los Paradigmas en enfermería conceptos  
Teóricos de Persona, Entorno y Rol Profesional.  
La mayor parte de las disciplinas desarrollan  
una idea e imagen propia representada a través  
de conceptos específicos y característicos,  
los cuales determinan su pensamiento, toma  
de decisiones, guían sus acciones y también  
participan en la construcción de teorías que  
respaldan el que hacer de diferentes disciplinas.

En 1989 Jacqueline Fawcett utiliza el término  
metaparadigma para expresar los conceptos  
altamente abstractos que identifican los  
fenómenos de interés para la disciplina y las  
proposiciones generales que describen las  
relaciones entre los fenómenos.

El metaparadigma representa la perspectiva  
global de cualquier disciplina, actúa como  
una estructura que encapsula y al interior del  
cual desarrollan los marcos de referencia  
conceptuales, de él se derivan los diversos  
modelos basados en los mismos conceptos. Cabe  
destacar que en la actualidad cuando se habla de  
metaparadigma se hace referencia a los  
conceptos o fenómenos de estudio básicos de la  
profesión, los fenómenos de interés particular  
para la disciplina de enfermería se representan  
con cuatro conceptos o núcleos básicos: persona,  
entorno y cuidado.

## 1.6 Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y expresan diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado o la persona proporcionando así una base filosófica-teórica que ayude su comprensión y dirección y sentido o la práctica profesional.

### • Escuela de los efectos deseables:

En la que los teorías que se representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros.

### • Escuela de promoción a la salud:

El objetivo de los cuidados se amplía a la familia, referente de sus propias existencias de salud.

### • Escuela del Caring:

Las teorías de esta escuela arrojan a la claridad de las enfermeras en la medida de la calidad de cuidados a la persona.

### Escuela del Ser humanitario:

Las teorías de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo dentro del paradigma de la transformación.

1.7 Paradigma de categorización.

El comienzo de la actividad del que hacer del cuidado está vinculado desde el mismo origen de la vida. Esta fue encasillada en la mujer como propia de su quehacer siendo desde el proceso de la fecundación hasta concepción de los cuidados del aborto, que aunque del tiempo fueron influyendo uno serie de factores donde la asistencia del cuidado se le consideró como una vocación religiosa como propia del género femenino, con Florence Nightingale en el siglo XIX, parecía establecerse una nueva concepción de una enfermería más profesionalizada, sin embargo no tuvo impulso para vincularla con la concentración de las ciencias aplicadas, en este sentido la evolución que ha tenido la enfermería de pasos de un oficio o trabajo artesanal para pensar en el inicio de un pensamiento científico en su disciplina, no fue sencilla.

1.8 Tendencia naturalista  
una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno utilizando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir y explicar y predecir el fenómeno en estudio.

Por su parte las definiciones son enunciados que expresan el significado de una palabra o una frase o un término y de ahí que las definiciones ~~teóricas~~ teóricas expresen el significado general de un concepto en una forma que se corresponda con la teoría.