



Nombre del Alumno: Ochoa Alvarado Andrea

Nombre del tema:

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen López Silva

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2

NO.	NOMBRE DEL PATRÓN	VALORACIÓN	DIAGNÓSTICO DE ENF.	PLANIFICACIÓN	EJECUCIÓN	EVALUACIÓN
Patrón 1	Mantenimiento y percepción de la salud.	Hábitos higiénicos, personal, vivienda, vacunas, alergias, conductas saludables, alteraciones de la salud.	<p>Dominio 1: Promoción de la salud.</p> <p>Clase 2: Gestión de la salud.</p> <p>Código: 00099 (Mantenimiento ineficaz de la salud).</p> <p>Incapacidad para identificar, manejar o buscar ayuda para mantener la salud.</p> <p>R/C: Toma de decisiones deterioradas.</p> <p>M/P: Falta de interés en mejorar los comportamientos de salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dar orientación sobre toma de conciencia de la salud. ✚ Charlas, proporcionar trípticos. ✚ Enseñar videos. ✚ Apoyo emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se programa la plática para apoyar a la persona, familia o individuo. • Se acude a la cita con el material y personal quien dará el apoyo emocional. 	El paciente recibe la plática y se observa motivado, agradecido por la información, menciona que iniciara con un poco de actividad física y mejorara hábitos alimenticios.

NO.	NOMBRE DEL PATRON	VALORACION	DIAGNOSTICO DE ENF	PLANIFICACION	EJECUCIÓN	EVALUACIÓN
Patrón 2	Nutrición Metabólico	Valoración del IMC, valoración de la alimentación, dietas específicas, líquidos recomendados para tomar en el día, se deben de hacer preguntas sobre qué tipos de alimentos consume.	<p>Dominio 2: Nutrición.</p> <p>Clase 1: ingestión.</p> <p>Código: 00002 (Desequilibrio nutricional)</p> <p>Ingesta inferior a las necesidades).</p> <p>Ingesta de nutrientes insuficiente para satisfacer las necesidades metabólicas.</p> <p>R/C: Factores Psicológicos.</p> <p>M/P: Aversión a comer</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Asesoramiento en la alimentación. + Enseñanza de actividad/ejercicio. + El manejo de algunos líquidos. + Apoyo para encontrar un especialista/nutriólogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar información al individuo, determinar el deceso que tiene el individuo de cambiar, buscar o enseñarle al paciente acerca de algunos ejercicios para controlarla. • Pesarla en un cierto tiempo y realizar un registro, buscar los mejores especialistas para recomendarle y con un presupuesto económico o llevarla a un establecimiento público. 	El paciente tiene resultados que el espera, se motiva a seguir con los ejercicios y acudiendo a los especialistas para un control y que no pueda recaer

NO.	NOMBRE DEL PATRON	VALORACION	DIAGNOSTICO DE ENF	PLANIFICACION	FUNDAMENTACION	EJECUCION	EVALUCION
Patron 3	Eliminacion	<p>Intestinal: Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes.</p> <p>Urinaria: Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías), incontinencias.</p> <p>Cutánea: Sudoración copiosa</p>	<p>Dominio 3: Eliminacion.</p> <p>Clase 1: funcion urinaria.</p> <p>Codigo: 00016 (Deterioro de la eliminacion urinaria).</p> <p>Disfuncion en la eliminacion urinaria.</p> <p>R/C: infeccion del tracto urinario, Obstruccion anatomica.</p> <p>M/P: disuria, retencion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asesoramiento de algunos ejercicios. ✚ Control de infecciones. ✚ Cuidados para la eliminacion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la fuerza muscular y aumentar la resistencia. • reducir las infecciones asociadas a la atención en salud. • mantener el equilibrio de liquidos y sustancias del medio interno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar que ejercicios puede hacer para tener un entrenamiento. • Mantener tecnicas de asepsia, utilizar jabones antimicrobiano para el lavado de las manos. • Controlar periodicamente la eliminacion urinaria, incluyendo la frecuencia, constancia, olor, volumen y color si procede, explicarle al paciente los signos y sintomas. 	El paciente ya no tiene dolor, aprendio una higiene que le ayudara a no contaminarse y que se llegue a una infeccion, el paciente se encuentra mejor.


