



Mi Universidad

TABLA

Nombre del Alumno: Sofía Guadalupe Pérez Martínez

Nombre del tema: PAE

Parcial II

Nombre de la Materia: fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Enfermería

Cuatrimestre: segundo cuatrimestre

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
PATRON NO. 1	PERCEPCION MANEJO DE LA SALUD	Habitos higienicos, vacunas, alergias, conductas saludables, existencia o no de habitos toxicos, accidentes o ingresos hospitalarios	(00099) MANTENIMIENTO INEFICAZ DE LA SALUD. Dominio 1 promocion de la salud clase 2 gestion de la salud incapacidad para identificar, manejar o buscar ayuda para mantener el bienestar R/C Toma de decisiones deterioradas M/P falta de interes en mejorar los comportamientos de salud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar orientacion sobre toma de conciencia de la salud ➤ Charlas, promocionar tripticos, enseñar videos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se programara la practica para apoyo a la persona, familia o individuo o ○ Se acude a la cita con el material y personal que en el se dara apoyo 	El paciente, recibe la practica se observa motivacion, agradecido por la informacion, menciona que iniciara con un poco de actividad fisica y mejorara habitos alimenticios.

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patron No. 2	NUTRICION Y METABOLISMO	Valoracion IMC valoracion de alimentacion, alergias, recoger comidas dietas, alteracion en la piel, uñas y pelo fragil, lesiones	<p>Dominio 2 nutricion clase 4 metabolismo (00263) riesgo de sindrome metabolico susceptible de desarrollar una serie de sintomas que aumentan el riesgo de enfermedad cardiovascular y diabetes melitius</p> <p>R/C mantenimiento ineficaz en la salud</p> <p>Riesgo de glicemia inestable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caminar 30 minutos dias ➤ Mejorar alimentacion ➤ Dejar de consumir bebidas azucaradas ➤ Aumentar un poco el consumo de agua 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dar platica de manera personal y enseñarle el plato del buen comer ○ Mejorar autoestima ○ Apoyo emocional 	<p>El paciente toma conciencia de su salud.</p> <p>Comenta que llevara acabo un regimen de alimentacion acompañado de rutina de caminar diario</p>

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patron No.3	eliminación	<p>Intestinal: Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomias, incontinencia.</p> <p>Urinaria: Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías), incontinencias</p> <p>Cutánea: Sudoración copiosa</p>	<p>Dominio 3</p> <p>Eliminacion e intercambio</p> <p>Clase 2 funcion gastrointestinal</p> <p>(00011) estreñimiento</p> <p>Dismunicion de la frecuencia normal de defecacion, incompleta de heces y/o eliminacion de heces duras y secas</p> <p>R/C aumento de presion abdominal.</p> <p>Dolor abdominal</p> <p>Dolor al defecar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantener o restablecer el patrón normal de evacuación intestinal ➤ Mantener o recuperar la consistencia normal de las heces ➤ Evitar riesgos asociados: ➤ Desequilibrios hidroelectrolíticos ➤ Lesiones cutáneas ➤ Distensión abdominal ➤ Dolor 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Promoción de una defecación regular ○ Enseñanza acerca de los fármacos ○ Administración de enemas ○ Tratamiento de estomas y piel 	<p>Dar al paciente un guía de como La cantidad y calidad de los alimentos que ingerimos va a determinar directamente la eliminación existen alimentos ricos en agua y fibra como las frutas y verduras que facilitan el tránsito intestinal y la eliminación. La ingestión de líquidos favorece la eliminación urinaria y fecal</p>