NO.	NOMBRE DEL PATRON	VALORACION	DIAGNOSTICO DE ENF	PLANIFICACION	FUNDAMENTACIÓN	EJECUCION	EVALUACION
Patrón 4	Actividad /ejercicio	<p>Valoración del estado.</p> <p>cardiovascular</p> <p>Valoración del estado respiratorio.</p> <p>Tolerancia a la actividad.</p>	<p>Dominio 4: actividad/ reposo</p> <p>Clase 4: respuestas cardiovasculares</p> <p>Código: 00092 (intolerancia a la actividad).</p> <p>Falta de energía fisiológica o psicológica suficiente para tolerar o completar las actividades diarias.</p> <p>R/C: estilo de vida sedentario, debilidad generalizada.</p> <p>M/P: expresa debilidad, expresa fatiga</p>	<p>✚ Fomentar el ejercicio.</p> <p>✚ Asesoramiento.</p> <p>✚ cuidados cardiacos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El ejercicio estira los músculos y las articulaciones, que a su vez pueden aumentar la flexibilidad y evitar las lesiones. • Proceso interactivo que hace posible que un equipo de personas encuentre soluciones. • una alimentación sana y equilibrada es muy importante en el cuidado cardiaco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decirle al individuo lo importante es de que haga algunos ejercicios. • pero con un método con el que no pueda tener algún riesgo cardiaco y tener una alimentación sana. • asesorarlo en qué cosas le pueden ayudar. 	<p>El paciente tiene más actividad de lo normal, se mira más saludable y con unas ganas de seguir adelante, aparte de eso se cuida en la alimentación y en ejercicios sin poner en riesgo su salud, opta por buscar ayudas en otros lugares que le generan confianza.</p>

Patrón 5	Sueño- Descanso	<p>El espacio físico.</p> <p>El tiempo dedicado al sueño u otros descansos.</p> <p>Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso.</p>	<p>Dominio 4: actividad/ reposo.</p> <p>Clase 1: sueño/ reposo.</p> <p>Código: 00096 (derivación de sueño).</p> <p>Periodo de tiempo prolongados sin sueño, suspensión periódica.</p> <p>R/C: pesadillas.</p> <p>M/P: malestar, ansiedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mejorar el sueño. ✚ Manejo de algunas terapias. ✚ Disminución de la ansiedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a que el sistema inmunitario funcione a mejorar, y lo mantiene a usted mentalmente alerta. • Aceptación de que puede estar pasando algo. • disminuir la capacidad de afrontamiento y adaptación del individuo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar al paciente a tener unas siestas de un tiempo exacto. • Llevar al paciente o recomendarle algunas terapéuticas con el que pueda hablar y sacar lo que pueda tener. 	<p>Miras que el individuo ya no tenga ningún problema al descansar, mirar la apariencia en que pueda tener y que con eso nos da indicar si ha descansado bien o no.</p>
Patrón 6	Cognitivo- Perceptivo	<p>Nivel de consciencia y orientación.</p> <p>Nivel de instrucción: si puede leer y escribir.</p>	<p>Dominio 5: percepción/ cognitivo.</p> <p>Clase 4: cognición.</p> <p>Código: 00131 (deterioro de la memoria).</p> <p>incapacidad para recordar o recuperar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento de la memoria. • Atención al paciente. • Cuidados al paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • enseñanza de técnicas y la práctica de ejercicios para mejorar su rendimiento y solucionar los olvidos cotidianos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenar un poco la mente del paciente con algunos ejercicios de mejoramiento. • Cuidar al paciente en 	<p>El paciente demuestra que tiene algunas mejoras y siente tranquila y se va con doctores a tratar el problema que tiene.</p>