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patron No. 4	actividad de ejercicio	<p>Frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia, etc.</p> <p>antecedentes de enfermedades respiratorias, ambiente laboral, disnea, molestias de esfuerzo, tos nocturna, expectoración, indicación verbal de disnea, etc. Tolerancia a la actividad</p>	<p>Dominio 4 actividad/ reposo</p> <p>Clase 2 actividad/ ejercicio</p> <p>(00085) deterioro de la movilidad fisica: Limitacion de movimientos fisico independiente del cuerpo o de alguna extremidad</p> <p>R/C Disminucion de la fuerza muscular, Intolerancia a la actividad, Dolor</p> <p>M/PD Diminucion de la amplitud de movimientos. Alteracion de la marcha</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimula la participación del paciente en las decisiones relativas al cuidado de su propia salud. Evita la reiteración de información del paciente a cada Logra una continuidad de los cuidados ➤ Establecer planes de cuidados individuales, familiares o comunitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar platica de manera personal y enseñarle algunas actividades que el pueda hacer. ➤ Mejorar autoestima ➤ Apoyo emocional 	<p>El paciente toma conciencia de su salud.</p> <p>Comenta que llevara a cabo un acompañado de rutina de caminar diario y ejercicios que le permitan mejorar su rendimiento fisico</p>

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patron No. 5	sueño-descanso	El espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos) El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso (mobiliario..) Exigencias laborales (turnos, viajes) Hábitos socio culturales (hora de acostarse o levantarse, siestas, descansos)	<p>Dominio 4: actividad/ reposo</p> <p>Clase I sueño/ reposo (00198) transtorno del patron de sueño</p> <p>Interrupcion durante un tiempo limitado de la cantidad y calidad de sueño</p> <p>R/C patron del sueño no reparador</p> <p>M/P dificultad para conciliar el sueño, insatisfaccion con el sueño, no sentirse descansado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejorar el sueño ➤ Manejo de energia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dar un triptico sobre el sueño ○ Ejercitar al paciente a hacer un ejercicio antes de dormir para relajar el cuerpo 	<p>Dar al paciente de como mejorar su sueño ya sea con medicamentos, ejercicios y otros mas...</p>

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patron No. 6	Cognitivo-Perceptivo	Nivel de consciencia y orientación Si tiene alteraciones cognitivas, como problemas para expresar ideas o de memoria, dificultades para la toma de decisiones, problemas de lenguaje, de concentración, síntomas depresivos, problemas de comprensión, fobias o miedos o dificultades en el aprendizaje.	<p>Dominio 5: percepcion/ cognicion</p> <p>Clase 4 cognicion (00131) deterioro de la memoria</p> <p>Incapacidad para recordar o recuperar parcelas de informacion</p> <p>R/C</p> <p>Alteracion del volumen de liquidos</p> <p>M/P</p> <p>Incapacidad para aprender nueva informacion, Mala memoria, Olvida constantemente realizar una conducta en el momento programado</p>	se indica estado mental alerta, lenguaje natural, lee y escribe, utiliza gafas y oye sin problemas, tiene sensibilidad a frío/calor, sin problemas de olfato y gusto, no vértigos ni dolor, orientado temporal y espacialmente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar platica de manera personal y orientar al paciente. ➤ Mejorar autoestima ➤ Apoyo emocional ➤ Ayudar con una orientacion para el paciente 	Dar al paciente pastillas para mejorar la si no puede leer y escribir. El idioma la pérdida de memoria.

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patron No. 7	Autopercepción-autoconcepto	Problemas consigo mismo. Problemas con su imagen corporal. Problemas conductuales. Otros problemas. Cambios recientes. Datos de imagen corporal, Postura, Patrón de voz, Rasgos personales, Contacto visual, Si se siente querido, Cambios frecuentes del estado de ánimo, Asertividad	<p>Dominio 6: autopercepción Clase 3:imagen corporal (00118) transtorno de la imagen corporal</p> <p>Confusion de la imagen mental y/o fisico</p> <p>R/C Alteracion de la autopercepción, incongruencia espiritual.</p> <p>M/P cambio en el estilo de vida, evita mirar el propio cuerpo, personalización de una parte del cuerpo, cambio en la implicacion social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoconcepto bajo ➤ Imagen corporal no aceptadas de si mismo ➤ Estado emocional 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ayudar al paciente con su autoestima mediante practicas 	Dar una ayuda al paciente sobre su autoconcepto y su autoestima

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patron No. 8	rol-relaciones	<p>Con quién vive.</p> <p>Estructura familiar. Rol en la familia y si éste está o no alterado.</p> <p>Problemas en la familia. Si alguien depende de la persona y como lleva la situación.</p> <p>Apoyo familiar. Si depende de alguien y su aceptación.</p> <p>Cambios de domicilio.</p> <p>Grupo social: Si tiene amigos próximos, si pertenece a algún grupo social, si se siente solo</p>	<p>Dominio 7: rol/relaciones clase 2 (00159)disposicion para mejorar los proceso familiares</p> <p>Patron de funcionamientos familiar para mantener el bienestar de los miembros</p> <p>M/P expresa deseos de mejorar el crecimiento de los miembros de la familia, expresa deseo de mejorar la dinamica familiar</p>	Describe el patron del cliente de los papeles de compromiso y relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar una cita con el psicologo familiar para el paciente y su familia para una recapacitacion ➤ Mejorar la relacion del paciente aconsejando un poco de el. 	Evaluar a la familia con el psicologo familiar para mejorar la calidad de vida del paciente

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patron No. 9	Sexualidad y Reproducción	Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual. Menopausia y síntomas relacionados Métodos anticonceptivos Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción Problemas o cambios en las relaciones sexuales	<p>Dominio 8: sexualidad clase 2: función sexual (00065) patron sexual ineficaz</p> <p>Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad.</p> <p>R/C Temor de embarazo, temor a las infecciones de transmisión sexual conflicto sobre la orientación sexual</p> <p>M/P alteración de las relaciones con personas significantes, dificultad con la actividad sexual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar consejos sobre la relaciones sexuales ➤ Dar anticonceptivos para prevenir embarazos y infecciones 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hacer un triptico a las personas para prevenir ○ Mejorar con el paciente sobre el aprendizaje sobre la sexualidad 	Dar al paciente una guía sobre sus relaciones y ayudar a prevenir cualquier infección

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patrón No. 10	Adaptación Tolerancia al estrés	Si está tenso o relajado la mayor parte del tiempo. Qué le ayuda cuando está tenso. Si utiliza medicinas, drogas o alcohol cuando está tenso. Cuando ha tenido cualquier problema en su vida, como lo ha tratado. Si esta forma de tratarlo ha tenido éxito.	<p>Dominio 9 afrontamiento/ tolerancia al estrés (00146) ansiedad</p> <p>Sensación vaga e intranquilizadora de malestar o amenaza acompañada de una respuesta</p> <p>R/C Abuso de sustancias, factores estresantes, grandes cambios</p> <p>M/P Aumento de tensión, irritabilidad, disminución del campo perpesticvo</p>	Dar un tratamiento al paciente sobre guardar la tensión que tiene, ayudando con su estrés y su ansiedad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar pastillas para relajar al paciente ➤ Mejorar al paciente con una guía sobre su salud 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluar al paciente con su conducta de ansiedad ○ Recomendarle un psicólogo para tratar su cambio de humor y estrés

No.	Nombre del patron	valoracion	diagnostico	Planificacion	ejecucion	Evaluacion
Patrón No. 11	Valores y Creencias	<p>Cuando existe conflicto con sus creencias. Tiene problemas para sus prácticas religiosas. Existe conflicto / preocupación por el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, dolor, enfermedad.</p>	<p>Dominio 10 Principios vitales clase 3 congruencia entre valores/creencias/acciones (00083) conflicto de decisiones</p> <p>Incertidumbres sobre los cursos de la acción a tomar decisiones</p> <p>R/C Conflicto con la obligación moral, los valores morales apoyan distintas acciones mutuamente contradictorias</p> <p>M/P vacilación sobre las posibilidades, angustia mientras intenta tomar una decisión</p>	Tratar al paciente sin contradecir su religión y espiritualidad sin dejar al paciente que se ponga grave y no poder ayudarlo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ayudar al paciente con sus conflictos de creencias ➤ Mejorar al paciente con su estado 	Ayudar al momento su calidad de vida ya sea con estado sin dejar de ayudar al paciente

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.uv.mx/personal/gralopez/files/2016/02/MANUAL-VALORACION-NOV-2010.pdf>

libro del diagnóstico (NANDA)