		<p>El idioma: Si tiene alteraciones cognitivas, como problemas para expresar ideas o de memoria, dificultades para la toma de decisiones.</p>	<p>parcelas de información o habilidades conductuales.</p> <p>R/C: trastornos neurológicos.</p> <p>M/P: expresa experiencia de olvidos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • La orientación sobre padecimiento, pruebas diagnósticas. • Métodos para la actividad de enfermería. 	<p>todo lo que hace y en ocasiones vigilar para evitar que pueda pasar algún accidente.</p>	
Patrón 7	Autopercepción- auto concepto	<p>Se valora la presencia de:</p> <p>Problemas consigo mismo. Problemas con su imagen corporal.</p> <p>Problemas conductuales.</p> <p>Cambios recientes.</p>	<p>Dominio 6: autopercepción y auto concepto</p> <p>Clase 3: imagen corporal</p> <p>Código: 00118 (trastorno de la imagen corporal).</p> <p>Confusión en la imagen mental del yo físico</p> <p>R/C: cambios del desarrollo.</p> <p>M/P: expresa tener percepciones que reflejan una visión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Apoyo emocional. ✚ Asesoramiento. ✚ Terapias. 	<ul style="list-style-type: none"> • El enfermero debe de tener alto nivel de sensibilidad para interpretar las manifestaciones verbales y no verbales del paciente. • Proceso interactivo que hace posible que un equipo de personas encuentre soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • El enfermero puede ser el sustento de la persona para escuchar al paciente. • Asesora a mi paciente en que puede tomar algunas terapias y buscar buenos terapéuticos para ella y que sean 	<p>El paciente demuestra que se acepta tal y como es, y sigue en sus terapias para no tener que recaer y busca alternativas para mejorar.</p>

			alterada de la propia apariencia corporal.		<ul style="list-style-type: none"> • Promover el cambio psíquico, aliviar un sufrimiento o favorecer el desarrollo de la persona y de sus vínculos. 	económicos y buenos.	
Patrón 8	Rol- Relaciones	<p>Familia: Con quién vive. Estructura familiar.</p> <p>Problemas en la familia: Si alguien depende de la persona y como lleva la situación.</p> <p>Apoyo familiar: Si depende de alguien y su aceptación.</p>	<p>Dominio 7: rol/relaciones.</p> <p>Clase 1: roles del cuidador.</p> <p>Código: 00061 (cansancio del rol del cuidador).</p> <p>Dificultad para desempeñar el rol de cuidador de la familia o de otras personas significativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ejecución del rol. ✚ Terapias. ✚ Ejecución del rol de los padres. 	<ul style="list-style-type: none"> • promover un rol familiar. • Proceso interactivo que hace posible que un equipo de personas encuentre soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener en cuenta en buscar soluciones para acabar un poco los problemas que puedan tener en la familia, buscar alguna psicológica lo cual los pueda escuchar y aconsejar en 	Las personas ya no tienen el problema que tenían, se apoyan un poco más y siguen con las terapias.

		Trabajo o escuela: Si las cosas le van bien en el ámbito laboral o escolar, entorno seguro.	R/C: antecedentes de malas relaciones. M/P: conflicto familiar.			lo que pueden hacer.	
Patrón 9	Sexualidad y Reproducción	Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual. Menopausia y síntomas relacionados Métodos anticonceptivos Embarazos, abortos. problemas relacionados con la reproducción Problemas o cambios en las relaciones sexuales.	Dominio 8: sexualidad. Clase 2: función sexual Código: 00065 (patrón sexual ineficaz). Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad. R/C: conflicto en la orientación sexual.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Apoyo emocional ✚ Terapias ✚ asesoramiento 	<ul style="list-style-type: none"> • El enfermero debe de tener alto nivel de sensibilidad para interpretar las manifestaciones verbales y no verbales del paciente. • Proceso interactivo que hace posible que un equipo de personas encuentre soluciones. • Proceso interactivo que hace posible que un equipo de 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a mi paciente y entender lo que siente sin juzgarlo. • Buscarle ayuda para que pueda mejorar. 	Mirar que mi paciente ya se siente mejor y no tiene ningún problema, sigue con sus terapias.

			M/P: expresa cambios en las conductas sexuales		personas encuentre soluciones. 		
Patrón 10	Adaptación Tolerancia al estrés	La enfermera instará al paciente a recordar situaciones estresantes, describir como se ha tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se ha adaptado a esas situaciones.	Dominio: Clase: Código: R/C: M/P:				
Patrón 11	Valores y Creencias	Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere. Si está contento con su vida.	Dominio: Clase: Código: R/C: M/P:				

		Pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.					
--	--	---	--	--	--	--	--